



Academische Werkplaats
Jeugdgezondheidszorg
Noord-Holland

Validatie van de *D*-score

Tijdige herkenning en begeleiding van kinderen met een ontwikkelingsachterstand met het oog op een adequate toeleiding naar zorg en school

Deelnemende partners:

GGD Zaanstreek-Waterland

TNO Leiden

VUmc/ EMGO+, afdeling Sociale Geneeskunde, lijn Jeugd en Gezondheid

Marlou de Kroon, Elise Dusseldorp, Janine van Leeuwen, Paul Verkerk

oktober 2014



GGD Amsterdam



Samenvatting

JGZ professionals van GGD Zaanstreek-Waterland hechten veel belang aan tijdige herkenning van een ontwikkelingsachterstand. De doelstelling van dit kortlopend project was daarom om de voorspellende eigenschappen van de *Development*-score (D-score), die door TNO is ontwikkeld, in een tweede steekproef te valideren. Dit is gebeurd in een populatie van 5- tot 10-jarige kinderen die valt onder het zorggebied van GGD Zaanstreek-Waterland.

Uit de resultaten blijkt dat de D-score, verschilt tussen kinderen met een (licht) verstandelijke beperking (dwz kinderen die speciaal onderwijs volgen met een $50 \leq IQ \leq 85$) en kinderen zonder verstandelijke beperking (dwz kinderen die regulier basisschool kunnen volgen). Bovendien komen de in de huidige studie gevonden effectgroottes grofweg overeen met de effectgroottes zoals deze bij TNO zijn gevonden.

Onze studieresultaten bevestigen dat de D-score in principe over alle JGZ-organisaties uitgerold kan worden, als instrument ter ondersteuning voor vroegtijdige signalering van ontwikkelingsachterstand bij kinderen. Uit de eerder door TNO verrichte pilotstudie blijkt immers dat positieve ervaringen zijn opgedaan met het gebruik van de D-score als screeningsinstrument. Voordat dit mogelijk is dienen eerst nog enkele tussenstappen te worden genomen.