

VUmc Academie | Domein Projectmanagement

Nieuwsflits | nr. 2 - februari 2020

Projectmanagement 2.0

In onze vorige nieuwsflits schreven wij al dat we bezig zijn met de revitalisering van onze huidige projectmanagement-methodiek en -cursussen. Dat is nog niet eenvoudig, maar een eerste concept delen wij bij dezen graag met jullie! Hier is namelijk al best wat denkwerk en discussie in gaan zitten. Wij hebben bijvoorbeeld vrij lang en grondig stilgestaan bij de vraag hoe belangrijk het is om 'borging' apart te benoemen als fase in een project.

Enerzijds is het toch vanzelfsprekend dat een project pas mag worden afgerond als het projectresultaat goed geborgd is in de staande organisatie? Anderzijds moet dan worden toegegeven dat in de praktijk van veel organisaties borging iets is dat wordt vergeten en verwaarloosd, met alle gevolgen van dien.

Wees eerlijk: Hoeveel projecten verdwijnen niet uit beeld zonder dat de projectresultaten 'onderdeel van de burcht', oftewel de dagelijkse praktijk, zijn geworden? Hoe dan ook, wij meenden dat het meer dan de moeite waard is om borging als aparte fase te benoemen, zodat de kans toeneemt dat hier van begin af aan over na wordt gedacht en de kans afneemt dat het gaandeweg het project uit het oog wordt verloren. Zo zitten achter de onderstaande plaat nog meer verhalen. Wordt vervolgd.

Samenwerking in projecten

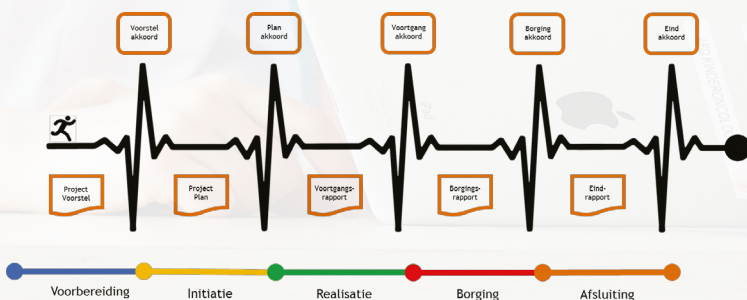
Het thema van het HGZO-congres (<https://learnacademy.vu.nl/nl/opleidingen-cursussen/hgzo-congres/index.aspx> Hoger Gezondheidszorg Onderwijs congres) is dit jaar 'samenwerken'. In dat kader verzorgt VUmc Academie daarom een workshop 'Samenwerking in projecten'. Steeds meer onderwijs gaat ervan uit dat studenten kunnen samenwerken in en aan projecten. De 'harde' en 'zachte' vaardigheden, die daarvoor essentieel zijn, krijgen bij steeds meer opleidingen gelukkig enige aandacht. Heel veel studenten worden echter nog steeds op pad gestuurd met de opdracht om samen iets projectmatig aan te pakken zonder dat ze daartoe voldoende en/of de juiste handvatten krijgen.



VRJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM

LEARN!
ACADEMY

In deze workshop wordt deelnemers eerst gevraagd zelf en gezamenlijk te reflecteren op de vraag in hoeverre studenten tegenwoordig toegerust zijn om hun projecten uit te kunnen voeren. Vervolgens gaan we dieper in op de vraag hoe we studenten nog beter hun eigen projecten kunnen leren managen. Daarbij zoomen we in op een set van vragen, die studenten zichzelf vooraf, tijdens en na afloop van hun project zouden moeten stellen, om bewuster te leren van hun ervaringen met projectmatig werken, in het bijzonder op het gebied van samenwerking binnen projecten. Praktisch doen we dit door aan te slag te gaan met een mini-project (een brug ontwerpen), zodat de deelnemers tijdens de workshop het een en ander zelf kunnen ervaren, als waren ze studenten. We zullen in een volgende nieuwsflits schrijven over hoe het ging.



Keiharde zachte vaardigheden

Vorig jaar droegen wij als exposant bij aan het Projectmanagement in de Zorg congres (<https://www.projectmanagementindezorg.nl/congres>). Op de informatiemarkt spraken wij (deeltijd)projectmanagers van allerlei verschillende zorgorganisaties.



Elke organisatie kent natuurlijk zijn eigen problemen en uitdagingen, maar op het gebied van projectmanagement bleken veel zaken vergelijkbaar en was het nuttig kennis te delen. Dit jaar hopen wij

weer een bijdrage te leveren aan het congres, want wij kunnen ons goed vinden in het thema 'Keiharde zachte vaardigheden'. In onze projectmanagementaanpak en –cursussen besteden wij ook ruim aandacht aan zogenaamde zachte vaardigheden. Die zijn in de praktijk namelijk helemaal niet zo 'zacht' maar keihard nodig voor succes met projecten. In de aanloop naar het congres publiceert stichting Projectmanagement in de Zorg een serie blogs waarin zachte vaardigheden vanuit het perspectief van projectmanagement in de zorg worden beschouwd. Een van onze opleiders, John van Rouwendaal, schrijft hieraan enthousiast mee. Lees hier de eerste twee blogs:

- Zelfreflectie (<https://www.projectmanagementindezorg.nl/blog-26-keihardezachte-vaardigheden-zelfreflectie>)
- Dialoog (<https://www.projectmanagementindezorg.nl/blog-27-Keihardezachte-vaardigheden-dialoog>)

Na de zomer starten weer diverse cursussen:

- Projectmatig werken
- Projectmanagement

Voor de zomer zijn nog twee gelegenheden voor het volgende van de masterclass:

- Project(portfolio)management voor leidinggevers (26 maart & 28 mei) (Meer informatie: <https://www.vumc.nl/educatie/onzeopleidingen/opleidingsdetail/projectportfoliomanagement-voor-leidinggevers.htm>)

Het hele jaar door kun je bij VUmc Academie terecht voor projectmanagement advies, begeleiding, coaching en cursussen op maat. Neem daarvoor contact op met: Trudie van Luijnen-Ligtvoet via projectmanagement@vumc.nl, of telefoonnummer: 020 444 5760.