

Leergang | Kraamzorg in de klinische setting

Modulebeschrijving



Kraamzorg in de klinische setting

Het werken in het ziekenhuis vereist van jou als kraamverzorgende een grote mate van flexibiliteit, vakkennis en stressbestendigheid. Zorgsituaties kunnen snel veranderen en je zal regelmatig moet schakelen tussen basale kraamzorg en meer complexere zorg en het -verpleegtechnisch handelen. Dit alles gebeurt binnen de strikte protocollen van een ziekenhuisomgeving, waarin veiligheid, hygiëne en patiëntveiligheid centraal staan.

Lessen

- Het zorgproces in het ziekenhuis van opname tot ontslag
- "Medisch" taalgebruik, binnen de verloskunde en kraamzorg
- Methodiek van het klinisch redeneren
- Verdiepende kennis fysiologie ademhaling, bloedsomloop, afweermechanismen
- Vitale functies interpreteren
- Medicatie verstrekken en medisch rekenen
- Infectiepreventie en privacy in het ziekenhuis; steriel werken
- Start leerlijn professionalisering en klinisch leiderschap; communiceren en samenwerken in een multidisciplinair team

Inhoud

De inhoud van dit lesblok is zodanig ontworpen dat het een stevige basis biedt voor het verwerven van de essentiële kennis en vaardigheden die nodig zijn om effectief in een ziekenhuisomgeving te functioneren. Hierbij leggen we de focus op klinisch redeneren en het multidisciplinair samenwerken. We gaan aan de slag met een verdieping van jullie theoretische basis anatomie en fysiologie van onder meer de ademhaling, bloedsomloop, en het afweermechanisme. Welke voorwaardelijk is om te starten aan de hoofdlerlijn van deze leergang te weten het klinisch redeneren. In dit basisblok leer je de methode van het klinisch redeneren. Daarbij heb je ook kennis nodig hoe je gemeten vitale functies zoals de bloeddruk en de hartslag kunt interpreteren en hoe je hierbij de MEOWS kunt gebruiken, een van de veel in de ziekenhuizen gebruikte scoresystemen.

In dit lesblok beginnen we direct met de theorie die je nodig hebt voor je eindopdracht. Na zes maanden lever je een casusuitwerking in van een patiënt die je zelf hebt verzorgd. Tijdens je eindgesprek krijg je vragen over de situatie van deze patiënt, zoals wat is de ernst van de situatie, wat zijn mogelijke oorzaken van de klachten, wat zijn de gevolgen en wat je zou kunnen doen. Je leert ook hoe je dit schriftelijk rapporteert en mondeling goed overdraagt.

Gedurende elk lesblok van deze leergangwerk je aan je klinisch redeneren vaardigheden voor verschillende patiëntencategorieën: zwangere, barende, kraamvrouw en pasgeborene. Je bereidt de theorie zelf voor, uit het lesboek en in de les pas je deze toe en oefen je je redeneervaardigheden. Per patiëntencategorie krijg je extra kennis over specifieke aandoeningen (pathologie), gebaseerd op de patiënten die je in het ziekenhuis zult gaan verzorgen. Je leert in die specifieke situaties tijdig signaleren wanneer de situatie van de patiënt verandert en wanneer je actie moet ondernemen.

Zorg voor de zwangere en barende

In dit onderdeel van het lesprogramma richten we ons op vakinhoudelijke verdieping en vaardigheden met betrekking tot pathologie tijdens de zwangerschap en bevalling. Deze kennis is van groot belang voor de zorg in het kraambed en is daarom zeker relevant voor kraamverzorgenden die geen partusassistentie meer verlenen.

Lessen

- Fysiologie en pathologie van de zwangere en barende
- Klinisch redeneren hypertensieve aandoeningen en epilepsie
- Verpleegtechnische vaardigheden vrouw, bloeddruk meten, CAD verwijderen, subcutane injectie, laag risico medicatie verstrekken, verwijder infuus
- Simulatie acute verloskunde
- Wetgeving van toepassing in het ziekenhuis, wet BIG, WGBO, Privacy
- Specifieke begeleidingsaspecten, ter voorkoming van en in het kraambed traumatische baringservaring (PTSS)

Inhoud

Bij de uitoefening van je werkzaamheden op een verloskamer is het van belang dat je in korte tijd inzicht krijgt in de zorgsituatie van de barende en daarop je zorg adequaat afstemt.

Het managen van je eigen taken, een goede samenwerking met de andere betrokken disciplines, evenals het acuut handelend optreden is hierbij van belang. De docent geeft uitleg over de complicaties die zich kunnen voordoen en hoe hier de zorg op aan te passen. Onontbeerlijk in een goede samenwerking in deze multidisciplinaire setting is goed en eenduidige communicatie.

Werkwijze

Nu je meer kennis hebt opgedaan van de anatomie en fysiologie in de normale (niet zwangere) situatie, maken we nu de overstap naar de fysiologie van de zwangere situatie en na de baring. We starten met de normale 'gezonde situatie' alvorens we de overstap maken naar de niet gezonde situatie; pathologische situatie.

Tijdens de lessen klinisch redeneren komt *onder andere* de volgende pathologie aanbod; de barende met vervroegde inzet, ernstig bloedverlies, hypertensieve aandoeningen.

Aangezien je in het ziekenhuis te maken krijgt met complexere zorg voor vrouwen, is het belangrijk dat je leert hoe je een verslechtering van hun situatie kunt herkennen en de ernst ervan kunt inschatten. Zo kun je op tijd hulp inschakelen of de zorg overdragen. Tijdens de vaardigheidslessen oefen je nieuwe technische vaardigheden. Tijdens de simulatie lessen krijg je de hand van een scenario verschillende situaties voorgelegd, waarbij je de kans krijgt om een aantal "acute" situatie te oefenen.

Aan de hand van je portfolio met praktijksituaties en opdrachten zal je je bekwamen in de opgedane kennis en vaardigheden .

Zorg voor de kraamvrouw in de klinische

Je gaat zorg verlenen aan kraamvrouwen die in het ziekenhuis verblijven. Daarom ga je te maken krijgen met ziektebeelden en aandoeningen die nieuw voor je zijn, of die je wel kent maar niet in de fase/mate van ernst dat er nog behandeling nodig is. Daarnaast is het risico ook verhoogd op het optreden van een complicatie en is het van belang dat je de kraamvrouw goed kunt observeren. Dat je alert bent op de eerste ziekte verschijnselen, adequaat kunt reageren en bijhorende zorg kunt uitvoeren of overdragen.

Lessen

- Fysiologie van de kraamvrouw
- Pathologie van de kraamvrouw
- Klinisch redeneren koorts en bloedingen
- Farmacologie, pijnmedicatie, doseringen indicaties en contra indicaties
- (borst)voeding zieke moeder zieke pasgeborene
- Begeleiding van ouders met psychische aandoeningen of klachten
- leerlijn professionalisering en klinisch leiderschap ;samenwerken

Inhoud en werkwijze

Tijdens de lessen wordt er uitgebreid ingegaan op diverse medische en verpleegkundige aspecten die van belang zijn in de zorg voor de kraamvrouw. De docent behandelt de oorzaken, symptomen/observaties, gevolgen, behandeling en beleid bij kraamvrouwen met complicaties zoals koorts, bloedingen, trombose en embolieën, rupturen en mictiestoornissen. Er wordt ook aandacht besteed aan het beoordelen van pijnscores en het gebruik en verstrekken van pijnmedicatie.

Een belangrijk onderdeel van de lessen is de postoperatieve zorg voor vrouwen na een keizersnede (sectio caesarea). In sommige instellingen wordt deze zorg direct of binnen zes uur na de operatie aan de kraamverzorgende toevertrouwd.

Tijdens de vaardigheidslessen worden extra verpleegtechnische vaardigheden geoefend en worden verschillende (acute) situaties in simulatie behandeld.

Aan de hand van je portfolio met praktijksituaties en opdrachten zal je je bekwamen in de opgedane kennis en vaardigheden .

De lessen over (borst)voeding zijn specifiek gericht op de kennis en vaardigheden die nodig zijn in een ziekenhuisomgeving. Hierbij wordt aandacht besteed aan situaties zoals een zieke moeder, een zieke of premature baby (vanaf 35 weken). Daarnaast worden bredere onderwerpen besproken en geoefend aan de hand van casuïstiek en vaardigheidsonderwijs, zoals de zorg voor een kraamvrouw met een eetstoornis, HIV, of een pasgeborene na een kunstverlossing of waarvan de moeder SSRI gebruikt. Studenten zullen hun coaching- en counselingsvaardigheden verder uitbreiden met praktijkopdrachten uit hun portfolio.

Zorg voor de (zieke) pasgeborene

Je hebt al enige ervaring opgedaan, in de thuissituatie of in het ziekenhuis waar je werkzaam bent, in de zorg van een pasgeborene. Hierdoor heb je dus al een goed beeld van een gezonde pasgeborene. In je nieuwe werksetting liggen pasgeborenen die nog langer geobserveerd en soms behandeld moeten worden of langer verblijven omdat de moeder nog niet met ontslag mag. De pasgeborene is in zijn prille bestaan erg kwetsbaar. Het ziekteverloop van een pasgeborene kan erg snel en specifiek verlopen. Het is daarom van belang om alert te zijn op de eerste ziekteverschijnselen en adequaat te handelen.

- Fysiologie van de pasgeborene
- Pathologie van de pasgeborene
- Behandeling van de pasgeborene
- Klinisch redeneren bij de pasgeborene met infectie, glucoseproblemen, hyperbilirubinemie
- Verpleegtechnische vaardigheden
- Simulatie onderwijs
- Uitwerken eindcasus leergang
- verbetervoorstel

Inhoud

We gaan aan de slag met een theoretische verdieping van de veranderingen die plaatsvinden bij de overgang van het intra-uteriene naar het extra-uteriene leven met betrekking tot de ademhaling en de bloedsomloop en de beoordeling van de conditie van de pasgeborene, postpartum en de zorgverlening in de overgangsfase wordt besproken.

Tijdens de lessen klinisch redeneren zal de docent aan de hand van casuïstiek de verschillende observaties en vitale functies van de verschillende aandoeningen/ziektebeelden bespreken. En wordt de behandeling van bepaalde gezondheidsproblemen besproken en geoefend tijdens vaardigheidslessen en simulaties.

Aan de hand van je portfolio met praktijksituaties en opdrachten zal je je bekwaam in de opgedane kennis en vaardigheden .

Werkwijze

Tijdens dit laatste onderdeel van de leergang gaan jullie ook een casus uitwerken en bespreken over deze patiëntencategorie. Je leert de oorzaak en het gevolg van een pasgeborene met een infectie, glucoseprobleem en hyperbilirubinemie beredeneren.

Tijdens de laatste lesdag krijg je begeleiding bij de uitwerking van je eindcasus, waarmee je de leerlijn klinisch redeneren en deze leergang afsluit. Het eindgesprek, waarin je wordt bevraagd over je casusuitwerking, wordt gepland.

Naast een eindcasus schrijf je ook een verbetervoorstel voor je eigen afdeling, waarmee je een actieve bijdrage levert aan de kwaliteit van de kraamzorg in de klinische setting.