

Samenvatting leereenheden Medium Cardiac Care Verpleegkundige

Introductie

Wat betekent competentiegericht opleiden en hoe ziet de combinatie werken/leren er uit? Wat is uw leerstijl? Hoe maakt u een reflectieverslag en wat houdt de kwaliteitsopdracht in? Deze leereenheid helpt u op weg met de start van de opleiding. Daarnaast maakt u kennis met uw medestudenten en het OZW gebouw.

Klinisch redeneren

Klinisch redeneren bestaat uit zes stappen, die gedetailleerd en volledig de gevolgen van een ziekte in kaart brengen. U leert een goede methodische basis voor uw klinische professionaliteit te geven. De basis hierbij is uw kennis van de anatomie en fysiologie van de verschillende zorgthema's (orgaansystemen). Deze kennis wordt opgefrist binnen de leeractiviteiten. Met behulp van het werkboek en het houden patiëntbesprekingen oefent u het uitwerken van patiëntgebonden beroepssituaties. Klinisch redeneren loopt als een rode draad door uw opleiding heen.

Basiscardiologie

Eén van de vitale functies die altijd bewaakt wordt is die van de circulatie en in het bijzonder het hartritme en de prikkelgeleiding van het hart. Deze leereenheid bestaat daarom uit drie delen: grondbeginselen van het beoordelen van het ECG, ritme- en geleidingsstoornissen en ischemie. U maakt hierbij gebruik van een combinatie van colleges en de e-learning modules 'Inleiding Elektrocardiografie' en 'Klinische Elektrocardiografie'.

Vakverdieping basiscardiologie

Het bewaken van de circulatie aan de hand van de basisparameters is aan de orde geweest bij het Klinisch Redeneren. Het maken en beoordelen van een 12-kanalig ECG is aan de orde geweest in de leereenheid Basiscardiologie. De verdieping over de patiënt met een pacemaker, inwendig en uitwendig, de medicatie bij het ACS en de daarbij horende interventies komt in deze leereenheid aan de orde. Het onderwijs is een combinatie van colleges en de e-learning modules 'Inleiding Elektrocardiografie' en 'Klinische Elektrocardiografie'.

Zuurstof en handbeademing

Wanneer er onvoldoende zuurstof wordt opgenomen in het bloed wordt zuurstof aan de patiënt toegediend. In deze leereenheid leert u beoordelen of een patiënt zuurstof nodig heeft. U leert verschillende methoden van zuurstoftoediening hanteren. Soms zal de ademhaling 'met de hand' moeten worden overgenomen. Ook assisteert u bij het intuberen van een patiënt. U oefent de noodzakelijke deelvaardigheden hiervan. Daarnaast is het 'zuur-base' evenwicht een belangrijk onderdeel in deze leereenheid. Het onderwijs is een combinatie van colleges en de e-learning module 'Zuur-base evenwicht en bloedgasanalyse'.

Vakverdieping Cardiac Care

De leereenheid Vakverdieping Cardiac Care omvat alle patiëntgebonden beroepssituaties waarbij u verpleegkundige zorg verleent aan patiënten die door cardiovasculair lijden en/of ter behandeling opgenomen zijn/worden op de CCU en/of de eerste hart hulp. In de eerste lesblokken is het aandachtspunt specifiek gericht op patiënten met ritme- en geleidingsstoornissen en met hemodynamische klachten waarbij ingrijpen niet direct noodzakelijk is. In de lesblokken daarna richt het aandachtspunt zich specifiek op de beroepssituaties van patiënten met een stoornis aan het cardiovasculair systeem waarbij er sprake kan zijn van direct levensgevaar. Het onderwijs is een combinatie van colleges en de e-learning module '3 D anatomie'.

Facultatief:

Hartfalen

Hartfalen is, wanneer dit acuut plaatsvindt, een direct levensbedreigende situatie voor een patiënt op de CCU. De leereenheid hartfalen is de vakverdieping voor de Cardiac Care verpleegkundige bij de leereenheid "shock en haemodynamiek", met extra verdieping voor de cardiogene shock.