

Samenvatting leereenheden Interventie Cardiologie Medewerker

Introductie

Wat betekent competentiegericht opleiden en hoe ziet de combinatie werken/leren er uit? Wat is uw leerstijl? Hoe maakt u een reflectieverslag en wat houdt de kwaliteitsopdracht in? Deze leereenheid helpt u op weg met de start van de opleiding. Daarnaast maakt u kennis met uw medestudenten en het OZW gebouw.

Klinisch redeneren

Klinisch redeneren bestaat uit zes stappen, die gedetailleerd en volledig de gevolgen van een ziekte in kaart brengen. U leert een goede methodische basis voor uw klinische professionaliteit te geven. De basis hierbij is uw kennis van de anatomie en fysiologie van de verschillende zorgthema's (orgaansystemen). Deze kennis wordt opgefrist binnen de leeractiviteiten. Met behulp van het werkboek en het houden patiëntbesprekingen oefent u het uitwerken van patiëntgebonden beroepssituaties. Klinisch redeneren loopt als een rode draad door uw opleiding heen.

Basiscardiologie

Eén van de vitale functies die altijd bewaakt wordt is die van de circulatie en in het bijzonder het hartritme en de prikkelgeleiding van het hart. Deze leereenheid bestaat daarom uit drie delen: grondbeginselen van het beoordelen van het ECG, ritme- en geleidingsstoornissen en ischemie. U maakt hierbij gebruik van een combinatie van colleges en de e-learning modules 'Inleiding Elektrocardiografie' en 'Klinische Elektrocardiografie'.

Vakverdieping basiscardiologie

Het bewaken van de circulatie aan de hand van de basisparameters is aan de orde geweest bij het Klinisch Redeneren. Het maken en beoordelen van een 12-kanalig ECG is aan de orde geweest in de leereenheid Basiscardiologie. De verdieping over de patiënt met een pacemaker, inwendig en uitwendig, de medicatie bij het ACS en de daarbij horende interventies komt in deze leereenheid aan de orde. Het onderwijs is een combinatie van colleges en de e-learning modules 'Inleiding Elektrocardiografie' en 'Klinische Elektrocardiografie'.

Zuurstof en handbeademing

Wanneer er onvoldoende zuurstof wordt opgenomen in het bloed wordt zuurstof aan de patiënt toegediend. In deze leereenheid leert u beoordelen of een patiënt zuurstof nodig heeft. U leert verschillende methoden van zuurstoftoediening hanteren. Soms zal de ademhaling 'met de hand' moeten worden overgenomen. Ook assisteert u bij het intuberen van een patiënt. U oefent de noodzakelijke deelvaardigheden hiervan. Daarnaast is het 'zuur-base' evenwicht een belangrijk onderdeel in deze leereenheid. Het onderwijs is een combinatie van colleges en de e-learning module 'Zuur-base evenwicht en bloedgasanalyse'.

Vakverdieping Cardiac Care

De leereenheid Vakverdieping Cardiac Care omvat alle patiëntgebonden beroepssituaties waarbij u verpleegkundige zorg verleent aan patiënten die door cardiovasculair lijden en/of ter behandeling opgenomen zijn/worden op de CCU en/of de eerste hart hulp. In de eerste lesblokken is het aandachtspunt specifiek gericht op patiënten met ritme- en geleidingsstoornissen en met hemodynamische klachten waarbij ingrijpen niet direct noodzakelijk is. In de lesblokken daarna richt het aandachtspunt zich specifiek op de beroepssituaties van patiënten met een stoornis aan het cardiovasculair systeem waarbij er sprake kan zijn van direct levensgevaar. Het onderwijs is

een combinatie van colleges en de e-learning module '3 D anatomie'.

Specifieke hartaandoeningen

In deze leereenheid worden patiënten met minder voorkomende ziektebeelden die intensieve zorg behoeven besproken. Dit is een aanvulling op de leereenheden met betrekking tot de ischemische hartziekten en ritme- en geleidingsstoornissen. Met de leereenheid 'Hartfalen' heeft deze specifieke categorie patiënten ook veel raakvlakken. Tevens wordt ook behandeld de postoperatieve zorg van patiënten na een cardio-chirurgische ingreep. Een cardio-chirurgische ingreep kan ernstige consequenties hebben en er kan een acute of levensbedreigende situatie ontstaan, waarbij vitale functies moeten worden ondersteund of overgenomen en zelfs rethoracotomie op de IC plaatsvindt.

Hartfalen

Hartfalen is, wanneer dit acuut plaatsvindt, een direct levensbedreigende situatie voor een patiënt op de CCU. De leereenheid hartfalen is de vakverdieping voor de Cardiac Care verpleegkundige bij de leereenheid "shock en haemodynamiek", met extra verdieping voor de cardiogene shock.

Advanced Life Support (ALS)

Als verpleegkundige op een afdeling waar acute en/of intensieve zorg gegeven wordt, bent u mogelijk lid van het SIT (spoed interventie team) en het reanimatieteam. De ABCDE-methode en de BLS zijn belangrijke onderdelen van de ALS. Daarom leert u tijdens de training ALS een aantal instrumenteel- technische vaardigheden. Ook onderwerpen als postreanimatiezorg en orgaandonatie komen terug in deze leereenheid. U maakt tijdens de lessen gebruik van de e-learning module 'ALS'.

Shock en hemodynamiek

Wanneer een patiënt in shock verkeert, kan een levensbedreigende situatie voor de patiënt ontstaan met ernstige consequenties voor de vitale organen. Zo'n situatie vraagt om snel en adequaat handelen en daarom is het belangrijk bekend te zijn met oorzaken, gevolgen en behandelingsmogelijkheden van shock. De lessen zijn een combinatie van colleges en de e-learning module 'Shock en hemodynamiek'. De leereenheid bestaat uit de volgende klinisch bruikbare indeling:

- hypovolemische shock;
- cardiogene shock;
- obstructieve shock;
- distributieve shock

Technische radiodiagnostiek en stralingsbescherming

Volgens de Wet BIG is het toedienen van ioniserende straling een voorbehouden handeling van artsen. Het toedienen van ioniserende straling (het bedienen van een röntgenapparaat) mag worden gedelegeerd aan een derde, mits deze bekwaam en kundig is. De radiodiagnostisch laboranten zijn dit. Met het diploma 'Stralingsdeskundigheid niveau 5M' u, als medewerker interventiecardiologie, aantonen dat u voldoende bekwaam bent om apparatuur te bedienen en de risico's van uw handelingen aan apparatuur in te schatten.

Vakverdieping Interventiecardiologie

In deze leereenheid wordt aandacht besteed aan het steriel werken en de aspecten die van belang zijn bij sedatie van de patiënt, het onderwijs over de sedatie is een combinatie van colleges en de e-learning module 'sedatie en anxiolyse buiten OK'. Daarnaast komen de samenwerkingsverbanden op een behandelkamer ook aan bod. Dit deel is opgebouwd uit drie

thema's waarbij op de hartkatheterisatiekamer interventies gepleegd worden:

- ritme en geleidingsstoornissen;
- ischemie;
- hartfalen en hemodynamiek.

Het onderwijs is een combinatie van colleges en de e-learning module '3 D anatomie'.

Facultatief:

Beademing

In deze leereenheid wordt de mechanische beademing behandeld zoals indicaties voor beademing, diverse vormen van beademing, behandeling, de ontweningsperiode en de nazorg bij de patiënt. Hierbij is er samenhang met de leereenheid:

- 'Zuurstoftoediening en Handbeademing' over O₂ transport en monitoring van SaO₂ en zuurbase evenwicht;
- 'Anesthesiologie' over de specifieke medicatietoediening als sedatie, analgesie en spierrelaxatie;
- 'Basisvorming Acute Zorg' over de communicatieve vaardigheden die nodig zijn voor het verzorgen van de beademde patiënt en de begeleiding van zijn/haar naasten.