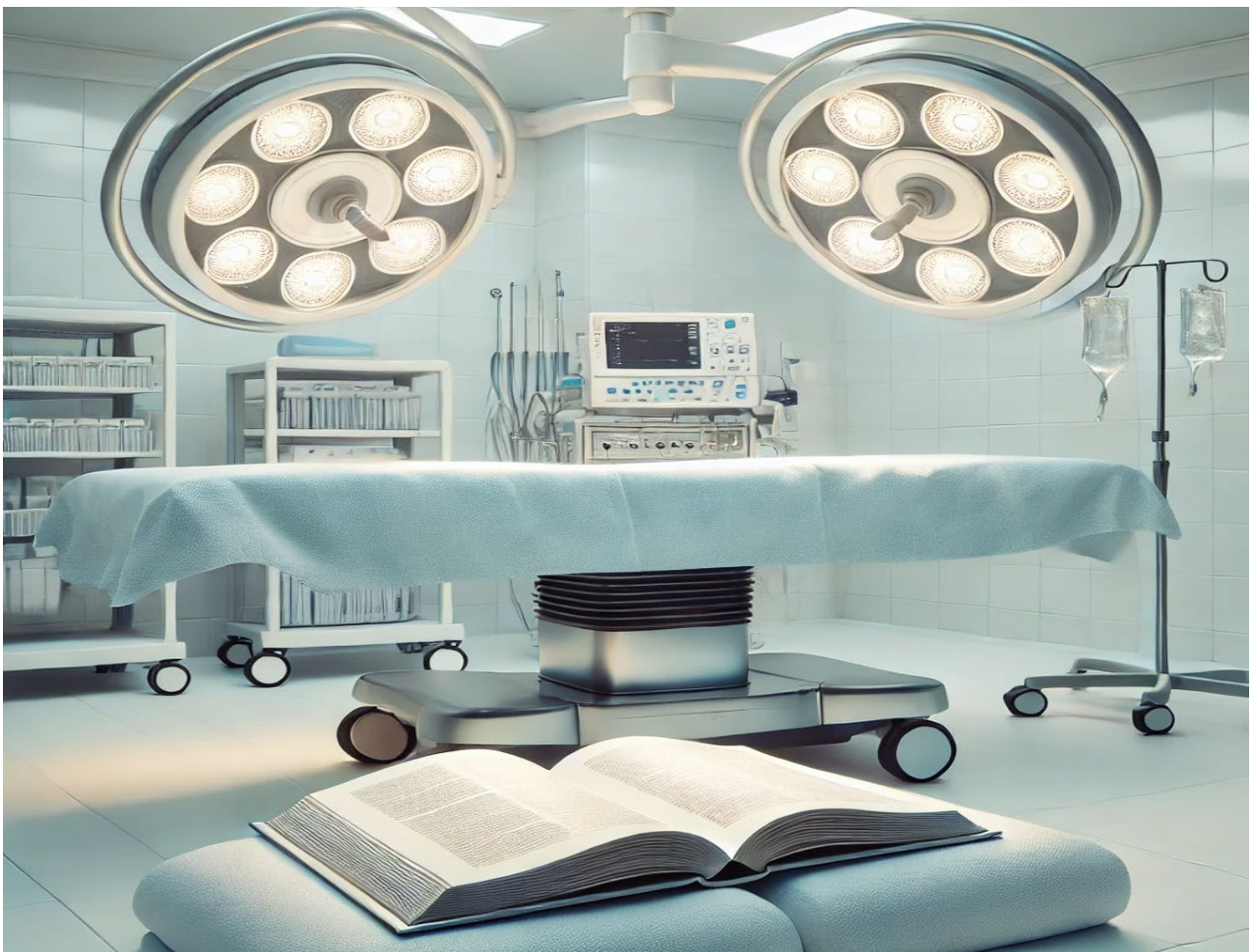


Landelijke studiegids scholing specifieke CZO OA-epa's



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Deelnemende opleidingsinstituten	3
Specifieke EPA's voor operatieassistent:.....	4
Voorwaarden om deel te nemen.....	5
De opzet en organisatie van het onderwijsprogramma.	5
Onderwijsontwerp en verantwoording binnen EPA-gericht leren	5
Verantwoordelijkheden van de cursist.	6
Klachten en geschillen	6
LANDELIJK SCHOLINGSPROGRAMMA.....	7
MO-OA-6 Dagcoördinatie uitvoeren over operatieve zorg binnen en buiten het OKC.....	7
MO-OA-7 Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij een interventie behandeling bij de zorgvrager binnen en buiten het OKC.....	10
MO-OA-8 Coördineren van zorg en uitvoeren van instrumenteel technische werkzaamheden bij een interventie behandeling bij de zorgvragen binnen en buiten het OKC.....	10
MO-OA-9 Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische operatieve zorg bij kinderen	14
MO-OA-10 Coördineren van zorg en uitvoeren van instrumenteel technische werkzaamheden bij specialistische operatieve zorg bij kinderen	18
MO-OA-11 Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische Cardiochirurgie , hoogcomplex en veranderende operatieve zorg	22
MO-OA-11 Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische orgaantransplantatie en weefseldonatie , hoogcomplex en veranderende operatieve zorg.....	25
MO-OA-12 Coördineren van zorg en uitvoeren van instrumenteel technische werkzaamheden bij specialistische orgaantransplantatie en weefseldonatie , hoogcomplex en veranderende operatieve zorg	28
MO-OA-11 Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische longchirurgie , hoogcomplex en veranderende operatieve zorg.....	31
MO-OA-12 Coördineren van zorg en uitvoeren van instrumenteel technische werkzaamheden bij specialistische hoogcomplex en veranderende operatieve longchirurgie zorg.....	31
MO-OA-11 Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische intracraniële , hoogcomplex en veranderende operatieve zorg.	35
MO-OA-12 Coördineren van zorg en uitvoeren van instrumenteel technische werkzaamheden bij specialistische intracraniële , hoogcomplex en veranderende operatieve zorg.	35
MO-OA-11 Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische, hoogcomplex en veranderende operatieve zorg van de multitrauma patiënt	39
MO-OA-12 Coördineren van zorg en uitvoeren van instrumenteel technische werkzaamheden bij specialistische hoogcomplex en veranderende operatieve zorg van de multitrauma patiënt	39

Voorwoord

Met trots presenteren wij een landelijk initiatief dat is ontstaan uit de samenwerking tussen diverse opleidingsinstituten voor de inservice-opleiding tot operatieassistent. Deze samenwerking richt zich op het ontwikkelen en aanbieden van onderwijs dat specifiek is ontworpen om EPA's (Entrustable Professional Activities) effectief te realiseren in de praktijk.

Ons gezamenlijke doel is helder: het leveren van kwalitatief hoogstaand én kostenbewust onderwijs. Door onze krachten te bundelen, waarborgen we niet alleen de onderwijskwaliteit, maar maken we het ook mogelijk dat iedere specifieke EPA behaald kan worden bij één van de aangesloten instituten.

Onze ambitie:

"Samen zorgen we ervoor dat iedere zorgprofessional met de juiste kennis en vaardigheden specifieke EPA's kan behalen, dankzij kwalitatief en toegankelijk onderwijs bij één van onze opleidingsinstituten."

In deze eerste fase ligt de focus op het scholingsaanbod voor operatieassistenten. Op dit moment is nog niet vastgesteld wanneer een soortgelijk landelijk aanbod voor de specifieke EPA's van anesthesiemedewerkers zal worden opgepakt.

In deze brochure vind je informatie over:

- De opzet en organisatie van het onderwijsprogramma.
- Inhoudelijke details per specifieke EPA.
- Wat je kunt verwachten tijdens jouw leertraject.
- We nodigen je van harte uit om deel te nemen aan dit waardevolle programma en wensen je veel succes bij het behalen van een of meerdere specifieke EPA's.

Deelnemende opleidingsinstituten

- Amstel Academie – Amsterdam UMC, Locatie VUmc, Amsterdam
- Erasmus MC Academie, Rotterdam
- Hogeschool Arnhem en Nijmegen, Nijmegen
- Wenckebach Instituut voor Onderwijs en Opleiden (WIOO) UMCG, Groningen

Disclaimer:

Het scholingsaanbod is ontwikkeld door de deelnemende opleidingsinstituten. Naast deze opleidingsinstituten kunnen er in Nederland andere aanbieders zijn die vergelijkbare scholingsprogramma's aanbieden. Deze disclaimer impliceert geen exclusiviteit en sluit andere opleidingsmogelijkheden niet uit.

De organiserende opleidingsinstituten zijn niet verantwoordelijk voor de wijze waarop het CZO de toekenning van EPA's heeft geregeld. Iedere cursist is zelf verantwoordelijk voor het vooraf informeren bij het CZO over de mogelijke certificering.

Aan de inhoud van deze brochure kunnen geen rechten worden ontleend. Hoewel deze brochure met zorg is samengesteld, behouden de deelnemende opleidingsinstituten zich het recht voor om op onderdelen af te wijken van de hierin beschreven informatie. Dit kan bijvoorbeeld gelden voor inhoud, werkwijze of uitvoering van het onderwijs.

Specifieke EPA's voor operatieassistent:

Binnen de opleiding zijn specifieke EPA's (Entrustable Professional Activities) niet op alle werkplekken van toepassing. Ze hoeven dan ook niet door alle professionals binnen een bepaalde opleiding te worden behaald. Deze specifieke EPA's zijn namelijk alleen uitvoerbaar op afdelingen of binnen organisaties met een bijzondere taakstelling, een specifieke zorgtaak of een doelgroep met een specifieke patiëntencategorie, zoals bijvoorbeeld orgaantransplantatie. Het CZO heeft vastgesteld dat deze specifieke EPA's uitsluitend binnen dergelijke organisaties uitgevoerd mogen worden. De formulering van een specifieke EPA is bewust algemeen gehouden, zodat het toevertrouwen ervan binnen meerdere specialismen mogelijk is.

De deelnemende opleidingsinstituten hebben een selectie gemaakt van specialismen en onderwerpen die in de praktijk vaak voorkomen. Toch kan het zijn dat je een bepaald specialisme mist. In dat geval kun je contact opnemen met jouw opleidingsinstituut om dit te melden. Het huidige programma wordt, nadat het minimaal twee keer is uitgevoerd, geëvalueerd. Jouw feedback én feedforward zijn daarbij van harte welkom.

Onderstaand de algemeen geformuleerde specifieke epa's zoals deze in de epa-bibliotheek van het CZO gepubliceerd zijn:

- MO-OA - 6 Dagcoördinatie uitvoeren over operatieve zorg binnen en buiten het OKC.

- MO-OA - 7 Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij een interventie behandeling bij de zorgvrager binnen en buiten het OKC.

- MO-OA - 8 Coördineren van zorg en uitvoeren van instrumenteel technische werkzaamheden bij een interventie behandeling bij de zorgvragen binnen en buiten het OKC.

- MO-OA - 9 Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische operatieve zorg bij kinderen.

- MO-OA - 10 Coördineren van zorg en uitvoeren van instrumenteel technische werkzaamheden bij specialistische operatieve zorg bij kinderen

- MO-OA - 11 Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische, hoogcomplexe en veranderende operatieve zorg

- MO-OA - 12 Coördineren van zorg en uitvoeren van instrumenteel technische werkzaamheden bij specialistische hoogcomplexe en veranderende operatieve zorg

Bron: [College Zorgopleidingen - EPA Bibliotheek - CZO](#)

Voorwaarden om deel te nemen.

De cursist die een CZO erkende epa wil behalen dient een arbeidsovereenkomst te hebben met een CZO-zorginstelling en dien tin het bezit te zijn van een CZO diploma op basis van de kernepa-leerroute. De cursist draagt zelf zorg voor het inschrijven en uploaden van het epa-certificaat in de CZO-omgeving vanuit zijn "mijn CZO". [Studentenregistratie | College Zorgopleidingen](#)

Voor zorginstellingen en zelfstandige behandelcentra (ZBC) die geen CZO-erkende opleider zijn, kan er geen certificering vanuit het CZO plaatsvinden. In dat geval kan jouw opleidingsinstituut een bewijs van deelname afgeven. Neem contact op met jouw opleidingsinstituut om te informeren welke regeling zij voor jou treffen met betrekking tot de theorie.

Een EPA kan maar één keer worden toevertrouwd. Wil je dezelfde EPA later opnieuw behalen binnen een ander specialisme, dan is registratie bij het CZO niet mogelijk en ontvang je hiervoor geen nieuw EPA-certificaat.

De opzet en organisatie van het onderwijsprogramma.

Het scholingsprogramma vindt voornamelijk in de praktijk plaats, ondersteund door een compact theorieaanbod dat gemiddeld 1 tot maximaal 1,5 dag duurt. Voor elke EPA is beschreven welke voorbereiding gewenst is, welke onderwijsvorm wordt gebruikt en wat de inhoud van de theorie is. De kosten van de korte cursus zijn per EPA en per opleidingsinstituut vastgesteld. Het onderwijs wordt online aangeboden, met de mogelijkheid om in sommige gevallen fysieke bijeenkomsten bij te wonen of fysiek aan te sluiten bij de onlinebijeenkomsten. Dit kan per onderwijsinstelling verschillen.

Onderwijsontwerp en verantwoording binnen EPA-gericht leren

Het onderwijs combineert verschillende leermiddelen en methoden om een effectieve en praktijkgerichte leerervaring te bieden. De gezamenlijke pedagogische aanpak van de opleidingsinstellingen vormt de basis voor het ontwerp en de verantwoording van EPA-onderwijs (Entrustable Professional Activities) en de bijbehorende CZO-credits.

Een belangrijke onderwijsvorm binnen dit model is de flipped classroom, waarbij studenten de theoretische leerstof vooraf zelfstandig bestuderen, zodat de contactmomenten optimaal benut kunnen worden voor verdieping, samenwerking en toepassing van kennis in gesimuleerde of praktijkgerichte situaties. Onderzoek toont aan dat deze methode bijdraagt aan actieve betrokkenheid en diepgaand leren (Bishop & Verleger, 2013). Daarnaast speelt motivatie en cognitieve belasting een rol bij de effectiviteit van dit model (Abeysekera & Dawson, 2015).

Binnen het EPA-onderwijs is samenwerking tussen studenten en docenten essentieel. Strayer (2012) benadrukt dat de flipped classroom de interactie tussen cursisten bevordert en leidt tot innovatie in leerprocessen. Bovendien laat een overzichtsstudie van O'Flaherty en Phillips (2015) zien dat het gebruik van de flipped classroom in het hoger onderwijs een positieve invloed heeft op leerresultaten en zelfstandigheid van cursisten.

Het onderwijsontwerp binnen de CZO-geaccrediteerde opleidingen sluit aan bij deze wetenschappelijke inzichten. Door het EPA-onderwijs te combineren met de flipped classroom-aanpak ontstaat een leeromgeving waarin cursisten in hun eigen tempo kunnen leren, samenwerken met peers en onder begeleiding van docenten competenties ontwikkelen die direct toepasbaar zijn in de klinische praktijk.

70-20-10%

Het 70-20-10% model in het onderwijs benadrukt dat effectief leren voor 70% plaatsvindt via praktijkervaring, 20% door leren van en samenwerken met anderen, en 10% via formele trainingen en opleidingen. Hierdoor ligt de focus op leren in de dagelijkse werkomgeving, ondersteund door coaching en gestructureerd onderwijs.

Verantwoordelijkheden van de cursist.

Onderstaand worden een aantal algemene verantwoordelijkheden beschreven. Het is mogelijk dat het betreffende opleidingsinstituut aanvullende verantwoordelijkheden hanteert. Wij adviseren je daarom altijd contact op te nemen met het opleidingsinstituut dat de theorie verzorgt voor de betreffende EPA, om de volledige en actuele afspraken te verifiëren.

Toelating en Aanmelding

- De cursist volgt het epa-leeraanbod na het behalen van de kernepa's op supervisieniveau vier.
- De cursist controleert zelf of hij voldoet aan de toelatingseisen van het programma.
- De cursist meldt zich aan bij het opleidingsinstituut voor de theorie van de specifieke epa.
- De cursist is verantwoordelijk voor de aanmelding bij het CZO.

Financiën

- De cursist of de zorginstelling betaalt de kosten voor onderwijs en registratie van de epa.
- Eventuele afspraken over restitutie van cursusgeld worden door de cursist met de werkgever gemaakt.
- Niet-tijdige betaling kan leiden tot boetes of schorsing van deelname.

Onderwijs en Materialen.

- De cursist is verplicht alle onderdelen van het lesprogramma te volgen.
- De cursist schaft boeken en literatuur aan of leent deze tijdelijk.
- Bij afwezigheid en het terugtrekken van een inschrijving hanteren we de leveringsvoorwaarden/annuleringsvoorwaarden van het betreffende opleidingsinstituut.

Verantwoordelijkheden van de Zorginstelling.

- De zorginstelling biedt de benodigde tijd en ruimte voor leeractiviteiten.
- De zorginstelling is eindverantwoordelijk voor het leerproces van de cursist.
- De zorginstelling zorgt voor een e-portfolio of digitale leerruimte voor bewijsmateriaal.

Verantwoordelijkheden van het Opleidingsinstituut.

- Het opleidingsinstituut biedt onderwijs op NLQF 6 niveau.
- Het opleidingsinstituut ontwikkelt en verzorgt een relevant lesprogramma.
- De kosten, annulerings- en terugbetalingsregeling staan vermeld op de website van het organiserend opleidingsinstituut.

Klachten en geschillen

Wanneer een cursist een klacht, geschil of bezwaar heeft, wordt aangeraden dit in eerste instantie met de docent/opleider van het opleidingsinstituut te bespreken. Indien dit niet tot de gewenste oplossing leidt en de cursist ervoor kiest om de klacht of het geschil formeel in te dienen, kan hij of zij op de website van het opleidingsinstituut terecht voor informatie over de juiste procedure en contactpersonen. De klacht of het geschil wordt vervolgens behandeld volgens de geldende richtlijnen van het opleidingsinstituut.

LANDELIJK SCHOLINGSPROGRAMMA

MO-OA-6 **Dagcoördinatie** uitvoeren over operatieve zorg binnen en buiten het OKC.

De deelnemende ziekenhuizen hebben besloten om deze specifieke epa, voor zowel de anesthesiemedewerkers als de operatieassistenten aan te bieden. **Voor de anesthesie gaat het dan om MO-AM-33.** De uitwerking van deze epa verschilt met die van de overige epa's omdat hier sprake is van een praktijkopdracht die vormgegeven is door de opleidingsinstituten.

Deze epa wordt aangeboden bij: Amstel Academie, Erasmus MC en het Wenckebach Instituut

Doel van de scholing

Dit is een specifieke EPA. Het betreft het coördineren van het operatieprogramma van het OKC m.b.t de rol van de anesthesiemedewerkers/operatieassistenten gedurende de dag en uitvoeren van de daarbij behorende taken.

De activiteit omvat:

- Communiceren met de programmacoördinator, leidinggevendenden, röntgen en andere afdelingen over het operatieprogramma;
- Doorgeven van (eventuele) wijzigingen van het operatieprogramma aan het anesthesie-/chirurgieteam;
- Inventariseren van de personele bezetting en anticiperen/reageren op wijzigingen/beperkingen;
- Verloop van het operatieprogramma volgen en reageren op knelpunten en verschillende belangen;
- Coördineren en faciliteren van de aflos.

Beperkingen:

- Tot deze activiteit behoren niet de taken van de programmacoördinator (deze stelt het dagprogramma op en communiceert met bureau opname, specialisten voor spoedopnames, etc.).

Voorwaardelijkheden:

Deze EPA kan worden afgerond wanneer alle kern EPA's MO-AM/OA zijn toevertrouwd.

Inhoud en opbouw

- De epa is zowel toepasbaar voor operatieassistenten als anesthesiemedewerkers
- Bij het behalen van deze EPA hoort een praktijkopdracht waarvoor geen aanvullende theorie nodig is. De benodigde basiskennis (beschreven hieronder) kun je opdoen en toepassen op je eigen werkplek.

Kennis (AM)

- Ziekenhuisprotocollen over perioperatieve zorgketen;
- Organisatorische aspecten, zoals de volgorde van operaties, consequenties van aanpassingen voor de werkzaamheden;
- Ziekenhuis-brede organisatorische aspecten;
- Ziekenhuis- en afdelingsafspraken m.b.t. samenstelling en opbouw operatieprogramma, bureau opname;
- Afdelingsafspraken m.b.t. personele bezetting en expertise.

Kennis (OA)

- Ziekenhuis- en afdelingsafspraken/procedures m.b.t. samenstelling en opbouw operatie dagprogramma, bureau opname:
 - Kennis van indicaties;
 - Factoren van invloed op prioritering;
 - Beslissingshiërarchie;
 - Beslissingsbevoegdheden.
- Afdelingsafspraken m.b.t. personele bezetting en expertise;
- Communicatietechnieken/strategieën gericht op coördineren:
 - Omgaan met verschillende belangen;
 - Conflicthantering;
 - Leiderschapsstijlen;
 - Motiveren;
 - Cultuuraspecten i.r.t. leiderschap en communicatie.

Leerdoelen en resultaten

De cursist kan na het uitvoeren van deze opdracht:

- Communiceren met het team van programma coördinatoren, leidinggevende en externe afdelingen over het operatieprogramma;
- Het doorgeven en uitwerken van wijzigingen van het operatie dagprogramma uitvoeren;
- Een inventarisering maken van de personele bezetting en anticiperen op wijzigingen;
- Het verloop van het operatieprogramma volgen en reageren op knelpunten;
- De coördinatie en facilitering van aflos uitvoeren.

Vaardigheden en gedrag

- Multidisciplinair communiceren (t.a.v. voortgang operatie dagprogramma van het OKC);
- Anticiperen op veranderingen van het operatie dagprogramma van het OKC;
- Maken en uitvoeren van een aflosschema;
- Delegeren van taken en verantwoordelijkheden aan anesthesiemedewerker/ operatieassistenten.

Duur en planning

- Startdatum en duur van de scholing. De cursist kan op elk gewenst moment starten met deze opdracht.

Locatie en lesvorm

- Je voert een opdracht uit binnen je eigen zorginstelling. De beoordeling vindt plaats in de praktijk, door een begeleider uit je eigen ziekenhuis. Dit betekent dat zowel de uitvoering als de begeleiding en beoordeling volledig op je eigen werkplek plaatsvinden.
- Vooraf maak je in overleg met je zorginstelling afspraken over de benodigde tijd en ruimte om de opdracht uit te voeren en om de specifieke EPA daadwerkelijk toevertrouwd te kunnen krijgen.

Beoordeling en toetsing

- Het ziekenhuis kiest welke beoordelingsformulieren zij willen inzetten.

Kosten en betalingsvoorwaarden

- De prijs van deze cursus is op dit moment nog niet definitief vastgesteld. Zodra deze bekend is, wordt de actuele prijs gepubliceerd op de website van het betreffende opleidingsinstituut. Je kunt de prijs ook opvragen bij het opleidingsinstituut zelf.

Annulering en restitutie

Niet van toepassing

Aanmelding en contactgegevens

Door middel van een mail kan je in bezit komen van de opdracht.

- Aanmelden is starten met je opdracht dit betekent dat je betalingsverplichting aangaat.

Verantwoordelijkheden van de zorginstelling en cursist

Voorafgaand aan de start van deze specifiek epa, maakt de cursist in de praktijk waar deze de epa gaat afronden, gezamenlijk met zijn werkbegeleider afspraken over wederzijdse verwachtingen en afspraken over hoe de product(en) aan te leveren ter beoordeling. De praktijk geeft bij het opleidingsinstituut aan als de epa behaald is.

MO-OA-7 Coördineren van zorg en uitvoeren van **omloopwerkzaamheden** bij een **interventie behandeling** bij de zorgvrager binnen en buiten het OKC

MO-OA-8 Coördineren van zorg en uitvoeren van **instrumenteel** technische werkzaamheden bij een **interventie behandeling** bij de zorgvragen binnen en buiten het OKC.

Interventiechirurgie.

Het opleidingsinstituut kiest ervoor om zowel het uitvoeren van de omloop-, als de instrumenteel technische werkzaamheden bij de interventie behandeling gezamenlijk in één cursusaanbod te behandelen.

Opleidingsinstituut

AmstelAcademie

Amsterdam UMC, locatie VUmc

Medische Faculteit VU

Van der Boechorststraat 7

1081 BT Amsterdam

Doel van de scholing

Na afloop van de specifieke EPA-interventiechirurgie, waarin technieken zoals TEVAR, BEVAR, FEVAR en CERAB aan bod komen, heeft de cursist kennis opgedaan over de toepassing en uitvoering van geavanceerde interventiebehandelingen in een hybride operatiekamer of interventieafdeling.

De cursist kan zowel de omloopwerkzaamheden als de werkzaamheden van de instrumenterende analyseren, organiseren en uitvoeren, inclusief het instellen en bedienen van specialistische medische apparatuur en het gebruik van specifiek instrumentarium. Daarnaast leert de cursist hoe om te gaan met veranderende situaties tijdens de behandeling, zoals complicaties en het converteren van een behandeling.

- Relevantie van het onderdeel binnen het totale scholingsprogramma.

De specifieke EPA-interventiechirurgie biedt een belangrijke verdieping op de reeds opgedane basiskennis van vaatchirurgie en de vaardigheden die tijdens de kernepa's zijn verworven. Deze module richt zich op het toepassen van geavanceerde endovasculaire technieken binnen de interventiechirurgie, zoals de TEVAR, BEVAR, FEVAR en CERAB. Het biedt cursisten de mogelijkheid om specialistische vaardigheden te ontwikkelen die verder gaan dan de basisprincipes. Het doel is niet alleen om de technische uitvoering van deze ingrepen te verbeteren, maar ook om operationele verantwoordelijkheden te begrijpen, zoals preoperatief en peroperatief management, het gebruik van gespecialiseerde beeldvormingstechnieken en het anticiperen op complicaties die specifiek zijn voor deze procedures.

Inhoud en opbouw

- Diagnostische toets: Basis Vaatchirurgie
- Zelfstudie: Presentatie basis vaatchirurgie
- Dagdeel OZT Interventiechirurgie
- Dagdeel Heelkunde Interventiechirurgie

Dit alles voorziet in de voorwaardelijke theoretische kennis behorende bij EPA MO-OA-7 & MO-OA-8. Het bekwaam verklaren van deze EPA's vindt plaats in de praktijk en is ter beoordeling van de zorginstelling.

Leerdoelen en resultaten

Heelkunde: Na het volgen van deze specifieke EPA is de cursist met betrekking tot TEVAR, BEVAR, FEVAR en CERAB in staat om in eigen woorden de volgende punten uit te leggen en te verklaren:

- De indicaties en patiëntselectie voor geavanceerde endovasculaire ingrepen;
- Behandelingsmethoden;
- Operatietechniek(en);
- Peroperatieve complicaties en hun preventie;
- Postoperatieve complicaties op korte en langere termijn, zoals endoleaks, stentfracturen en re-interventies;

En indien van toepassing:

- De anatomische en pathologische kenmerken die de keuze voor een specifieke techniek beïnvloeden;
- De diagnostische en beeldvormende technieken die worden gebruikt bij indicatiestelling en follow-up.

OZT: Na het volgen van deze specifieke EPA is de cursist in staat om:

- De pre-, per- en postoperatieve aandachtspunten specifiek voor TEVAR, BEVAR, FEVAR en CERAB te verklaren;
- De selectie en toepassing van specifieke materialen zoals fenestrated en branched stentgrafts en bridging-stents te beschrijven;
- Het gebruik van ballonnen en stents binnen deze procedures in detail te beschrijven en de verschillen in opzet tussen technieken te begrijpen;
- De rol van intra-operatieve beeldvorming (zoals DSA en IVUS) te verklaren en hoe deze wordt ingezet tijdens de procedure;

Daarnaast kan de cursist:

- De pre- en postoperatieve zorg specifiek voor deze ingrepen beredeneren, inclusief hemodynamisch management (bijvoorbeeld bloeddrukregulatie, occlusie en reperfusie-effect).
- De relevante informatie van het moment van de ingreep, het tijdstip van opereren, de indicatie, de operatietechniek, de patiëntgegevens en het team beredeneren;
- De peroperatieve zorg voor de taken van de omloop, de assisterende en instrumenterende beredeneren;
- De specifieke pre- en postoperatieve complicaties zoals endoleaks, occlusies en migraties uitleggen, inclusief preventieve en reactieve maatregelen.

Te behalen resultaten of certificaten:

- De bekwaamverklaring van deze EPA vindt plaats in de praktijk door de zorginstelling.

Toelatingseisen

Vereiste voorkennis of eerder behaalde EPA's:

- EPA [MO-OA-4](#) Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden perioperatief in hoogcomplexe, acute en/of veranderende zorgsituaties, dient behaald te zijn.
- Amstel Academie Module 14 Vaatchirurgie dient behaald te zijn. Of een vergelijkbare Module (basis vaatchirurgie en EVAR) bij een ander opleidingsinstituut.

Specifieke voorwaarden waaraan de cursist moet voldoen:

- Voorbereiding: Vooraf diagnostische toets maken en presentatie doornemen.
- Aanwezigheid: Deelnemen aan de lessen (fysiek of online).
- Actieve participatie: Actief meedoen tijdens de lessen.

5. Duur en planning

- Tijdsinvestering: Lesdag 7 uur en voorbereiding, afhankelijk van het instapniveau, een halve dag tot een dag.
- Rooster beschikbaar in de onderwijsomgeving, Moodle.
- De onderwijsomgeving, Moodle, is vanaf 14 dagen voor de start van de Module toegankelijk.

Locatie en lesvorm

- Medische Faculteit Amsterdam UMC, locatie VUmc
- Hybride: deelname is zowel live als online mogelijk, afhankelijk van woon-werkafstand.
- Lesvorm: Blended learning. Ter voorbereiding maakt men in de online onderwijsomgeving (Moodle) een diagnostische toets en neemt men, indien nodig, lesmateriaal door met betrekking tot basis vaatchirurgie. Tijdens de lesdag volgt klassikale instructie met ruimte voor interactieve discussies en activiteiten.

Docenten en begeleiders

- OZT: Vakdocent OZT, Amsterdam UMC
- Heelkunde: Vaatchirurg, Amsterdam UMC
- Regisseur: Janneke Renz, Opleider Operatieassistent Amstel Academie

De opleiders van de Amstel Academie en de praktijkopleiders van de aangesloten ziekenhuizen overleggen regelmatig over de inhoud en evaluatie van het lesprogramma, zowel voor de theoretische als praktische onderdelen.

Beoordeling en toetsing

- Toetsvorm: diagnostische MC toets.
- Beoordelingscriteria. Volgens het opleidingsreglement van de instelling en gebaseerd op het [toevertrouwen van EPA's](#)

Kosten en betalingsvoorwaarden

- Totaalbedrag: € 630
- Eventuele bijkomende kosten (boeken, materiaal, examens):
 - [Operatieve Zorg & Technieken – Vaatchirurgie, Jennifer Mandelli en Leoni Reimert](#) € 62.95

Annulering en restitutie

Op het moment van publicatie van deze informatie zijn de annuleringsvoorwaarden met betrekking tot specifieke EPA's van de Amstel Academie nog niet bekend. Voor de geldende voorwaarden verwijzen we naar de [algemene voorwaarden van de Amstel Academie](#). De scholing gaat door bij een minimum van acht deelnemers.

Aanmelding en contactgegevens

- Inschrijven door aanmelding via amstelacademie@amsterdamumc.nl
- Uiterlijk 10 werkdagen voor de start.
- Contactpersoon bij het opleidingsinstituut: Janneke Renz j.renz@amsterdamumc.nl

Verantwoordelijkheden van de zorginstelling en cursist

- Verwachtingen ten aanzien van voorbereiding en aanwezigheid.
 - Voorbereiden en actief deelnemen aan het onderwijs.
 - Tijdige aanwezigheid.
 - Eigen verantwoordelijkheid voor leren en het behalen van leerdoelen.
 - Samenwerking en communicatie met praktijkbegeleiders en docenten.
 - Reflectie en evaluatie van het eigen leerproces.
- Verantwoordelijkheid van de werkgever voor faciliteiten en begeleiding.
 - Faciliteren van de juiste praktijkomstandigheden, materialen en middelen.
 - Begeleiden van de cursist op de werkplek en zorgen voor een veilig leerklimaat.
 - Zorgdragen voor administratie en aanmelding van de cursist.

MO-OA-9 Coördineren van zorg en uitvoeren van **omloopwerkzaamheden** bij specialistische operatieve zorg bij **kinderen**.

De lesonderwerpen zijn inhoudelijk verdeeld over EPA 9 en EPA 10. Omdat deze EPA's samen een samenhangend geheel vormen, wordt de scholing voor beide EPA's op één en dezelfde datum aangeboden. Per onderwerp komen zowel omlopen als instrumenteren aan bod.

Specifieke Kinderchirurgie

Bezoekadres Erasmus MC Academie

Erasmus MC
Dr. Molewaterplein 40
3015 GD Rotterdam

Postadres

Erasmus MC Academie
Postbus 2040
3000 CA Rotterdam
Algemeen mailadres van onze unit:
ma@erasmusmc.nl

Doel van de scholing

- In deze module ga je je verder ontwikkelen als zorgprofessional in het omlopen bij specialistische operatieve zorg bij kinderen. Bij operaties die worden uitgevoerd door kinderchirurgen en op andere, op kinderen gerichte, deelspecialisten.
- Deze module kun je volgen nadat je het diploma operatieassistent behaald hebt.

Inhoud en opbouw

De volgende onderwerpen komen in deze leereenheid aan bod:

- Embryologie
- Ontwikkelingsfasen
- Specifieke doelgroepen

Buikwanddefecten:

- Gastroschisis
- Omphalocele

Atresieën:

- Oesophagus atresie
- Duodenum atresie
- Jejunum en ileum atresie
- Anorectale malformatie: ASARP/PSARP

Maag-darm-lever:

- Hernia diafragmatica
- Morbus Hirschsprung
- (LS) Pyloromyotomie

- Meconium ileus
- Aanleggen/opheffen ileostoma/colostoma
- Malrotaties + dunne darm volvulus
- Invaginatie bij Malrotatie
- NEC
- Acute abdominale chirurgie

Thorax:

- Pectus Excavatumcorrectie (Nuss bar-operatie)
- Pectus Carinatumcorrectie (Ravitch-operatie)

Deelspecialismen

OZT:

- Specifieke aandachtspunten
- Opvangen en begeleiden kind en ouders/begeleiders
- Juridische aspecten

Indeling in modules, blokken of lesdagen (indien van toepassing).

Module 1:

- Aangeboren afwijkingen
- OZT

Toolbox:

- Embryologie
- Ontwikkelingsfasen van het kind
- Specifieke doelgroepen

Eén lesdag zelfstudie

Eén lesdag F2F (met mogelijkheid om digitaal aan te sluiten) responsiecollege en casuïstiek.

Balans tussen theorie, praktijk en zelfstudie.

70% door te werken;

20% door (online) samenwerken en kennis delen en maken;

10% door formele kennisbronnen (e-learning, internet, training etc.)

Leerdoelen en resultaten

Embryologie

Na afronding van de leeractiviteiten kun je beschrijven:

- Hoe de anatomische en fysiologische ontwikkeling van het kind verloopt

Ontwikkelingsfasen:

- Hoe de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling van kinderen verloopt
- Wat de verschillende ontwikkelingsfasen van het kind zijn
- Hoe je met begrip en respect omgaat met het kind passend bij de ontwikkelfase

Specifieke doelgroepen:

- Hoe je met begrip en respect omgaat bij specifieke doelgroepen (kinderen met een ontwikkelingsachterstand, syndromen, etc.)
- Wat de aandachtspunten zijn bij specifieke doelgroepen (kinderen met een ontwikkelingsachterstand, syndromen, etc.)

Aangeboren afwijkingen:

Na de afronding van de leeractiviteiten kun je:

- De omloopwerkzaamheden analyseren a.d.h.v. het operatie dagprogramma/ kind
- De OK klaarzetten, controleren en bedrijfsklaar maken met geavanceerde medische hulpmiddelen afgestemd op het kind
- Geavanceerde apparatuur opstellen, instellen, aansluiten en bedienen
- De operatie-indicatie en het doel van de operatie uitleggen
- Het verloop van de operatie met de specifieke aandachtspunten beschrijven
- Een veranderend operatieverloop volgen en inspelen/anticiperen op complicaties
- De postoperatieve zorg na de operatie omschrijven

OZT

Na de afronding van de leeractiviteiten kun je:

- De OK-tafel voorbereiden en controleren afgestemd op het kind
- Communiceren met en begeleiden en opvangen van de naasten van het kind
- Het kind overtuigen en positioneren op de OK-tafel samen met het operatieteam
- Warmtmanagement uitvoeren bij kinderen
- Telprocedures IGDH uitvoeren op basis van (verwacht) operatieverloop
- bloedverlies in kaart brengen
- De operatiewond verzorgen en geavanceerde drains en drainagesystemen

Toelatingseisen

- Om deze module te kunnen volgend dien je in het bezit te zijn van het CZO- diploma operatieassistent.
- Specifieke voorwaarden waaraan de cursist moet voldoen is werkzaam zijn in een ziekenhuis/ zorginstelling of kliniek waar bovengenoemde ingrepen (gedeeltelijk) worden uitgevoerd.

Duur en planning

- Duur van de scholing is één lesdag face-to-face (F2F) onderwijs.
- Start 9 mei 2026 of 6 november 2026
- Aantal SBU:
 - Zelfstudie (onbegeleid) = gemiddeld 6 uur
 - F2F uren (begeleid) = gemiddeld 4 uur

Locatie en lesvorm

- Locatie: **Erasmus MC Academie Rotterdam**
- Het onderwijs wordt aangeboden in een combinatie van: zelfstudie, face to face, online door een kinderchirurg en een gespecialiseerde operatieassistent

Docenten en begeleiders

- Responsiecollege en casuïstiek bespreking worden verzorgd door wisselende kinderchirurgen uit het Erasmus MC Rotterdam en het UMCG Groningen.
Alsmede door gespecialiseerde operatieassistenten uit de genoemde ziekenhuizen.
- Verantwoordelijke van deze module is een opleider van de Erasmus MC Academie.

Beoordeling en toetsing

- Afronden van deze module doe je door het afronden van onderstaande toetsinstrumenten met voldoende resultaat:
 - Vanuit de theorie: een casusanalyse
 - Advies voor de praktijk: een Case Based Discussion (CBD)

Kosten en betalingsvoorwaarden

- Totaalbedrag van het onderdeel is te lezen op de website van de Erasmus MC Academie.

[Prijzen en Algemene Voorwaarden - Erasmus MC Academie](#)

Annulering en restitutie

- Annuleringsvoorwaarden terugbetalingsregeling bij annulering of uitval is te lezen in de onderstaande link:

<https://www.erasmusmc.nl/-/media/erasmusmc/pdf/3-onderwijs/academie-algemene-voorwaarden.pdf>

Aanmelding en contactgegevens

- Procedure voor aanmelding:

Link aanmeldpagina: [STIP – Aanmeldpagina](#)

Deadline voor inschrijving: drie weken min één dag, voorafgaand aan de cursusdag.

Voor administratieve vragen kun je mailen naar ma@erasmusmc.nl

Voor vakinhoudelijke vragen kun je mailen naar: i.debeer@erasmusmc.nl

Verantwoordelijkheden van de zorginstelling en cursist

- Verwachtingen van de cursist ten aanzien van voorbereiding en aanwezigheid.
- De cursist is verplicht alle onderdelen van het lesprogramma te volgen.
- De cursist zorgt zelf voor de benodigde boeken en literatuur indien van toepassing.
- Bij afwezigheid en het terugtrekken van inschrijving hanteren we de leveringsvoorwaarden van desbetreffende opleidingsinstituut.
- Verantwoordelijkheid van de werkgever voor faciliteiten en begeleiding.
- De zorginstelling biedt de benodigde tijd en ruimte voor leeractiviteiten.
- De zorginstelling is eindverantwoordelijk voor het leerproces van de cursist

MO-OA-10 Coördineren van zorg en uitvoeren van **instrumenteel** technische werkzaamheden bij specialistische operatieve zorg bij **kinderen**.

De lesonderwerpen zijn inhoudelijk verdeeld over EPA 9 en EPA 10. Omdat deze EPA's samen een samenhangend geheel vormen, wordt de scholing voor beide EPA's op één en dezelfde datum aangeboden. Per onderwerp komen zowel omlopen als instrumenteren aan bod.

Specifieke Kinderchirurgie

Bezoekadres Erasmus MC Academie

Erasmus MC
Dr. Molewaterplein 40
3015 GD Rotterdam

Postadres

Erasmus MC Academie
Postbus 2040
3000 CA Rotterdam
Algemeen mailadres van onze unit:
ma@erasmusmc.nl

Doel van de scholing

- In deze module ga je je verder ontwikkelen als zorgprofessional in het instrumenteren bij specialistische operatieve zorg bij kinderen. Bij operaties die worden uitgevoerd door kinderchirurgen en op andere, op kinderen gerichte, deelspecialisten.
- Deze module kun je volgen nadat je het diploma operatieassistent behaald hebt

Inhoud en opbouw

- De volgende onderwerpen komen in deze leereenheid aan bod:

Centrale lijnen

- Broviac (open of geprikt)
- PAC/ Porth-a-cath (open of geprikt)
- VAP
- PEG + gastrostomie (lap scopie of tomie)

AZT

- Specifieke aandachtspunten
- Warmtemanagement
- Samenwerken met anesthesieteam en adequaat inspelen op veranderende (acute) zorgsituaties

Oncologie

Trauma:

- Brandwonden
- Drenkelingen
- Minimaal invasieve fractuurleer bij kinderen

Balans tussen theorie, praktijk en zelfstudie.

70% door te werken;

20% door (online) samenwerken en kennis delen en maken;

10% door formele kennisbronnen (e-learning, internet, training etc.)

Leerdoelen en resultaten

Per onderdeel zijn concrete leerdoelen geformuleerd.

Centrale lijnen:

Na afronding van de leeractiviteiten kun je:

- Het doel, de procedure en specifieke aandachtspunten verklaren bij het inbrengen van de genoemde centrale lijnen

AZT:

Na afronding van de leeractiviteiten kun je:

- Samenwerken met het anesthesieteam en adequaat inspelen op veranderende (acute) situaties
- Communiceren en centraal stellen van het kind en empathie en respect tonen naar ouders/begeleiders
- Optimaal warmtmanagement uitvoeren ten gunste van het kind

Oncologie:

Na afronding van de leeractiviteiten kun je:

- Oncologische aandoeningen met de behandelingen uitleggen

Trauma:

Minimaal invasieve fractuurleer:

Na afronding van de leeractiviteiten kun je:

- Het operatieverloop met de specifieke aandachtspunten bij minimaal invasieve fractuurleer bij kinderen benoemen
- Het doel en de functie van het specifieke instrumentarium bij minimaal invasieve fractuurleer bij kinderen uitleggen

Brandwonden:

Na afronding van de leeractiviteiten kun je:

- De behandeling met de specifieke aandachtspunten van brandwonden bij kinderen vertellen

Drenkelingen/Emco

Na afronding van de leeractiviteiten kun je:

- De behandeling met de specifieke aandachtspunten van drenkelingen/Emco bij kinderen uitleggen

Toelatingseisen

- Om deze module te kunnen volgen dien je in het bezit te zijn van het CZO- diploma operatieassistent.
- Specifieke voorwaarden waaraan de cursist moet voldoen is werkzaam zijn in een ziekenhuis/ zorginstelling of kliniek waar bovengenoemde ingrepen (gedeeltelijk) worden uitgevoerd.

Duur en planning

- Duur van de scholing is één lesdag F2F onderwijs.
- Start 9 mei 2026 of 6 november 2026
- Tijdsinvestering voor de gehele module voor de theorie is:

Aantal SBU:

- Zelfstudie (onbegeleid) = gemiddeld 6 uur
- F2F uren (begeleid) = gemiddeld 4 uur

Locatie en lesvorm

Locatie: **Erasmus MC Academie Rotterdam**

- Het onderwijs wordt aangeboden in een combinatie van: zelfstudie, face to face, online door een kinderchirurg en vakspecialist
- Praktijkuren

Docenten en begeleiders

- Responsiecollege en casuïstiek bespreking worden verzorgd door wisselende kinderchirurgen uit het Erasmus MC Rotterdam en het UMCG Groningen.
- Alsmede door gespecialiseerde operatieassistenten uit de genoemde ziekenhuizen.
- Verantwoordelijke van deze module is een opleider van de Erasmus MC Academie.

Beoordeling en toetsing

- Afronden van deze module doe je door het afronden van onderstaande toetsinstrumenten met voldoende resultaat:
- Vanuit de theorie: een casusanalyse
- Advies voor de praktijk: een Case Based Discussion

Kosten en betalingsvoorwaarden

- Totaalbedrag van het onderdeel is te lezen op de website van de Erasmus MC Academie.

[Prijzen en Algemene Voorwaarden - Erasmus MC Academie](#)

Annulering en restitutie

- Annuleringsvoorwaarden terugbetalingsregeling bij annulering of uitval is te lezen in de onderstaande link:

<https://www.erasmusmc.nl/-/media/erasmusmc/pdf/3-onderwijs/academie-algemene-voorwaarden.pdf>

Aanmelding en contactgegevens

- Procedure voor aanmelding:

Link aanmeldpagina: [STIP – Aanmeldpagina](#)

Deadline voor inschrijving: drie weken min één dag, voorafgaand aan de cursusdag.

Voor administratieve vragen kun je mailen naar ma@erasmusmc.nl

Voor vakinhoudelijke vragen kun je mailen naar: i.debeer@erasmusmc.nl

Verantwoordelijkheden van de zorginstelling en cursist

- Verwachtingen van de cursist ten aanzien van voorbereiding en aanwezigheid.
- Verwachtingen van de cursist ten aanzien van voorbereiding en aanwezigheid.
- De cursist is verplicht alle onderdelen van het lesprogramma te volgen.
- De cursist zorgt zelf voor de benodigde boeken en literatuur indien van toepassing.
- Bij afwezigheid en het terugtrekken van inschrijving hanteren we de leveringsvoorwaarden van desbetreffende opleidingsinstituut.
- Verantwoordelijkheid van de werkgever voor faciliteiten en begeleiding.
- De zorginstelling biedt de benodigde tijd en ruimte voor leeractiviteiten.
- De zorginstelling is eindverantwoordelijk voor het leerproces van de cursist

MO-OA-11 Coördineren van zorg en uitvoeren van **omloopwerkzaamheden** bij specialistische **Cardiochirurgie**, hoogcomplexere en veranderende operatieve zorg

Deze EPA betreft het coördineren van zorg en het uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische, hoogcomplexere en dynamische operatieve zorg, met een specifieke focus op cardiochirurgie.

Opleidingsinstituut

AmstelAcademie

Amsterdam UMC, locatie VUmc

Medische Faculteit VU

Van der Boechorststraat 7

1081 BT Amsterdam

Doel van de scholing

- Dit onderwerp maakt geen onderdeel uit van de kern EPA's en is bedoeld voor ziekenhuizen met het specialisme cardiochirurgie, waarbij operatieassistenten al of niet in opleiding (incidenteel of tijdens de dienst) gaan omlopen bij cardiochirurgie. Voor operatieassistenten die regelmatig of permanent werkzaam zijn op de cardiochirurgische operatiekamer heeft de Amstel Academie een cursus waarbij uitgebreid alle cardiochirurgische aspecten,- operatietechnieken en OZT behandeld worden.

Zie de link voor uitgebreidere informatie: [CTC-cursus Amstel Academie](#)

Inhoud en opbouw

- Dagdeel zelfstudie: standaardprocedure openhartoperatie en inrichting van de thorax chirurgische operatiekamer.
- Diagnostische toets OZT (omlopen) bij cardiochirurgie.
- Dagdeel les OZT omlopen bij cardiochirurgie.
- De theorie is voorwaardelijke kennis bij het omlopen bij cardiochirurgie. De instelling bepaald hoeveel tijd nodig is om deze EPA toe te vertrouwen

Leerdoelen en resultaten

De cursist kan na het volgen van de specifieke EPA:

- De omlooptaken (pre-, per- en postoperatief) bij een cardio chirurgische patiënt uit te leggen en beargumenteren rekening houdend met het specifieke ziektebeeld en complexiteit van de patiënt.
- De voor- en nadelen van het gebruik van de hartlongmachine (HLM) te benoemen.
- De off-pomp procedure uit te leggen.
- De voor- en nadelen van de off-pomp procedure t.o.v. de HLM te benoemen.
- het belang van het op tijd aanmelden van de patiënt op de IC na een cardio chirurgische ingreep uit te leggen.

- De aandachtspunten m.b.t. het overtuigen van een cardio chirurgische patiënt te verklaren.
- Het gebruik van verschillende drains bij de cardio chirurgische patiënt te verklaren.

Te behalen resultaten of certificaten: [Zie CZO type registratie](#)

Toelatingseisen

- Om met deze EPA te beginnen moeten de EPA's MO-OA-1 en MO-OA-4 zijn toevertrouwd.
- Specifieke voorwaarden waaraan de cursist moet voldoen. Voor een goede beginsituatie wordt van de cursist verwacht dat de voorbereiding en het maken van de diagnostische toets voor het volgen van de les is gedaan.

Duur en planning

- Een lesdag.
- Voorbereiding ongeveer 8 uur. De digitale leeromgeving (Moodle) is 14 dagen beschikbaar zodat de cursist een keuze heeft met de planning van zelfstudie.

Locatie en lesvorm

- Medische faculteit Amsterdam UMC locatie VUmc. (Hybride onderwijs)
- Zelfstandige voor bereiding, diagnostische toets en klassikale les. Waarvan een deel van de cursisten m.b.v. zoom de les volgen.

Docenten en begeleiders

- Vakdocent, Operatieassistent Amsterdam UMC locatie AMC
- Martin Veldhoen EPA coördinator.
- Samenwerking met praktijkbegeleiders of werkplekopleiders. Op regelmatige basis vindt tussen de opleiders van de Amstel Academie en de praktijkopleiders van de aangesloten ziekenhuizen overleg plaats o.a. over de inhoud evaluatie van het lesprogramma zowel van theorie als praktijk.

Beoordeling en toetsing

- Toets vormen: diagnostische MC toets.
- Beoordelingscriteria. Volgens het opleiding reglement van de instelling en gebaseerd op het [toevertrouwen van EPA's](#)

Kosten en betalingsvoorwaarden

- Totaalbedrag van het onderdeel €370,-
- Eventuele bijkomende kosten: [Boek OZT Thoraxchirurgie](#). € 66,56,-

Annulering

- Op het moment van het verschijnen van deze informatie zijn de annuleringsvoorwaarden t.a.v. specifieke EPA's van de Amstel Academie nog niet bekend.
- [Algemene voorwaarden Amstel Academie](#).
- Acht deelnemers is het minimum om de scholing te laten doorgaan.

Aanmelding en contactgegevens

- Procedure voor aanmelding: De instelling meldt de cursist aan via Amstel Academie Amstelacademie@amsterdamumc.nl vervolgens ontvangt de instelling een inschrijflink. De cursist krijgt vervolgens toegang tot Moodle.
- Contactpersoon bij het opleidingsinstituut voor vragen: [Martin Veldhoen](#)

Verantwoordelijkheden van de zorginstelling en cursist

- Verwachtingen ten aanzien van voorbereiding en aanwezigheid: De voor te bereiden lesstof en het volgen van de les is voorwaardelijk om inzicht te krijgen in de werkzaamheden in de praktijk.
- Verantwoordelijkheid van de werkgever voor faciliteiten en begeleiding: Mogelijkheid om lesdag te volgen.

MO-OA-11 Coördineren van zorg en uitvoeren van **omloopwerkzaamheden** bij specialistische **orgaantransplantatie en weefseldonatie**, hoogcomplexere en veranderende operatieve zorg

Deze EPA betreft het coördineren van zorg en het uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische, hoogcomplexere en dynamische operatieve zorg, met een specifieke focus op orgaantransplantatie en weefseldonatie. De onderwerpen zijn verdeeld over epa 11 en 12 en worden beide op één dag aangeboden

Bezoekadres Erasmus MC Academie

Erasmus MC
Dr. Molewaterplein 40
3015 GD Rotterdam

Postadres

Erasmus MC Academie
Postbus 2040
3000 CA Rotterdam
Algemeen mailadres van onze unit:
ma@erasmusmc.nl

Doel van de scholing

- In deze module ga je je verder ontwikkelen als zorgprofessional in het omlopen bij specialistische operatieve zorg bij orgaantransplantaties en weefseldonaties.
- Deze module kun je volgen nadat je het diploma operatieassistent hebt behaald.

Inhoud en opbouw

De volgende onderwerpen komen in deze module aanbod;

- Procedure orgaandonatie & weefseldonatie
- Donorregister
- Nederlandse transplantatiestichting & Eurotransplant
- Wetgeving
- Contra-indicaties
- Postmortale orgaandonatie DBD & DCD
- Orgaantransplantaties: nier, lever, pancreas, hart en long
- Weefseldonaties: oog, huid, hartkleppen, bot, kraakbeen, pezen en bloedvaten
- ZUT (zelfstandig uitnemen team)

OZT

- Eén lesdag zelfstudie
- Eén lesdag F2F responsiecollege en casuïstiek.

Balans tussen theorie, praktijk en zelfstudie.

70% door te werken;

20% door (online) samenwerken en kennis delen en maken;

10% door formele kennisbronnen (e-learning, internet, training etc.)

Leerdoelen en resultaten

Na afronding van de leeractiviteiten kun je beschrijven:

- Hoe verschillende orgaan en weefsel procedures verlopen.
- Kun je de aandachtspunten benoemen m.b.t. orgaan en weefsel procedures.
- Ken je de wetgeving m.b.t. orgaandonaties en weefseltransplantaties.
- Kun je de contra-indicaties benoemen m.b.t. orgaan en weefsel procedures.
- Weet je het verschil tussen een DBD & DCB.
- Weet je de taken van het ZUT.
- Naast de standaard omloopwerkzaamheden beheers je de specifieke omloopwerkzaamheden op het gebied van orgaan en weefseldonaties.

Toelatingseisen

- Om deze module te kunnen volgen dien je in het bezit te zijn van het CZO-diploma operatieassistent.
- Specifieke voorwaarden waaraan de cursist moet voldoen is werkzaam zijn in een ziekenhuis/ zorginstelling of kliniek waar bovengenoemde ingrepen worden uitgevoerd.

Duur en planning

- Duur van de scholing is één lesdag F2F onderwijs.
- Start 15 april 2026 of 14 oktober 2026
- Tijdsinvestering voor de gehele module voor de theorie is: Zelfstudie (onbegeleid) = gemiddeld 6 uur & F2F uren (begeleid) = gemiddeld 4 uur

Locatie en lesvorm

- Locatie: Erasmus MC Academie Rotterdam
- Het onderwijs wordt aangeboden in een combinatie van:
- Zelfstudie
- F2F online door een transplantatiecoördinator en een gespecialiseerde operatieassistent.
- Praktijkuren

Docenten en begeleiders

- Responsiecollege en casuïstiek bespreking wordt door een transplantatiecoördinator verzorgd uit het Erasmus MC Rotterdam alsmede door een gespecialiseerde operatieassistent uit bovengenoemd ziekenhuis.
- Verantwoordelijke van deze module is een opleider van de Erasmus MC Academie.

Beoordeling en toetsing

- Afronden van deze module doe je door de volgende toetselementen:
- een Case Based Discussion (is een advies voor de praktijk).
- Casuïstiek bespreking

Kosten en betalingsvoorwaarden

- Totaalbedrag van het onderdeel is te lezen op de website van de Erasmus MC Academie. [Prijzen en Algemene Voorwaarden - Erasmus MC Academie](#)

Annulering en restitutie

- Annuleringsvoorwaarden terugbetalingsregeling bij annulering of uitval is te lezen in de onderstaande link:
<https://www.erasmusmc.nl/-/media/erasmusmc/pdf/3-onderwijs/academie-algemene-voorwaarden.pdf>

Aanmelding en contactgegevens

- Procedure voor aanmelding:

Link aanmeldpagina: [STIP – Aanmeldpagina](#)

Deadline voor inschrijving: drie weken minus één dag, voorafgaand aan de cursusdag.

Voor administratieve vragen kun je mailen naar ma@erasmusmc.nl

Voor vakinhoudelijke vragen kun je mailen naar: s.vanloon@erasmusmc.nl

Verantwoordelijkheden van de zorginstelling en cursist

Verwachtingen van de cursist ten aanzien van voorbereiding en aanwezigheid.

- De cursist is verplicht alle onderdelen van het lesprogramma te volgen.
- De cursist zorgt zelf voor de benodigde boeken en literatuur indien van toepassing.
- Bij afwezigheid en het terugtrekken van inschrijving hanteren we de leveringsvoorwaarden van desbetreffende opleidingsinstituut.
- Verantwoordelijkheid van de werkgever voor faciliteiten en begeleiding.
- De zorginstelling biedt de benodigde tijd en ruimte voor leeractiviteiten.
- De zorginstelling is eindverantwoordelijk voor het leerproces van de cursist.
- De zorginstelling zorgt voor een e-portfolio of digitale leerruimte voor bewijsmateriaal.

MO-OA-12 Coördineren van zorg en uitvoeren van instrumenteel technische werkzaamheden bij specialistische orgaantransplantatie en weefseldonatie, hoogcomplexere en veranderende operatieve zorg

Deze EPA betreft het coördineren van zorg en het uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische, hoogcomplexere en dynamische operatieve zorg, met een specifieke focus op orgaantransplantatie en weefseldonatie. De onderwerpen zijn verdeeld over epa 11 en 12 en worden beide op één dag aangeboden

Bezoekadres Erasmus MC Academie

Erasmus MC
Dr. Molewaterplein 40
3015 GD Rotterdam

Postadres

Erasmus MC Academie
Postbus 2040
3000 CA Rotterdam
Algemeen mailadres van onze unit:
ma@erasmusmc.nl

Doel van de scholing

- In deze module ga je je verder ontwikkelen als zorgprofessional in het instrumenteren bij specialistische operaties m.b.t. orgaantransplantaties en weefseldonaties.
- Deze module kun je volgen nadat je het diploma operatieassistent hebt behaald.

3. Inhoud en opbouw

De volgende onderwerpen komen in deze module aanbod;

- Procedure orgaandonatie & weefseldonatie
- Donorregister
- Nederlandse transplantatiestichting & Eurotransplant
- Wetgeving
- Contra-indicaties
- Postmortale orgaandonatie DBD & DCD
- Orgaantransplantaties: nier, lever, pancreas, hart en long
- Weefseldonaties: oog, huid, hartkleppen, bot, kraakbeen, pezen en bloedvaten
- ZUT (zelfstandig uitnemen team)

OZT

- Eén lesdag zelfstudie
- Eén lesdag F2F responsiecollege en casuïstiek.

Balans tussen theorie, praktijk en zelfstudie.

70% door te werken;

20% door (online) samenwerken en kennis delen en maken;

10% door formele kennisbronnen (e-learning, internet, training etc.)

Leerdoelen en Resultaten

Na afronding van de leeractiviteiten kun je beschrijven:

- Hoe verschillende orgaan en weefsel procedures verlopen.
- Kun je de aandachtspunten benoemen m.b.t. orgaan en weefsel procedures.
- Ken je de wetgeving m.b.t. orgaandonaties en weefseltransplantaties.
- Kun je de contra-indicaties benoemen m.b.t. orgaan en weefsel procedures.
- Weet je het verschil tussen een DBD & DCB.
- Weet je de taken van het ZUT.
- Ken je de operatieve zorg en technieken m.b.t. instrumentenleer (benaming, doel, functie, werkwijze), afdekprincipes, specifieke materialen bij specialistische hoogcomplexe chirurgie.
- Naast de standaard instrumenteel technische werkzaamheden beheers je de specifieke instrumenteel technische werkzaamheden op het gebied van orgaan en weefseldonaties.

Toelatingseisen

- Om deze module te kunnen volgen dien je in het bezit te zijn van het CZO-diploma operatieassistent.
- Specifieke voorwaarden waaraan de cursist moet voldoen is werkzaam zijn in een ziekenhuis/ zorginstelling of kliniek waar bovengenoemde ingrepen worden uitgevoerd.

Duur en planning

- Duur van de scholing is één lesdag F2F onderwijs.
- Start 15 april 2026 of 14 oktober 2026
- Tijdsinvestering voor de gehele module voor de theorie is: zelfstudie (onbegeleid) = gemiddeld 6 uur & F2F uren (begeleid) = gemiddeld 4 uur

Locatie en lesvorm

- Locatie: Erasmus MC Academie Rotterdam
- Het onderwijs wordt aangeboden in een combinatie van: Zelfstudie, F2F online door een transplantatiecoördinator en een gespecialiseerde operatieassistent.
- Praktijkuren

Docenten en begeleiders

- Responsiecollege en casuïstiek bespreking wordt door een transplantatiecoördinator verzorgd uit het Erasmus MC Rotterdam alsmede door een gespecialiseerde operatieassistent uit bovengenoemd ziekenhuis.
- Verantwoordelijke van deze module is een opleider van de Erasmus MC Academie.

Beoordeling en toetsing

Afronden van deze module doe je door de volgende toetsen:

- een Case Based Discussion (is een advies voor de praktijk).
- Casuïstiek bespreking

Kosten en betalingsvoorwaarden

- Totaalbedrag van het onderdeel is te lezen op de website van de Erasmus MC Academie. [Prijzen en Algemene Voorwaarden - Erasmus MC Academie](#)

Annulering en restitutie

- Annuleringsvoorwaarden terugbetalingsregeling bij annulering of uitval is te lezen in de onderstaande link:
<https://www.erasmusmc.nl/-/media/erasmusmc/pdf/3-onderwijs/academie-algemene-voorwaarden.pdf>

Aanmelding en contactgegevens

Procedure voor aanmelding:

Link aanmeldpagina: [STIP – Aanmeldpagina](#)

Deadline voor inschrijving: drie weken minus één dag, voorafgaand aan de cursusdag.

Voor administratieve vragen kun je mailen naar ma@erasmusmc.nl

Voor vakinhoudelijke vragen kun je mailen naar: s.vanloon@erasmusmc.nl

Verantwoordelijkheden van de zorginstelling en cursist

Verwachtingen van de cursist ten aanzien van voorbereiding en aanwezigheid.

- De cursist is verplicht alle onderdelen van het lesprogramma te volgen.
- De cursist zorgt zelf voor de benodigde boeken en literatuur indien van toepassing.
- Bij afwezigheid en het terugtrekken van inschrijving hanteren we de leveringsvoorwaarden van desbetreffende opleidingsinstituut.
- Verantwoordelijkheid van de werkgever voor faciliteiten en begeleiding.
- De zorginstelling biedt de benodigde tijd en ruimte voor leeractiviteiten.
- De zorginstelling is eindverantwoordelijk voor het leerproces van de cursist.
- De zorginstelling zorgt voor een e-portfolio of digitale leerruimte voor bewijsmateriaal.

MO-OA-11 Coördineren van zorg en uitvoeren van omloopwerkzaamheden bij specialistische longchirurgie, hoogcomplexere en veranderende operatieve zorg.

MO-OA-12 Coördineren van zorg en uitvoeren van instrumenteel technische werkzaamheden bij specialistische hoogcomplexere en veranderende operatieve longchirurgie zorg.

Het opleidingsinstituut heeft ervoor gekozen om de theoretische kennis voor zowel omloopwerkzaamheden als instrumenteel technische werkzaamheden geïntegreerd aan te bieden. De lesstof vormt een samenhangend geheel en kan niet los van elkaar worden beschouwd.

Opleidingsinstituut

AmstelAcademie

Amsterdam UMC, locatie VUmc

Medische Faculteit VU

Van der Boerhorststraat 7

1081 BT Amsterdam

Doel van de scholing

- Dit onderwerp zit niet in de kern EPA's en is bedoeld voor ziekenhuizen met longchirurgie, waarbij operatieassistenten al of niet in opleiding gaan instrumenteren/omlopen bij longchirurgie.
- Tijdens de lesdagen wordt de anatomie, pathologie, chirurgie en OZT m.b.t. longchirurgie behandeld.

Inhoud en opbouw

- Zelfstudie: anatomie en pathologie van de longen. Met responsiecollege anatomie.
- Diagnostische toets lesstof zelfstudie.
- E-learning thoraxdrainage.
- College longchirurgie en OZT-longchirurgie.
- De theorie is voorwaardelijke kennis bij het instrumenteren/omlopen bij longchirurgie. De instelling bepaald hoeveel tijd nodig is om deze EPA toe te vertrouwen

Leerdoelen en resultaten

Anatomie:

Je kunt op gedetailleerde wijze, met gebruik van de medische terminologie, t.a.v. het mediastinum en longen:

- de ligging ten opzichte van de omgeving beschrijven.
- de bouw van macroscopisch naar microscopisch beschrijven.
- de functie van het geheel en de fysiologie van de onderdelen uitleggen.
- de vascularisatie en innervatie beschrijven.
- de verschillende anatomische structuren op een afbeelding herkennen.

Pathologie:

Na het volgen van het college kan je beredeneren wat de verschillende oorzaken, verschijnselen, risicofactoren, diagnose en chirurgische behandelingen zijn van:

- Longcarcinomen of RIP
- Empeem
- Persisterende pneumothorax

Na het volgen van het college pathologie van de longen kan je beredeneren wat de pathologische veranderingen in de kinetica van de ademhaling zijn.

- Pneumothorax
- Ventielpneumothorax (spanningspneu)
- Bronchiaalafsluiting

Heelkunde longchirurgie:

De CP-chirurg zal de diagnostiek en indicaties van onderstaande longoperaties bespreken:

- Thoracotomie;
- (Bi-) lobectomie;
- Pneumonectomie;
- Bullectomie;
- Minimaal invasieve thoraxchirurgie waaronder VATS en Mediastinoscopie;

OZT-longchirurgie:

- Thoracotomie;
- (Bi-) lobectomie;
- Pneumonectomie;
- Bullectomie;
- Minimaal invasieve thoraxchirurgie waaronder VATS en Mediastinoscopie;

Je kunt:

- t.a.v. bovenstaande ingrepen de pre-,per en postoperatieve zorg beredeneren;
- de relevante informatie van het moment van de ingreep, het tijdstip van opereren, de indicatie, de operatietechniek, de patiëntgegevens en het team beredeneren;
- de peroperatieve zorg voor de taken van de omloop, assisterende en instrumenterende beredeneren;
- het gebruik en de toepassing van de instrumenten/ apparatuur en overige hulpmiddelen (waaronder de thoraxzuigdrainage) beredeneren;
- t.a.v. bovenstaande ingrepen de te verwachte per- en postoperatieve complicaties beredeneren, uitleggen hoe deze complicaties voorkomen kunnen worden en uitleggen hoe er geanticipeerd moet worden als de complicatie optreedt.

Te behalen resultaten of certificaten: [Zie CZO type registratie](#)

Toelatingseisen

- Om met deze EPA te beginnen moeten de EPA's MO-OA-2 en MO-OA-5 zijn toevertrouwd

- Specifieke voorwaarden waaraan de cursist moet voldoen: Voor een goede beginsituatie wordt van de cursist verwacht dat de voorbereiding en het maken van de diagnostische toets voor het volgen van de les is gedaan.

Duur en planning

- Voorbereiding tenminste 8 uur.
- Een lesdag
- De digitale leeromgeving (Moodle) is 14 dagen beschikbaar zodat de cursist een keuze heeft met de planning van zelfstudie.

Locatie en lesvorm

- Amsterdam UMC-locatie Vumc medische faculteit. (Hybride onderwijs)
- Een dag zelfstudie
- Diagnostische toets.
- E-learning Thorax drainage.

Docenten en begeleiders

- Vakdocent OZT LUMC.
- Vakdocent anatoom A'dam UMC ([VUmc](#))
- vakdocent pathologie A'dam UMC (VUmc)
- cardiopulmonaal chirurg EMC R'dam
- Martin Veldhoen EPA coördinator
- Samenwerking met praktijkbegeleiders of werkplekopleiders: Op regelmatige basis vindt tussen de opleiders van de Amstel Academie en de praktijkopleiders van de aangesloten ziekenhuizen overleg plaats o.a. over de inhoud evaluatie van het lesprogramma zowel van theorie als praktijk.

Beoordeling en toetsing

- Toetsvormen: diagnostische MC toets.
- Beoordelingscriteria. Volgens het opleiding reglement van de instelling en gebaseerd op het [toevertrouwen van EPA's](#)

Kosten en betalingsvoorwaarden

- Totaalbedrag van het onderdeel: € 500,-
- Eventuele bijkomende kosten: [OZT Thoraxchirurgie](#). € 66,57

Annulering

- Op het moment van het verschijnen van deze informatie zijn de annuleringsvoorwaarden t.a.v. specifieke EPA's van de Amstel Academie nog niet bekend.
- [Algemene voorwaarden Amstel Academie.](#)
- Acht deelnemers is het minimum om de scholing te laten doorgaan.

Aanmelding en contactgegevens

- Procedure voor aanmelding: De instelling meldt de cursist aan via Amstel Academie Amstelacademie@amsterdamumc.nl vervolgens ontvangt de instelling een inschrijflink. De cursist krijgt vervolgens toegang tot Moodle.
- Deadline voor inschrijvingen: Na deze datum contact opnemen met de coördinator
- Contactpersoon bij het opleidingsinstituut voor vragen: [Martin Veldhoen](#)

Verantwoordelijkheden van de zorginstelling en cursist

- Verwachtingen ten aanzien van voorbereiding en aanwezigheid: De voor te bereiden lesstof en het volgen van de les is voorwaardelijk om inzicht te krijgen in de werkzaamheden in de praktijk.
- Verantwoordelijkheid van de werkgever voor faciliteiten en begeleiding: Mogelijkheid om lesdag te volgen.

MO-OA-11 Coördineren van zorg en uitvoeren van **omloopwerkzaamheden** bij specialistische **intracraniële**, hoogcomplexere en veranderende operatieve zorg.

MO-OA-12 Coördineren van zorg en uitvoeren van **instrumenteel** technische werkzaamheden bij specialistische **intracraniële**, hoogcomplexere en veranderende operatieve zorg.

Het opleidingsinstituut heeft ervoor gekozen om de theoretische kennis voor zowel omloopwerkzaamheden als instrumenteel technische werkzaamheden geïntegreerd aan te bieden. De lesstof vormt een samenhangend geheel en kan niet los van elkaar worden beschouwd.

Opleidingsinstituut

Wenckebach Instituut voor Onderwijs en Opleiden
Zorgopleidingen School of Nursing & Health
Hanzeplein 1 | Postbus 30.001 | 9700 RB Groningen

Doel van de scholing

- **Korte beschrijving van wat de cursist na afloop weet of kan uitvoeren**
De operatieassistent kan aan het eind van deze leereenheid, behorende bij specifieke EPA 11 + 12 de theoretische kennis en vaardigheden aan de hand van casuïstiek onderbouwen en een vertaalslag maken naar de specifieke taakstelling van de operatieve zorg bij intracraniële chirurgie.
- **Relevantie van het onderdeel binnen het totale scholingsprogramma.**
Intracraniële chirurgie is een van de meest complexe gebieden binnen de chirurgie, waarbij elke handeling een directe invloed kan hebben op het welzijn van de patiënt. Voor operatieassistenten is kennis in dit vakgebied cruciaal. Het geboden onderwijs voorziet hen van de kennis die nodig is om effectief te kunnen samenwerken met neurochirurgen en bij te dragen aan succesvolle chirurgische ingrepen.
Het onderwijs omvat een verdieping van de hersenanatomie en de pathologie. Daarnaast worden de specifieke operatieve zorg en technieken gedetailleerd besproken waarmee een beroep wordt gedaan op het klinisch redeneren.

Inhoud en opbouw

Overzicht van de thema's en onderwerpen die aan bod komen:

- Craniotomie
 - Aneurysma cerebri
 - Subarachnoïdale bloeding
 - Epiduraal en subduraal hematoom
 - Tumoren van het hersenweefsel
 - Hydrocefalie en liquorcirculatiestoornissen
 - Hypofyse chirurgie
 - Cerebrale vasculaire afwijkingen
-
- **Indeling in modules, blokken of lesdagen (indien van toepassing).**
1 online/fysieke (hybride) lesdag van 2x 4 uren

- **Balans tussen theorie, praktijk en zelfstudie.**
lesdag: 8 uur, (verwachte) zelfstudie: 6 uur, praktijk: tot bekwaam verklaring

Leerdoelen en resultaten

College neurochirurg:

Leerdoelen voorbereiding:

De cursist kan ten aanzien van de anatomie, fysiologie en pathologie:

- de anatomische bouw en van het brein beschrijven,
- van het cerebrum, cerebellum, truncus cerebri, diencephalon en de hersenventrikels de functie en werking beschrijven,
- beschrijven hoe de verschillende hersenvliezen gesitueerd zijn en welke functie ze hebben,
- het ontstaan en circuleren van hersenvocht beschrijven,
- de bloedvoorziening van de hersenen beschrijven en uitleggen welke verschillende typen
- cerebrale bloedingen er zijn,
- kan globaal benoemen welke verschillende typen intracraniële tumoren er zijn er welke invloed dit heeft op de ligging en de complexiteit van de operatie.

Leerdoelen onderwijsbijeenkomst:

De cursist kan ten aanzien van neurochirurgie:

- de pathologie benoemen ten aanzien van de bovengenoemde onderwerpen,
- diagnostische onderzoeken, gerelateerd aan de genoemde aandoeningen verklaren,
- de operatie-indicaties verklaren voor de genoemde onderwerpen,
- aan de hand van casuïstiek het acuut veranderd operatieverloop beredeneren,
- behandelmogelijkheden verklaren voor bovengenoemde aandoeningen,
- verklaren welke aandachtspunten er zijn ten aanzien van de operatieve zorg bij boven genoemde aandoeningen,
- postoperatieve complicaties ten aanzien van bovengenoemde aandoeningen beredeneren.

Leerdoelen OZT door operatieassistent

Leerdoelen voorbereiding

De operatieassistent kan ten aanzien van de operatieve zorg en technieken:

- de positionering van de patiënt op de operatietafel beschrijven en waar dit van afhankelijk is,
- benoemen welke specifieke randapparatuur standaard gebruikt wordt bij intracraniële chirurgie,
- uitleg geven over de ziekenhuisprotocollen van de eigen ziekenhuisinstelling.

Leerdoelen onderwijsbijeenkomst operatieve zorg en technieken bij neurochirurgie:

- de desinfectiezone en begrenzingen voor het steriel afdekken beredeneren,
- benoemen welk specifiek instrumentarium, disposables en randapparatuur worden gebruikt,
- de functie en werking van het genoemde instrumentarium, de disposables en de randapparatuur verklaren,
- het operatieverloop beschrijven en uitleggen,

- beredeneren hoe de operatieassistent moet handelen tijdens een acuut veranderend operatieverloop,
- beredeneren welke peroperatieve complicaties kunnen optreden,
- uitleggen hoe de wondverzorging wordt uitgevoerd.

Te behalen resultaten of certificaten.

In sommige praktijken wordt het theoretische deel afgesloten met een (formatieve) theorietoets.

Toelatingseisen

- Vereiste voorkennis of eerder behaalde epa's.
Voorwaardelijkheid bekwaam verklaring EPA 11 en 12:
MO-OA-1, MO-OA-2, MO-OA-4 en MO-OA-5 zijn toevertrouwd
Het diploma tot operatieassistent.
- Specifieke voorwaarden waaraan de cursist moet voldoen.

Duur en planning

- **Startdatum en duur van de scholing.**
Onderwijsdag wordt twee keer per jaar aangeboden op wisselende dagen. Duur onderwijsdag is acht lesuren. De zelfstudie bedraagt 6 uur. De bekwaamverklaring in de praktijk ligt buiten de scope van de onderwijsinstelling.
- **Rooster en lesmomenten (indien beschikbaar).**
Roostering 2x per jaar. Eerste onderwijsdag staat geroosterd voor 10 oktober 2025 (o.v.b) docenten hebben nog niet toegezegd.

Locatie en lesvorm

- **Fysieke locatie(s) van de scholing.**
Onderwijscentrum UMCG
- **Online, blended of klassikale lessen.**
Hybride via MS Teams

Docenten en begeleiders

- **Namen en kwalificaties van de docenten of trainers.**
Dr. Wagemakers, neurochirurg UMCG
Dhr. E de Krosse, operatieassistent specialisatie neurochirurgie UMCG
MW. G Bergstra, Regiedocent WIOO
- Samenwerking met praktijkbegeleiders of werkplekopleiders.

Beoordeling en toetsing

- **Toetsvormen (schriftelijk, praktijk, portfolio, etc.).**
Aansluitingstoets bij aanvang onderwijsdag.
In sommige praktijken wordt het theoretische deel afgesloten met een (formatieve) theorietoets.

Kosten en betalingsvoorwaarden

- Meer informatie over de kosten van deze onderwijsdag vind je op [Specifieke EPA OA – Intracraniële chirurgie](#)

Annulering en restitutie

- De geldende annuleringsvoorwaarden lees je in onze [Algemene Voorwaarden](#).

Aanmelding en contactgegevens

- Je kunt je aanmelden voor de onderwijsdag via de [inschrijflink](#)
 - Kies onder het kopje 'Organisatie' de optie 'Medisch ondersteunende beroepen'
 - Kies vervolgens onder het kopje 'Opleiding' de optie MO-OA-11 en 12 | Intracraniële chirurgie.
- Deadline voor inschrijving: 8 weken voorafgaand aan de cursusdag.
- Voor administratieve vragen kun je e-mailen naar zorgopleidingen@umcg.nl
- Voor vakinhoudelijke vragen kun je e-mailen naar: g.bergstra@umcg.nl

13. Verantwoordelijkheden van de zorginstelling en cursist

- **Verwachtingen ten aanzien van voorbereiding en aanwezigheid.**
De genoemde voorbereiding in de leerwijzer is een vereiste voor het volgen van de onderwijsbijeenkomst.
Opgave = deelname/aanwezigheid
- Verantwoordelijkheid van de werkgever voor faciliteiten en begeleiding.

MO-OA-11 Coördineren van zorg en uitvoeren van **omloopwerkzaamheden** bij specialistische, hoogcomplexere en veranderende operatieve zorg van **de multitrauma patiënt**

MO-OA-12 Coördineren van zorg en uitvoeren van **instrumenteel technische werkzaamheden** bij specialistische hoogcomplexere en veranderende operatieve zorg van **de multitrauma patiënt**

Het opleidingsinstituut heeft ervoor gekozen om de theoretische kennis voor zowel omloopwerkzaamheden als instrumenteel technische werkzaamheden geïntegreerd aan te bieden. De lesstof vormt een samenhangend geheel en kan niet los van elkaar worden beschouwd.

Opleidingsinstituut

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN)

Academie voor Gezondheid en Vitaliteit (AGV)

Kapittelweg 33

6525 EN Nijmegen

Team perioperatieve opleidingen

Doel van de scholing

- **Korte beschrijving van wat de cursist na afloop weet of kan uitvoeren**
De operatieassistent kan aan het eind van deze leereenheid, behorende bij specifieke EPA 11 + 12 de theoretische kennis en vaardigheden aan de hand van casuïstiek onderbouwen en een vertaalslag maken naar de specifieke taakstelling van de operatieve zorg die wordt verleend aan de multitrauma patiënt.
- **Relevantie van het onderdeel binnen het totale scholingsprogramma.**
Multitrauma patiënt kunnen worden opgevangen in alle level 1 en level 2 ziekenhuizen in Nederland. Kennis over dit vakgebied is dan ook cruciaal voor eenieder die in een van deze ziekenhuizen werkzaam is. Het geboden theorieonderwijs is er op gericht operatieassistenten te voorzien van de benodigde kennis voor de opvang van de multitrauma patiënt, aanvullend op de basis EPA's.
Het onderwijs omvat een verdieping van de fysiologie, de anatomie en kennis over CRM die nodig is voor de traumaopvang. Daarnaast worden de operatieve zorg en technieken besproken die noodzakelijk zijn waarmee een beroep wordt gedaan op het klinisch redeneren, de aansluiting op de anesthesiologische zorg en technieken en de onderlinge samenwerking.

Inhoud en opbouw

Overzicht van de thema's en onderwerpen die aan bod komen:

- **Indeling in modules, blokken of lesdagen (indien van toepassing).**
1 online/fysieke (hybride) lesdag van 2x 4 lesuren
- **Balans tussen theorie, praktijk en zelfstudie.**
lesdag: 8 uur, (verwachte) zelfstudie: 6 uur, praktijk: tot bekwaam verklaring

Leerdoelen en resultaten

Kennis:

- Anatomie, fysiologie en pathologie en ingrepen gerelateerd aan zorgvragers die specifieke hoogcomplexere chirurgie ondergaan gericht op vitale orgaansystemen, zoals, chirurgie na multitrauma.
- Operatie protocollen t.a.v. specifieke chirurgie en complicaties met betrekking tot de multitrauma patiënt.
- Operatieve zorg en technieken m.b.t. specifieke materialen en medische techniek van medische geavanceerde medische hulpmiddelen bij specifieke hoogcomplexere chirurgie in deze context
- Klinisch redeneren m.b.t. specifieke hoogcomplexere chirurgie met betrekking tot de multitraumapatiënt.
- Kennis over de anesthesiologische zorg en technieken en ATLS met als doel de onderlinge communicatie en samenwerking optimaal te kunnen laten verlopen.

De kennis is erop gericht om onderstaande **vaardigheden en gedrag** op de werkvloer te kunnen laten zien:

- Verzamelen van materialen afgestemd op de operatie van een multitraumapatiënt bij (specifieke) hoogcomplexere operatieve zorg en veranderende situaties
- Opdekken van specifieke instrumentarium en medische hulpmiddelen bij (specifieke) hoogcomplexere operatieve zorg in beperkte tijd
- Ongevraagd aangeven en alternatieve aanbieden van specifieke instrumenten en materialen bij specifieke operatieve zorg
- Klinisch redeneren m.b.t. (specifieke) hoogcomplexere operatieve zorg en complicaties.
- Samenwerken in een multidisciplinair team om de zorg voor de multitrauma patiënt te optimaliseren.

Leerdoelen college traumatoloog:

Onderwerpen:

Klinisch redeneren bij:

- Opvang van de multitraumapatiënt (ATLS),
- Triage,
- Damage Control Surgery (DCS),
- Buiktrauma's scherp en stomp,
- Bekken en schacht trauma's.

Leerdoelen:

De cursist kan:

- De opvang van een traumapatiënt volgens het ATLS-protocol uitleggen
- Daarbij kan de cursisten de volgende concepten en begrippen uitleggen:
 - ABCDE-protocol
 - MIST
 - SBAR
 - Damage Control Surgery (DCS)
 - Abdominaal compartimentssyndroom
- Uitleggen hoe er triage plaats vindt bij multiple multitraumapatiënten
- Alle anatomische structuren in het abdomen, ruggengraat en bekken benoemen.
- De fysiologische processen die een rol spelen bij het overleven van een multitrauma uitleggen.
- Klinisch redeneren bij:
 - de opvang van een trauma patiënt,

- een spoedlaparotomie bij een patiënt na een trauma
- een bekkenfractuur bij een patiënt na een trauma

Leerdoelen OZT gegeven door operatieassistent

Onderwerpen:

- Traumacentra,
- Begrippen (ABCD, MIST, SBAR, CRM) vertalen naar samenwerking op het OKC
- Protocol massaal bloedverlies,
- Operatieve zorg en technieken horend bij de Damage Control Surgery (DCS)
- Abdominaal compartimentssyndroom
- Stop de Bloeding

Leerdoelen:

De cursist kan:

1. De principes van Damage Control Surgery vertalen naar operatieve zorg en technieken.
2. Uitleggen wat het protocol massaal bloedverlies inhoudt en beargumenteren welke acties hij daarvoor moet uitvoeren.
3. Het operatieverloop van een spoedlaparotomie en een bekkenfractuur bij een multitrauma patiënt uitleggen.

Te behalen resultaten of certificaten.

Het theoretische deel wordt afgesloten met een formatieve toets. Deze toets is bedoeld om jou inzicht te geven in hoeverre je de aangeboden kennis begrijpt en kunt toepassen, zodat je gericht zelf kunt bijsturen in je leerproces.

Toelatingseisen

- **Vereiste voorkennis of eerder behaalde epa's.**
Voorwaardelijkheid bekwaam verklaring EPA 11 en 12:
MO-OA-1, MO-OA-2, MO-OA-4 en MO-OA-5 zijn toevertrouwd

Duur en planning

- **Startdatum en duur van de scholing.**
Duur onderwijsdag is acht lesuren. De zelfstudie bedraagt 6 uur. De bekwaamverklaring in de praktijk ligt buiten de scope van de onderwijsinstelling.
- **Rooster en lesmomenten (indien beschikbaar).**
Eerste onderwijsdag staat geroosterd voor 6 oktober 2025 en 15 juni 2026

Locatie en lesvorm

- **Fysieke locatie(s) van de scholing.**
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, locatie Kapittelweg 33, Nijmegen. Mensen die in de regio Nijmegen wonen of naar Nijmegen willen komen zijn van harte welkom
- **Online, blended of klassikale lessen.**
Kun je niet fysiek aanwezig zijn dan bieden wij deze les ook online aan via MS Teams. Je dient zelf ervoor te zorgen dat je een werkend TEAMS-account hebt.

Docenten en begeleiders

- Traumatoloog Dr. J. Duijff, traumachirurg en orthopedisch trauma chirurg, Maasziekenhuis Pantein
- Operatieassistent traumatologie
R Hendriks, HAN-docent anesthesiologische zorg en technieken, instructeur ATLS en Eusim trainer.
R. Souren MEd, HAN-docent operatieve zorg en technieken en Eusim trainer

Beoordeling en toetsing

- **Toetsvormen (schriftelijk, praktijk, portfolio, etc.).**
Aansluitingstoets bij aanvang onderwijsdag.
Het kan zijn dat in jouw praktijk nog andere eisen aan je gesteld worden.

Kosten en betalingsvoorwaarden

- Cursusprijs is €525,- (inclusief de betaling voor het epa-certificaat)
- Na aanmelding ontvang je als cursist een factuur van de HAN. Je bent zelf verantwoordelijk voor de betaling van deze factuur.
Indien je met je werkgever afspraken hebt gemaakt over vergoeding of terugbetaling van de cursuskosten, dien je dit rechtstreeks met je werkgever te regelen. De HAN is geen partij in eventuele (terug)betalingsafspraken tussen jou en je werkgever.
- De cursus start indien er minimaal 8 deelnemers zijn.
- Inschrijven kan tot drie weken voor de start van de cursus, hierna krijgen de ingeschreven deelnemers te horen of de cursus van start kan gaan.

Annulering en restitutie

- Aanmelding voor de cursus geldt als inschrijving en brengt een betalingsverplichting met zich mee vanaf het moment van aanmelden.
- Bij annulering of tussentijdse uitval vindt geen restitutie van het cursusgeld plaats.

Aanmelding en contactgegevens

- Je deelname aan deze cursus kun je kenbaar maken door een e-mail te sturen aan: secretariaat perioperatieve opleidingen: Secretariaat.OAM@han.nl

Verantwoordelijkheden van de zorginstelling en cursist

- **Verwachtingen ten aanzien van voorbereiding en aanwezigheid.**
De genoemde voorbereiding in de leerwijzer is een vereiste voor het volgen van de onderwijsbijeenkomst.
Opgave = online deelname of aanwezigheid op locatie
- Verantwoordelijkheid van de werkgever voor faciliteiten en begeleiding.

Literatuur en bronnenlijst

[College Zorgopleidingen - EPA Bibliotheek - CZO](#)

[Operatieassistent \(Medisch ondersteunende zorg\) - EPA Bibliotheek - CZO](#)

Abeysekera, L., & Dawson, P. (2015). *Motivation and cognitive load in the flipped classroom: Definition, rationale and a call for research.* Higher Education Research & Development, 34(1), 1-14. Onderzoekt hoe motivatie en cognitieve belasting een rol spelen in het flipped classroom-model.

Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day.* International Society for Technology in Education. Dit is een van de eerste boeken over de flipped classroom en beschrijft hoe docenten dit model kunnen implementeren.

Bishop, J. L., & Verleger, M. A. (2013). *The flipped classroom: A survey of the research.* Dit artikel bespreekt verschillende onderzoeken naar de effectiviteit van de flipped classroom.

De Laat, M., & Schreurs, B. (2013). *Visies op informeel leren en leren op de werkplek.* Open Universiteit Nederland.

Eric Mazur (1997). *Peer Instruction: A User's Manual.* Prentice Hall. Hoewel dit boek ouder is, legt het de basis voor interactieve leerstrategieën, zoals peer instruction, die vaak in de flipped classroom worden gebruikt.

Honeycutt, B. (2016). *Flipping the College Classroom: Practical Advice from Faculty.* Magna Publications. Bevat praktijkvoorbeelden en strategieën om de flipped classroom effectief in te zetten.

Jennings, C. (2016). *The 70:20:10 framework: How and why it works.* Development and Learning in Organizations, 30(2), 8-12.

O'Flaherty, J., & Phillips, C. (2015). *The use of flipped classrooms in higher education: A scoping review.* The Internet and Higher Education, 25, 85-95. Een overzichtsstudie van flipped classrooms in het hoger onderwijs.

Strayer, J. F. (2012). *How learning in an inverted classroom influences cooperation, innovation and task orientation.* Learning Environments Research, 15(2), 171-193. Dit artikel beschrijft hoe samenwerking en leerstrategieën veranderen bij de flipped classroom.

Talbert, R. (2017). *Flipped Learning: A Guide for Higher Education Faculty.* Stylus Publishing. Dit boek richt zich specifiek op het hoger onderwijs en hoe flipped learning effectief kan worden toegepast.