

Intensive Care Kinderverpleegkundige



Amstel Academie VU medisch centrum

De Boelelaan 1109
1081 HV Amsterdam

telefoon 020 444 2020
fax 020 444 4282

www.amstelacademie.nl

verpleegkundige vervolgoopleidingen

VU medisch centrum



amstel academie

VU medisch centrum



amstel academie

De intensive care verpleegkunde ontwikkelde zich vanaf de jaren 60 in een hoog tempo door de toename van medische en medisch technologische ontwikkelingen en dit leidde in de jaren 70 vanuit het vakgebied Kindergeneeskunde tot gespecialiseerde Intensive Care voor ernstig zieke kinderen op een Intensive Care in de 4 kindziekenhuizen. In de jaren 90 werd regionalisatie en centralisatie een feit en werden door de minister vastgelegd welke personele, materiële en infrastructurele voorzieningen nodig waren op een Intensive Care voor Kinderen en in 2004 werd de landelijke Pediatrische Intensive Care evaluatie (PICE) een feit. Er zijn in Nederland 8 centra, allen verbonden aan een academisch ziekenhuis waar hoogtechnologische intensive care zorg op 3 niveaus gegeven wordt aan kinderen van 0 – 18 jaar met een grote diversiteit van aangeboren en/of verworven aandoeningen en traumata met zeer snel wisselende gezondheidssituaties. De Intensive Care zorg voor kinderen richt zich naast het ondersteunen en/of overnemen van vitale functies en de medisch –ethische problematiek sterk op de psychosociale zorg. Deze zorg richt zich op de individuele behoefte van het kind in zijn ontwikkelingsstadium (individueel gerichte zorg). Dit vraagt om continue aanpassing van zorg, communicatie en begeleiding in een voor het kind natuurlijke omgeving. Daarbij richt de zorg zich op ondersteuning van ouders in hun ouderlijke rol en is familiegecentreerd. Deze zorg vraagt om een multidisciplinaire samenwerking op de Intensive Care Kinderen en daarbuiten binnen de ketenzorg.

Doel

De opleiding is gericht op het behalen van de competenties binnen diverse beroepssituaties teneinde (hoog)complexe gespecialiseerde zorg te kunnen verlenen aan patiënten op een Intensive Care Kinderen conform CZO eindtermen ICK.

Duur en startdatum

12 maanden, waarvan 36 lesdagen. De opleiding start jaarlijks op 1 april.

Inhoud

Het gaat om zieke kinderen in instabiele en/of levensbedreigende situaties waarbij meerdere vitale functies moeten worden ondersteund en/of worden overgenomen. Kenmerkend zijn de diversiteit in ziektebeelden en de zeer snel wisselende gezondheidssituaties. Klinisch redeneren is een belangrijk onderdeel waarbij de student leert alle parameters te ordenen volgens een vaste systematiek en methodiek. Daarnaast leert de student op de Intensive Care Kinderen zorg te geven die zich richt op comfort en de ontwikkeling van het kind van verschillende leeftijden binnen een raamwerk van familie gecentreerde zorg. In de praktijk leert de student, aan de hand van opdrachten van een portfolio, in een opklimmende moeilijkheidsgraad, hoogcomplexiteit Intensive Care zorg te verlenen aan kinderen.

Prijs

De prijs van deze opleiding is telefonisch verkrijgbaar bij Karin Jonker, bureaumanager verpleegkundige vervolgoopleidingen, T. 020- 444 2020.

Informatie

Ingrid Hanks Drielsma, T: 020 4444265 of 4442020. E: i.hanksdrielsma@vumc.nl

Leereenheden

- ◆ Introductie
- ◆ Klinisch redeneren
- ◆ Basis zorgverlening en kwaliteitszorg:
 - aangeboren en/of verworven respiratoire, circulatoire en neurologische problematiek en de gevolgen op andere systemen
 - hemodynamische bewaking en ondersteuning van vitale functies
 - intern en extern transport; reanimatie volgens PALS richtlijnen
 - aangeboren en verworven aandoeningen van diverse orgaansystemen die wel en/of niet chirurgisch behandeld worden.
- ◆ Polytrauma en Multi orgaan falen
- ◆ niervervangende therapie
- ◆ Stervensbegeleiding, ethiek & orgaan donatie

Bijzonderheden:

Wordt gedeeltelijk samen gevolgd met andere opleidingen uit het deelgebied Acute Zorg. High Care Kinderverpleegkundigen kunnen instromen in de ICK.

Competentie gericht opleiden

De Amstel Academie VUmc biedt haar onderwijs competentiegericht aan. Een competentie of bekwaamheid betreft het vermogen om op basis van de aanwezige kennis, vaardigheden en houdingen adequaat te handelen in authentieke beroepssituaties en het vermogen om keuzes en beslissingen die tijdens dat handelen gemaakt worden, te kunnen verantwoorden en er op te kunnen reflecteren. De beroepssituaties waarin de student moet leren functioneren vormen de basis (of het uitgangspunt) van competentie gericht onderwijs (CGO). De beroepssituaties bepalen voor een belangrijk deel de inhoud en volgorde van de opleiding. De resultaten van de opleiding worden verzameld in het opleidingsportfolio. Dat biedt een kader voor de beoordeling van de wijze waarop de student, binnen de gestelde eisen aan het werk- en leertempo zijn vakbekwaamheid ontwikkelt.

Toelatingseisen

Om toegelaten te worden tot deze verpleegkundige vervolgoopleiding is het volgende vereist:

- ◆ registratie in het BIG-register als verpleegkundige*
- ◆ een dienstverband met een ziekenhuis gedurende de opleiding

* en beheerst de eindtermen op het niveau "doet" betreffende de zorg aan gezonde en zieke pasgeborenen op het niveau de Kinderverpleegkundige. Indien u dit niet beheerst dan wordt een voorwerkperiode op maat gepland. Vrijstellingen zijn mogelijk bij eerder gevolgde opleidingen die van toepassing zijn, in overleg met de instelling

