

# Klinisch geriatrieverpleegkundige



verpleegkundige vervolgoopleidingen

VU medisch centrum



amstel academie

[www.amstelacademie.nl](http://www.amstelacademie.nl)

Amstel Academie | OZW-gebouw | De Boelelaan 1109 | Amsterdam

---

# Klinisch geriatrieverpleegkundige

Kerntaak voor de klinisch geriatrieverpleegkundige is vertrouwen en veiligheid te creëren in het tempo en de tijdsduur van de zorgvrager, en hem te laten ervaren waar zijn eigen krachten en mogelijkheden liggen. Zorgvragen kunnen acuut en levensbedreigend, maar ook chronisch en langdurig zijn. Gezien de verwevenheid van problemen zijn de zorgvragen altijd complex van aard. Geriatrie zorgvragers kampen met een toenevend functieverlies en raken als gevolg daarvan een belangrijk deel van hun autonomie kwijt. Zij moeten daarmee leren leven waarbij toch een zo hoog mogelijke mate van autonomie wordt nagestreefd. Om die reden is er veel aandacht voor het geven van voorlichting en advies over leefregels en voorzieningen. Ook is er aandacht voor de psychosociale begeleiding van de mantelzorg. Door deze actief te ondersteunen lukt het vaak om de geriatrie zorgvrager langer thuis te verzorgen.

De klinisch geriatrieverpleegkundige werkt meestal op een (poli-)klinische geriatrie afdeling: GAAZ, GAUZ of GAPZ waar geriatrie patiënten gespecialiseerde zorg nodig hebben. Ook kan de klinisch geriatrieverpleegkundige op een algemene of specialistische verpleegafdeling als 'expert' werkzaam zijn. Vanwege de complexiteit van de geriatrie problematiek werkt de klinisch geriatrieverpleegkundige binnen een multidisciplinair team samen met de patiënt, diens familie en naasten. Hij/zij doet dit met onder andere de volgende kerndisciplines: geriater, neuroloog, (geronto)psychiater, internist, neuropsycholoog, verpleegkundig specialist, fysiotherapeut, ergotherapeut, logopedist, maatschappelijk werk, diëtist, pastoraal werk.

Het doel van de behandeling is primair het handhaven van een optimale kwaliteit van leven. Voorop staat het herstellen van de zelfredzaamheid, het verminderen van klachten en niet alleen maar het verlengen van het leven.

## Doel

De opleiding is gericht op het verkrijgen van competenties binnen diverse beroepssituaties teneinde (hoog)complexe gespecialiseerde zorg te kunnen verlenen aan geriatrie patiënten.

## Theoriedeel

27 lesdagen van 7 lessen (exclusief diploma-uitreiking).

De lesdagen zijn verdeeld over 6 lesblokken.

## Inhoud

De zorgvragen die patiënten met een geriatrie ziektebeeld stellen, zijn heterogeen van aard en vragen van de klinisch geriatrieverpleegkundige kennis en kunde op de terreinen somatische aandoeningen, psychiatrische aandoeningen, psychische problematiek, functionele- en sociale problematiek.

De ingrijpende en indringende problematiek vereist van de klinisch geriatrieverpleegkundige een professionele attitude op basis van empathisch vermogen, kennis van de

gerontologie en geriatrie en flexibel gedrag om de steeds wisselende situaties te kunnen signaleren en hanteren.

Klinisch redeneren is een belangrijk onderdeel waarbij u leert alle parameters te ordenen en te interpreteren volgens een vaste systematiek. In de praktijk leert u, aan de hand van een portfolio de (hoog)complexe zorg te verlenen.

## Praktijkdeel

De praktijkleerperiode vindt plaats binnen uw eigen instelling, dit kan zowel een klinische geriatrie afdeling van erkende GAAZ (geriatrie afdeling algemeen ziekenhuis), GAUZ (geriatrie afdeling universitair ziekenhuis) of GAPZ (geriatrie afdeling psychiatrische ziekenhuis) zijn. Het is ook mogelijk deze opleiding te volgen waarbij de praktijk grotendeels plaats vindt op de eigen afdeling bijvoorbeeld een verpleegafdeling interne geneeskunde of neurologie, behandelcentrum ouderengeneeskunde of polikliniek geriatrie aangevuld met een stageperiode binnen een Klinisch Geriatrie afdeling in de regio.

Binnen de opleiding zijn 5 verplichte stagedagen in het teken van ketenzorg opgenomen. U maakt hierover afspraken binnen de instelling. Er vindt minimaal 2 maal een beoordelingstraject plaats.

## Toelatingseisen

Om toegelaten te kunnen worden tot deze verpleegkundige vervolgopleiding zijn de volgende diploma's vereist: het diploma A- of B verpleegkundige met recente en relevante praktijkervaring van bij voorkeur 1 jaar of het diploma verpleegkundige niveau 4 of 5 met recente werkervaring bij voorkeur 1 jaar BIG registratie. Vrijstellingen zijn mogelijk bij eerder gevolgde opleidingen die van toepassing zijn, in overleg met de instelling.

## Informatie

Uitgebreide informatie over de inhoud van de leereenheden en het praktijkgedeelte is verkrijgbaar bij de bureaumanager vervolgopleidingen:

Dominique van Vugt,  
T. (020) 444 4220  
E. d.vanvugt@vumc.nl

## Aanmelden

Aanmelding geschiedt via de instelling waar u werkt. Aanmeldingsformulieren vindt u op onze website [www.amstelacademie.nl](http://www.amstelacademie.nl) (formulieren).

Duur  
12 maanden,  
waarvan 27 lesdagen

Prijs 2010  
€ 3175,- inclusief lesmaterialen,  
exclusief verplichte literatuur.  
Het volgen van losse leereenheden als bijscholing behoort tot de mogelijkheden. Een losse lesdag onder dezelfde condities bedraagt € 140,-

Startdata  
Jaarlijks in april (en november bij voldoende aanmeldingen)

# Leereenheden, lesdagen en toetsing

novembergroep 2010

blok	week	theorieperiode	leereenheid	lesdagen
0	40	do.07-10-2010	Introductiemiddag (14.00-15.30 uur)	
1	46/47	ma.15-11 t/m vr.19-11-2010 di. 23-11-2010 do.25-11 en vr. 26-11-2010	Introductie Verpleegkundige Vervolgopleiding Basisvorming klinisch redeneren Inleiding klinische geriatrie	1 4 3
2	2/3	do. 13-01 en vr. 14-01 2011 ma.17-01 en di. 18-01-2011 do. 20-01 en vr. 21-01-2011	Psychische stoornissen	6
3	13	ma. 28-03 en di. 29-03-2011 do. 31-03 en vr. 01-04-2011	Somatische stoornissen	4 toets
4	19	ma. 09-05 en di. 10-05-2011 do. 12-05 en vr. 13-05-2011	Vervolg somatische stoornissen	4
5	26	ma. 27-06 en di. 28-06-2011 do. 30-06 en vr. 01-07 2011	Palliatieve en terminale zorg Continuïteit van zorg	3 1 toets
6	39	di. 27-09 of wo. 28-09 of do. 29-09-2011	Summatieve patiëntbespreking	1
	47	do. 24-11-2011	Diplomering bij 12 maanden	
	04	do. 26-01-2012	Diplomering bij 14 maanden	

## Theorie

De **leereenheid introductie verpleegkundige Vervolgopleiding** maakt u wegwijs hoe vorm en inhoud te geven aan het praktijkleren met behulp van het opleidingsportfolio.

De **leereenheid klinisch redeneren** vormt een basis binnen de opleiding.

U leert op basis van praktische en theoretische kennis van de fysiologie, anatomie en pathologie pathologische verschijnselen te herkennen en te interpreteren en om eigen observaties en interpretaties te koppelen om zodoende te beredeneren welke vervolgstappen genomen moeten worden in het verpleegkundig handelen.

Binnen de geriatrie specifieke leereenheden leert u het klinisch redeneren toe te passen in patiëntgebonden beroepssituaties.

Binnen de leereenheid **Inleiding in de klinische geriatrie** wordt aandacht besteed aan aspecten van de normale veroudering zowel lichamelijk als psychosociaal. U krijgt zicht op de specifieke functionele beperkingen, vormt een visie op ouderenzorg en legt de basis van het doen van verpleegkundig geriatrisch onderzoek.

In leereenheid **Psychische stoornissen** worden de medische en verpleegkundige aspecten van (geronto)psychiatrische stoornissen behandeld. Zo is er aandacht voor dementie, delier, cognitieve-, stemmings- en angststoornissen. Door training leert u om te gaan met gedragsstoornissen en agressie.

Binnen de leereenheid **Somatische stoornissen** ligt het accent op de lichamelijke en sociale multipathologie waarbij er o.a. aandacht is voor farmacotherapie, stofwisselingsziekten, cardio- en cerebrovasculaire aandoeningen, pijn en pijnbeleving, mobiliteit- en communicatiestoornissen, ouderen en kanker, seksualiteit en intimiteit.

De leereenheid **Palliatieve- en terminale zorg** behandelt de specifieke zorg in deze levensfase. Ethische dilemma's komen hierbij aan de orde. De zorg voor deze patiënten stelt hoge eisen aan uw vaardigheden op het gebied van (verlies)begeleiding, die u in het kader van deze vervolgopleiding verder zal ontwikkelen.

Binnen de leereenheid **continuïteit van zorg** staat de zorg voor familie en mantelzorg, het ontslag en de sociale kaart en uw rol als consulent voor geriatrische zorgvragers centraal.

### Toetsing/afronding:

Er wordt in theorie getoetst door middel van 2 schriftelijke toetsen, één takehome toets, stageverslagen en presentaties van een patiëntencasus. Een en ander is per leereenheid bepaald. Bij het met goed gevolg afleggen van alle onderdelen van de opleiding wordt een diploma uitgereikt, samen met een resultatenoverzicht.

U ontvangt een bewijs van deelname wanneer u alleen de theorie heeft gevolgd.



Het theoretisch gedeelte van de opleiding wordt georganiseerd in de Amstel Academie, OZW gebouw.



Amstel Academie VU medisch centrum

De Boelelaan 1109  
1081 HV Amsterdam

telefoon 020 444 4229  
fax 020 444 4250

[www.amstelacademie.nl](http://www.amstelacademie.nl)

