

Loewenstein DA, Acevedo A, Czaja SJ, Duara R.  
*Cognitive rehabilitation of mildly impaired  
 Alzheimer disease patients on cholinesterase  
 inhibitors.* Am J Geriatr Psychiatry 2004  
 Jul;12(4):395-402.

### Omgaan met eigen beperkingen

Handhaven van emotioneel evenwicht  
 Behoud van een positief zelfbeeld  
 Omgaan met onzekere toekomst  
 Omgaan met de nieuwe omgeving  
 Ontwikkelen van adequate zorgrelaties  
 Ontwikkelen en behouden sociale relaties

## Programma cognitieve revalidatie ★★☆☆

### Cognitieve revalidatie

<b>Auteur</b>	DA Loewenstein*, A Acevedo, SJ Czaja, & R Duara	
<b>Jaar</b>	2004	
<b>Land</b>	Verenigde Staten	
<b>Email*</b>	dloewenstein@worldnet.att.net	
<b>Doel</b>	Het onderzoeken van het effect van een nieuw programma voor cognitieve revalidatie (CR) op cognitieve en functionele taken die lijken op, maar niet gelijk zijn aan, de getrainde taken.	
<b>Setting</b>	Thuiswonend	
<b>Deelnemers</b>	Personen met een diagnose ('mogelijk' of 'waarschijnlijk') de ziekte van Alzheimer, lichte vorm, die een stabiele dosis cholinesteraseremmer gebruiken.	
	Gemiddelde leeftijd	E=78.1 (±4.3); C=74.7 (±7.5)
	Geslacht	E: 40.0% vrouwen; C: 42.1% vrouwen
	MMSE	E=23.4 (±2.9); C=24.5 (±4.5)
<b>Design</b>	Gerandomiseerd gecontroleerd onderzoek (CR versus mentale stimulatie (MS))	
	Steekproef	n <sub>E</sub> =25, n <sub>(C/E)</sub> =19
	Follow-up	3 maanden
<b>Interventie</b>	CR training werd individueel aangeboden en was gericht op het aanleren van gezicht-naam associaties met behulp van spaced retrieval technieken (geleidelijk verlengen van tijdsinterval van correcte herinnering van doel-items) en tweevoudige cognitieve ondersteuning (o.m. geven van aanwijzingen/hints); oefenen van tijd/ruimte-oriëntatie door herhaling tijdens sessie en gebruik van kalender/persoonlijke informatie; activeren van procedureel en bewegingsgeheugen door mensen te vragen objecten te manipuleren alsof zij ze gebruiken, vasthouden van aandacht en activeren van visuomotorische verwerking, trainen om een aankoop te doen met een briefje van \$20, en zelf met de hand een chequeboek bij houden. De controlegroep kreeg met een zelfde frequentie en duur computerspelletjes aangeboden gericht op geheugen, concentratie en probleemoplossingsvaardigheden.	
	Frequentie	tweemaal per week
	Duur	45 minuten per sessie, 12 weken
	Facilitator	-

<b>Uitkomstmaten</b>	Cognitie en functie	Face-Name Association Task (Acevedo & Loewenstein, niet gepubliceerd) Orientation Task, items uit de MMSE (Folstein et al., 1975) Continuous Performance Test (Conners, 2000) Procedural Object-Memory Evaluation (Loewenstein & Acevedo, niet gepubliceerd) Modified Making-Change-For-A-Purchase Task, gebaseerd op de Direct Assessment of Functional Status (DAFS; Loewenstein et al., 1989) Balancing-A-Checkbook Task, gebaseerd op de Direct Assessment of Functional Status (DAFS; Loewenstein et al., 1989)
<b>Resultaten</b>	Vergeleken met de algemene mentale stimulatiegroep (C) waren de deelnemers aan het cognitieve rehabilitatieprogramma na afloop van de interventie verbeterd op taken die vergelijkbaar waren met de taken die in de training waren geoefend. Direct na de interventie en 3 maanden later presteerden de deelnemers in de cognitieve rehabilitatie groep (E), vergeleken met die in de algemene mentale stimulatiegroep (C), beter op gezicht-naam associatie, oriëntatie, snelheid van informatieverwerking en functionele taken, zoals wisselgeld uitrekenen bij een aankoop en een rekening betalen. Bij beide groepen was het geheugen verbeterd vergeleken met voor de behandeling.	
<b>Implementatie-materiaal</b>	-	

E = experimentele groep; C = controlegroep  
\* corresponderend auteur