

Programma donderdag 18 maart 2021		
Tijd	Naam	Titel workshop
09.15 - 09.30	Opening online platform	
09.30 – 09.45	Opening HGZO 2021 20 jaar!	
09.45 - 10.30	Gastspreker	
	Duco Bannink	De zorgprofessional van de toekomst is een samenwerkende professional
10.45 – 11.45	Workshop ronde 1	
1	Coen Winkelman	Waarom zwijgende studenten niet spreken
2	Henk Poppen, Henk Sonnevel	Gebruik van het didactisch Elektronisch Patiënten Dossier in mijn onderwijs
3	Jeanne Engels en Wendy Kemper-Koebrugge	Dilemma's pakken we samen aan
4	Katrien Cuyvers, Gunter de Win	Zelfsturend leren op de werkplek bevorderen
5	Michiel Hulsbergen	Gesprekken oefenen met online simulaties
6	Allard Gerritsen, Inge Boon	On line assessen van coachvaardigheden
7	Geert Buijtenweg	Is het mogelijk om de zelfstudie en betrokkenheid van studenten te verhogen via een tutorial met canvastools?
10.30 – 10.45	Pauze/lobby/informatie/chat/wisselen van sessie	
12.15 – 13.15	Workshop ronde 2	
1	Debby Peter en Jac Rijnen	Toekomstlenig opleiden: hoe bewegen (toekomstige) medewerkers mee?
2	Susanne van Hooft, Nienke van der Voort	Zelfmanagement is samen management
3	Judith Gerritsen, Liesbeth Neeskens	Online (peer)feedback
4	Claudia de Wild, Edward Pison	Samen beeldend leren door betekenisvolle dialoog
5	Ingrid van Zuilekom, Gerard Castermans, Jacqueline Gerritsen	Naar een interprofessioneel onderwijsraamwerk palliatieve zorg: hoe leer je van, over en met elkaar?
6	Marjolein Roemaat	Inclusieve besluitvorming; zo benut je de wijsheid van de groep
7	Stephanie Dauphin	Over vormgeving en de meerwaarde van samenwerkend leren in leergemeenschappen
13.15 – 13.30	Pauze/lobby/informatie/chat/wisselen van sessie	
13.30 – 14.30	Workshop ronde 3	
1	Sofie Moresi, Miranda Snoeren	Bruggenbouwers binnen professionele werkplaats
2	Johan van Wieren	Voordelen van gebruik v. een vakcommunity en wikiwijs bij delen van leermaterialen in het onderwijs.
3	Wendy Heemskerk, Peter Renden, Jeroen Dikken en Talitha Warning	Onderwijs in én met de praktijk als community: een best practice hoe praktijkgericht onderzoek vorm krijgt door samen op te leiden
4	Rosanne Akkermans, Anne Geert van Driel	Betrek de zorgvrager!?
5	Ria Kersbergen, Ron Leunissen, Marianne Roes	Interprofessioneel samen werken en samen leren in een student-run-dental-clinic
6	Margreet van der Cingel	Moreel verpleegkundig leiderschap
7	Monique Bekker	Begeleiding in groepen en de onderstromen van de groepsdynamica
8	Maike Kester	Werkvormen voor leren in de zorg.
14.30 – 15.00	Pauze/lobby/informatie/chat	
15.00 – 15.45		Online bingo met de leukste feitjes 20 jaar HGZO!
	Geert Buijtenweg en Stan Buis	
15.45 – 16.00	Pauze/lobby/informatie/chat	
16.00 – 16.30		vervolg Online bingo met de leukste feitjes 20 jaar HGZO!
	Geert Buijtenweg en Stan Buis	

Programma vrijdag 19 maart 2021		
Tijd	Naam	Onderwerp
09.15 - 09.30	Opening online platform	
09.30 – 10.30	Workshop ronde 4	
1	Cora Visser, Saskia Oosterbaan	Interprofessioneel leren methodisch implementeren: denken vanuit tegengestelde polen i.p.v. problemen.
2	Karin Linden, Fenna Dunning, Marieke van Schelven, Hanna van Rijssel	Escapebox verpleegkundig leiderschap
3	Katrien Cuyvers, Gunter de Win	Zelfsturend leren op de werkplek bevorderen
4	Michiel Hulsbergen	Gesprekken oefenen met online simulaties
5	Nicolien van Halem, Elly van Haaren	Zo maak je van je studenten goede gezondheidsbevorderaars
6	Allard Gerritsen, Inge Boon	On line assessen van coachvaardigheden
7	Geert Buijtenweg	Is het mogelijk om de zelfstudie en betrokkenheid van studenten te verhogen via een tutorial met canvastools?
10.30 – 10.45	Pauze/lobby/informatie/chat/wisselen van sessie	
10.45 – 11.30	Gastsprekers	
	Hester Smeets en Anita Stevens	Interprofessioneel opleiden en samenwerken. Waarom, wat en hoe?
11.30 – 12.30	Uitgevers presentaties/lobby/chat carrousel/lunch	
12.30 – 13.30	Workshop ronde 5	
1	Sofie Ubben, Hester Smeets	Interprofessioneel opleiden en samenwerken: de docent centraal
2	Ada ter Maten	Leren door en over reflectie vraagt om dialoog
3	Fon Zeegers, Eelkje Huvenaars	Samenwerking & communiceren (CRM) in de interprofessionele beroepspraktijk, hoe doe je dat?
4	Margriet van Iersel, Marjon van Rijn	Meer hbo-v studenten die kiezen voor de wijk: een zaak voor opleiders in school en praktijk
5	Paul Verhees, Sandra Voeten	Flexibel opleiden in de acute as van verpleegkundige vervolgopleiding
6	Henk Poppen	Study Abroad Monitoring and Evaluation (SAME)
7	Karen Kotten Lips	Programmatisch toetsen kan alleen door goede samenwerking
	Stan Buis	Werkveldcommissiewerkgroep (alleen toegankelijk voor leden werkveldcommissie)
13.30 – 13.35	Pauze en wisselen van workshop	
13.35 – 14.35	Workshop ronde 6	
1	Wendy Heemskerk, Peter Renden, Jeroen Dikken en Talitha Warning	Onderwijs in én met de praktijk als community: een best practice hoe praktijkgericht onderzoek vorm krijgt door samen op te leiden
2	Jozanneke Thiesen, Charlotte Kröger	CURA: ondersteuning bij moreel lastige situaties in de zorg. Handvatten om met de methodiek aan de gang te gaan in de praktijk en/of in het onderwijs
3	Karin Linden, Fenna Dunning, Marieke van Schelven, Hanna van Rijssel	Escapebox verpleegkundig leiderschap
4	Judith Gerritsen, Liesbeth Neeskens	Online (peer)feedback
5	Claudia de Wild, Edward Pison	Samen beeldend leren door betekenisvolle dialoog
6	Marjolein Roemaat	Inclusieve besluitvorming: zo benut je de wijsheid van de groep
7	John van Rouwendaal, Ingrid van Baak	Samenwerking in projecten
8	Henk Poppen, Henk Sonneveld	Gebruik van het didactisch Elektronisch Patiënten Dossier in mijn onderwijs
9	Coen Winkelman	Waarom zijgende studenten niet spreken
14.35 – 14.45	Pauze/lobby/informatie/chat	
14.45 – 15.45	'Mystery guest'	
16.00	Sluiting online platform	