



Academische Werkplaats
Jeugdgezondheidszorg
Noord-Holland

Flexibilisering van de contactmomenten 3 jaar 9 maanden en 5-6 jarigen in het Basis Taken Pakket Jeugdgezondheidszorg

Onderzoek verricht door de Academische Werkplaats JGZ Noord-Holland
in opdracht van gemeente Graft-De Rijp

Deelnemende partners:

GGD Hollands Noorden

VUmc / EMGO+, afdeling Sociale Geneeskunde, lijn Jeugd en Gezondheid

Marlou de Kroon, Willemijn Pas, Dylia Kuijvenhoven-Hagenaar, Tineke Rullmann,
Mildred Sajet

Juli 2013



Samenvatting

Door een pilot waarbij het JGZ team 0-4 jaar ook de zorg voor 4-12 jarigen ging uitvoeren, ontstonden in de praktijk vragen over de timing van diverse onderzoeken op verschillende contactmomenten. De pilot JGZ 0-12 is in oktober 2010 gestart in de gemeente Graft-De Rijk op basis van praktische overwegingen betreffende personeelsformatie. Deze gemeente omvat een geografisch goed begrensde gebied met 0-12-jarigen die onder de zorg van één JGZ-team vallen. Volgens de JGZ professionals kan het contactmoment op 5-6 jarige leeftijd mogelijk anders of beter worden ingericht, omdat bepaalde onderzoeken bij een kind al eerder zijn gedaan vóór de leeftijd van 4 jaar.

Hiernaar is in opdracht van de gemeente een kortlopend onderzoek verricht door de Academische Werkplaats JGZ Noord-Holland. De belangrijkste vraagstelling luidde: Welke onderdelen in de contactmomenten 3;9 jaar en 5-6 jaar kunnen worden aangepast met behoud of verbetering van de effectiviteit, efficiëntie en kwaliteit?

Het betreft een kwalitatief onderzoek waarbij gebruik gemaakt is van literatuuronderzoek, vooral op basis van de richtlijnen JGZ, van vragenlijstonderzoek bij JGZ professionals en van focusgroepinterviews bij JGZ professionals.

Hoewel uit de vragenlijsten op sommige punten verschil van mening bleek over het nut / de noodzaak van onderzoek tijdens beide contactmomenten (bv balans draagkracht / draaglast of gehoor), werd tijdens de focusgroepinterviews consensus bereikt over de verschillende onderdelen van beide contactmomenten. De JGZ professionals achtten vrijwel alle onderdelen nuttig en zagen geen aanleiding om onderdelen te schrappen. Wel wilden zij soms onderdelen toevoegen of met een hogere frequentie onderzoeken, met name groei en psychosociale problemen. Tevens meenden zij dat onderzoek nodig is naar de mogelijke (aanvullende) rol van de vakleerkracht op de basisschool om motoriek van kinderen op basisschoolleeftijd te beoordelen.

Het kortlopend onderzoek in opdracht van gemeente Graft-de Rijk levert op dit moment onvoldoende redenen voor aanpassing van deze twee contactmomenten. Wel lijkt nader onderzoek gewenst, waarbij de effecten van zowel de verschillende onderdelen als timing van de contactmomenten in samenhang met elkaar op lange termijn dienen te worden beoordeeld. Hierbij zullen uitdrukkelijk ook de andere contactmomenten in ogenschouw en in samenhang met deze twee contactmomenten worden bestudeerd. Een dergelijk onderzoek is echter complex en vraagt een lange follow-up.