



Programma 2018

**Discipline Overstijgend Onderwijs
voor aios in de onderwijs- en
opleidingsregio VUmc**



School of Medical Sciences

Discipline Overstijgend Onderwijs (DOO) is onderdeel van:

VUmc School of Medical Sciences

Instituut voor Onderwijs en Opleiden

Team Professionalisering

Postbus 7057

1007 MB Amsterdam

Secretariaat:

Mw. Barbara Franken – Klinkenberg

Telefoon: 020 - 444 4292

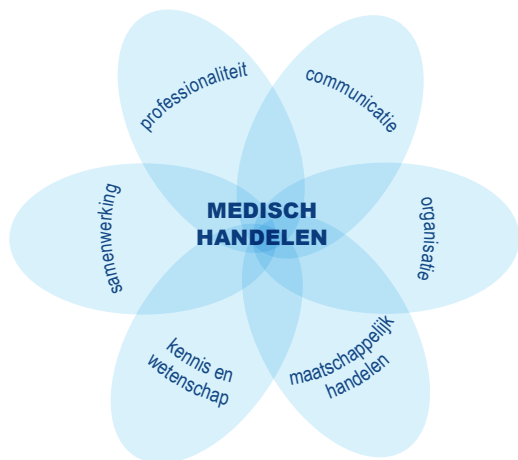
Mw. Mubeccel Yavuz

Telefoon: 020 - 444 4068

e-mail: doo@vumc.nl

| Disciplineoverstijgend Onderwijs

Achtergrond



Tijdens de opleiding tot medisch specialist ontwikkel je je verder in medische en niet-medische competenties. De competenties 'medisch handelen' en 'kennis en wetenschap' komen aanbod tijdens de opleiding binnen je specialisme. Het discipline overstijgend onderwijs (DOO) ondersteunt bij het verder ontwikkelen van algemene, niet discipline gebonden competenties van de specialist.

Het curriculum

VUmc biedt vijf multidisciplinaire cursussen aan. Alle DOO cursussen zijn competentie- en resultaatgericht en vaak direct toepasbaar in het dagelijks

functioneren. De belasting voor de aios komt op gemiddeld twee cursusdagen DOO per opleidingsjaar. De cursussen zijn verplicht op basis van afspraken binnen de OOR. Je opleider moet ervoor zorgen dat je deel kunt nemen. (Gedeeltelijke) vrijstelling is mogelijk als je al vergelijkbaar onderwijs hebt gevolgd of op een andere manier voldoet aan het gevraagde niveau. Je kunt dit, ondersteund door je portfolio, aanvragen bij je opleider. Naast het verplichte aanbod DOO biedt VUmc een aantal cursussen die niet verplicht zijn, maar wel relevant voor het verder ontwikkelen van de vereiste competenties. Na volledige deelname aan een cursus (inclusief voorbereiding en opdrachten) ontvang je een digitaal certificaat dat je als bewijs van deelname aan je portfolio kan toevoegen.

In aanvulling op de verplichte cursussen worden ook drie facultatieve cursussen aangeboden:

- Good Clinical Practice (e-learning)
- Critical Appraisal of a Topic (e-learning)
- Begeleide intervisie

Inschrijving

Inschrijving verloopt via de website van VUmc (medische vervolgoopleidingen). Zie links hieronder per cursus.



| Patiëntveiligheid

Duur:	2 dagen, interval ca. 8 weken
Kosten:	€ 600,-
Locatie:	VUmc KTC
Max. aantal dln.:	20
Programmaleider:	dhr. drs. S Greuters
Competenties:	Communicatie Samenwerken Maatschappelijk handelen Professionaliteit

- juridische aspecten die van belang zijn bij incidenten in de zorg en disclosure,
- medicatieveiligheid,
- methoden voor analyse van incidenten en processen,
- vaardigheidstraining in het intercollegiaal en interdisciplinair veilig communiceren over incidenten en veilig samenwerken in teams.

Waarom deze cursus?

Ontwikkelingen in de zorg gaan razendsnel waarbij steeds meer gebruik wordt gemaakt van gespecialiseerde apparatuur en steeds meer zorgverleners betrokken zijn bij een patiënt. De aios speelt daarbij een centrale rol in het primaire proces van de zorgverlening. Dat vraagt van aios een voortdurende alertheid rondom patiëntveiligheid en bekwaamheid in het bespreken van incidenten. Nog steeds wordt in de gezondheidszorg bij incidenten teveel nadruk gelegd op de persoon die de fout heeft gemaakt. Het gevolg is dat vaak het individu bejegend wordt als onkundig of als dader wordt gestraft, terwijl het bespreken van fouten in een team in een open sfeer de kans op herhaling verkleint. Het herkennen en leren van fouten en het overwogen omgaan met risico's, leidt tot structurele verbeteringen van de kwaliteit van zorg, en daarmee een grotere patiëntveiligheid. Tijdens deze cursus leer je om onder wisselende omstandigheden oog te houden voor de eigen rol en invloed op een situatie, evenals onveilige situaties vroegtijdig te herkennen en bespreekbaar te maken.

Programma omschrijving

De cursus patiëntveiligheid biedt 'eyeopeners' voor factoren die patiëntveiligheid beïnvloeden en stimuleert het nemen van de eigen verantwoordelijkheid. Door het bewust inzetten van effectief gedrag verbetert de zorg rond de patiënt. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- begripsbepaling en huidige (inter)nationale situatie met betrekking tot het thema patiëntveiligheid,
- 'human factors' als belangrijkste bron voor het leren van fouten en incidenten,

Eindtermen

- Je bent bekend met de rollen die Human Factor Engineering, veiligheidscultuur en hiërarchie in werkrelaties spelen bij het ontstaan van incidenten in de patiëntenzorg.
- Je bent bekend met systeemdenken in relatie tot patiëntveiligheid en de meest gebruikte analysemethoden, en kan die toepassen op incidentmeldingen uit de eigen werkomgeving.
- Je kent de begrippen prospectieve risicoanalyse en risicomanagement en kunt deze toepassen bij bijvoorbeeld het voorschrijven van medicatie en het gebruik maken van medische techniek.
- Je kunt de relatie uitleggen tussen patiëntveiligheid en juridische aspecten die spelen bij het werken in de gezondheidszorg.
- Je kunt uitleggen welke consequenties aan eigen handelen vastzitten.
- Je weet en kunt toelichten welke factoren bijdragen aan een veilige werkomgeving in een multidisciplinaire setting en wat je rol daarin kan zijn. Het doel is fouten bespreekbaar maken.
- Je kunt reflecteren op jouw manier van communiceren en kunt benoemen wat bijdraagt aan effectieve communicatie tijdens incidenten in de eigen werkomgeving.
- Je kunt de rol van de patiënt bij patiëntveiligheid benoemen en bevordert diens bijdrage.

COSTA-VU (Complexe Situatie Training AIOS)

Duur:	4 dagen
Kosten:	€ 1200,-
Locatie:	OBA
Max. aantal dln.:	20
Programmaleider:	Dhr. drs. K.J. Nauta
Competenties:	Communicatie Samenwerken Professionaliteit

Waarom deze cursus?

Patiëntenzorg is dynamisch en boeiend, maar ingewikkeld werk. In de afgelopen decennia is de gezondheidszorg door de explosieve groei van technologie en kennis plus de veranderingen in de maatschappij veel complexer geworden.

Medische professionals houden zich daardoor in de praktijk in toenemende mate bezig met zogenaamde **Complexe Situaties**: discipline overstijgende situaties in het ziekenhuis, waarin de niet medisch technische factoren als communicatie en samenwerking grote impact hebben. Je kunt hierbij denken aan interactieproblemen tussen arts en patiënt of knelpunten in de samenwerking met collega's, supervisors, opleiders of verpleegkundigen. Dit soort situaties leveren bij een suboptimale aanpak behalve nadelen voor de patiëntenzorg, ook veel tijdsverlies, stress en onnodige frustraties bij medische professionals op.

AIOS vervullen een spilfunctie in ziekenhuizen. Adequaat gereedschap hoe om te gaan met complexe situaties is belangrijk voor hun werkplezier en ontwikkeling. Daarnaast is het investering in hun toekomst. Door AIOS tijdens de intensieve fase van hun opleiding op dit gebied specifiek te trainen, willen we een fundament leggen waar de deelnemers de rest van hun carrière als medisch specialist profijt van zullen hebben.

Programma omschrijving

De cursus bestaat uit vier dagen, twee startdagen en twee terugkomdagen na respectievelijk 1 en 2 maanden. De cursus is bestemd voor de AIOS vanaf het tweede jaar van de opleiding. Het aantal deelnemers is minimaal 12 en maximaal 20 AIOS.

Het doel van de training is de deelnemers praktische handvatten aan te reiken voor de vele lastige situaties die zij in hun praktijk tegenkomen. Belangrijk is dat

het bij communicatie niet gaat om wat goed of fout, maar om wat effectief is. Dit kan per situatie en zelfs per persoon verschillen.

De training is daarom zo opgezet dat de deelnemers zelf ervaren welke oplossingen in verschillende situaties voor hen het best werken. We maken daarvoor gebruik van ervaringsgerichte leermethoden, zoals simulaties met trainingsacteurs, interactieve demonstraties en intervisievormen.

Intensieve begeleiding door ervaren trainingsacteurs, coaches, medisch specialisten en artsen staan garant voor een maximaal leereffect. Ter ondersteuning wordt een aantal theoretische modellen gepresenteerd, onder andere op het gebied van regie houden in gesprekken, omgang met conflicten en grensoverschrijdend gedrag, het doorbreken van lastige interactiepatronen en onderhandelen. De aanwezigheid van medisch specialisten als trainers garanderen dat de aangeboden oplossingen ook 100 % aansluiten bij de praktijk en cultuur van het ziekenhuis.

De cursus duurt in totaal 4 dagen, 2 aaneengesloten dagen en 2 terugkomdagen. In de tussenperiodes werken de deelnemers praktijkopdrachten uit, waarbij hun leerproces wordt ondersteund door een interactief digitaal leerplatform.

Leerdoelen

Inzichten

- De deelnemer leert welke specifieke situaties hij/zij lastig vindt en waarom.
- De deelnemer leert meer over zijn/haar eigen gedrag en communicatie, specifiek:
 - de automatische reacties op stress en non-verbale gedragingen
 - kwaliteiten en valkuilen
 - de eigen rol in complexe situaties
- De deelnemer leert waarom bepaald gedrag in een bepaalde situatie wel of niet effectief is.

Vaardigheden

- De deelnemer leert verschillende gesprekstechnieken effectief toe te passen, zoals uit de inhoud stappen, benoemen, exploreren en erkennen, begrenzen en meta communiceren.
- De deelnemer leert technieken toe te passen om

conflicten in de praktijk op te lossen.

- De deelnemer leert hoe interacties beïnvloed kunnen worden (bijvoorbeeld het doorbreken van vastgelopen communicatieprocessen).
- De deelnemer leert een aantal onderhandelstechnieken toe te passen.

Competenties

- Communicatie
- Samenwerken
- Leiderschap

Literatuur

Op dag 1 krijgen de deelnemers het boek **“De Alles Arts”** uitgereikt. Dit recent uitgekomen boek is geschreven door trainers van Costa VU. Het is een handleiding voor alle lastige situaties die je als arts in de praktijk kunt tegenkomen. De inhoud bestaat uit de theorie van de cursus, en veel casus-beschrijvingen door artsen uit het veld met praktische handvatten en oplossingen. Voor degenen die meer informatie willen over het boek staat onder een link naar de boekpresentatie. NB het boek is inbegrepen in de cursus prijs en hoeft dus niet besteld te worden!

“Ik heb veel handige en praktische tips gekregen, waarvan ik in mijn praktijk duidelijk het effect heb bemerkt.”

“Zeer nuttige cursus, met name ook vanwege bewustwording eigen rol in communicatie. Het werken met acteurs is heel leerzaam.”

Teach the teacher basis

Begeleiden van coassistenten

Duur:	1 dag
Kosten:	€ 300,-
Locatie:	VUmc KTC
Max. aantal:	12
Programmaleider:	mw. drs. J.J. van Santen
Competenties:	Communicatie Professionaliteit

Waarom deze cursus?

Als begeleider van coassistenten speelt de aios een cruciale rol bij het opleiden van deze toekomstige artsen. Voor het verwerven van medische, maar ook niet-medische competenties door coassistenten is de kwaliteit van de begeleiding van groot belang. Tijdens de training 'Teach the Teacher Basis - begeleiden van coassistenten' ontwikkel je als aios didactische kwaliteiten ten aanzien van het begeleiden van coassistenten. Je wordt geïnformeerd over actuele onderwijskundige ontwikkelingen en over het gebruik van de toetsen en beoordelingsinstrumenten. Daarnaast leer je hoe je geobserveerd gedrag om kunt zetten naar een beoordeling. We leggen uit wat het belang is van het geven van feedback. Hiermee ga je ook oefenen. De nadruk ligt op integratie van opleiden in de werksituatie. Tijdens de training is er aandacht voor transfer naar uw dagelijkse praktijk.

Programma omschrijving

- Introductie en leerdoelen
- VUmc coschappen
- Observeren, toetsen en beoordelen
- Feedback geven
- Integreren van onderwijs in de praktijk
- Leerprincipes
- Didactische vaardigheden
- Transfer naar de praktijk

Eindtermen

- Je hebt kennis over het leren van volwassenen, met name hoe studenten als professionals (kunnen) leren in de kliniek als werkomgeving.
- Je past deze inzichten adequaat toe in een kritische analyse van de opleidingssituatie in het eigen ziekenhuis.
- Je herkent de individuele leerbehoeften van

studenten, stelt relevante leerdoelen op, en voert een op leren gerichte dialoog, zowel één-op-één als in een groep.

- Je presenteert informatie aangepast aan het niveau van je coassistent en legt complexe begrippen duidelijk uit.
- Je leert vaardigheidstraining geven in vier stappen.
- Je geeft constructieve en heldere feedback.
- Je bent in staat de verschillende competenties van de studenten te toetsen.
- Je gebruikt bewust je mogelijkheden als rolmodel.
- Je maakt de rol als docent eigen en kan omgaan met kritische vragen.

| Gezondheidsrecht en ethiek

Duur:	2 dagen
Kosten:	€ 600,-
Locatie:	VUmc KTC
Max. aantal dln.:	20
Programmaleiding:	Mw. Mr. dr. B.J.M. Frederiks Mw. drs. M. Diepeveen
Competenties:	Maatschappelijk handelen Professionaliteit

Waarom deze cursus?

Tijdens je studie geneeskunde heb je op diverse momenten onderwijs gevolgd over gezondheidsrecht. Nu je volop in de praktijk bezig bent, krijg je volop te maken met juridische en ethische vraagstukken. Door middel van deze cursus wordt de kennis die je al hebt opgehaald en wordt daarnaast de kennis toegepast en aangevuld met actuele ontwikkelingen. Denk daarbij aan beroepsgeheim, levenseinde maar ook verantwoordelijkheidsverdeling.

Programma omschrijving

Op dag 1 gaan we met de cursisten naar een zitting van het tuchtcollege en op dag 2 oefenen de cursisten met een moreel beraad. Daarnaast komt een aantal gastdocenten vertellen over actuele juridische thema's en wordt ingebrachte casuïstiek van de aios besproken. Centrale thema's zijn tuchtrecht, beroepsgeheim, levenseinde, verantwoordelijkheidsverdeling en informed consent.

Eindtermen

- Je verbetert je bekwaamheden in het herkennen, expliciteren en analyseren van juridische en ethische vraagstukken.
- Je handelt met in achtneming van het medisch beroepsgeheim.
- Je (her)kent juridische en ethische aspecten die bij medische beslissingen in het geding zijn en bent in staat juridische en morele vragen die in het medisch handelen ontstaan te analyseren.
- Je bent in staat om je eigen morele standpunten met argumenten te verduidelijken en tegenover patiënten en collegae te verantwoorden.

| Medisch Management

Duur:	2 dagen
Kosten:	€ 600,-
Locatie:	VUmc KTC
Max. aantal dln.:	18
Programmaleider:	Mw. drs. J. Verhulst.
Competenties:	Maatschappelijk handelen Organisatie

Waarom deze cursus?

Elke medisch specialist ervaart dagelijks aan den lijve hoeveel invloed de organisatie van het ziekenhuis heeft op de efficiency en effectiviteit van de behandeling. Die invloed is merkbaar bij de samenwerking tussen collegae en met andere disciplines. Bij de snelheid waarmee de patiënt geholpen wordt, bij de mate van risico's op fouten en de mate waarin geld sturend is voor de wijze waarop de zorg wordt geleverd. Goede managementvaardigheden dragen bij aan de optimalisatie van de omstandigheden waaronder je je werk moet doen. Je hebt inzicht nodig in de manier waarop de medisch specialistische zorg georganiseerd en gefinancierd wordt, en het vereist vaardigheid om daar invloed op uit te kunnen oefenen. Dergelijke vaardigheden ontwikkel je in de praktijk, tijdens de opleiding en daarna. Deze cursus biedt daarbij ondersteuning.

Programma omschrijving

Dag 1

Onderlinge kennismaking, leerdoelen, opzet van en filosofie achter de cursus

- De ziekenhuisorganisatie
- Organisatie ziekenhuis en medische staf
- Overheidsbeleid en organisatie van de zorg

Ontwikkelingen in de financiering van de zorg

Dag 2

Beleid, van visie-ontwikkeling naar daadwerkelijk doen

De planning & control-cyclus en de rol van de medisch specialisten daarin

Gespecialiseerd, en dan?

Het functioneren van de vakgroep en de rol van de individuele medisch specialist daarin

Evaluatie en afronding van de training

Eindtermen

- Je weet na afloop hoe je moet handelen binnen de context van de organisatie en het beleidsproces van het ziekenhuis en haar omgeving, om tot een zo optimaal mogelijke inrichting van je eigen patiëntenzorg te komen.
- Je weet aan welke eisen een goed functionerende vakgroep c.q. maatschap moet voldoen, kan een inschatting maken van de eigen invloed daarop en weet waar je op moeten letten bij sollicitaties.
- Je weet aan welke eisen het kwaliteitsbeleid van een vakgroep of maatschap c.q. afdeling moet voldoen en bent in staat verbeterprojecten te ontwerpen.
- Je bent in staat om de structuur en het functioneren van het ziekenhuis te beschrijven en kan een gefundeerd oordeel formuleren over de rol en positie van de medisch specialist daarin.
- Je bent in staat om de voornaamste kenmerken en de achtergronden van de beleidscyclus van het ziekenhuis te beschrijven en kan beschrijven hoe het beleid van de vakgroep c.q. maatschap binnen deze context kan worden vormgegeven.
- Je bent in staat de voornaamste aspecten en achtergronden van het overheidsbeleid ten aanzien van de (ziekenhuis-)zorg te beschrijven, inclusief organisatie en financiering, en bent in staat een inschatting te maken van de consequenties voor de patiëntenzorg.

| Begeleide intervisie

Duur:	8 x 2 uur (ongeveer éénmaal per maand)
Kosten:	€ 650,-
Locatie:	VUmc KTC
Aantal deeln.:	8
Programmaleider:	mw.drs. J.J.S. van de Kreeke jjs.vandekreeke@vumc.nl
Competenties:	Communicatie Samenwerken Professionaliteit Reflectie

Waarom deze cursus?

Hoe zet je je eigen kwaliteiten optimaal in bij de uitoefening van je vak? Wat zijn je valkuilen en hoe leer je daarmee omgaan? Hoe houd je balans tussen werk en privé? Hoe kun je omgaan met een (dreigend) conflict? Een professional die zich bewust is van zijn sterke en zwakke kanten, groeit in professionaliteit. Intervisie is een beproefde methode om dit doel te bereiken. Op vaste momenten neem je even afstand van de dagelijkse hectiek om met collega's praktijkdilemma's te bespreken. Dit levert nieuwe inzichten en effectieve strategieën op.

Programma omschrijving

De essentie van intervisie is het bespreken van praktijksituaties met collega's. De ervaringen worden vanuit verschillende invalshoeken bekeken. Een intervisiebegeleider brengt diepgang in de discussie en zorgt ervoor dat adviezen worden afgestemd op de behoefte van de inbrenger. Voor optimaal rendement is het belangrijk dat de deelnemers vrij gepland zijn, van piepers en andere verantwoordelijkheden.

Afhankelijk van eigen inbreng wisselt het onderwerp. Onderwerpen die regelmatig worden ingebracht zijn:

- Werkdruk; balans werk-privé
- Contact met patiënten
- Samenwerking met collega's
- Opleidingsperikelen
- Indrukwekkende situaties
- Signalen van dreigende burn-out
- Afgrenzen van verantwoordelijkheid
- Toekomstplannen

Eindtermen

- Je kunt van een concrete werksituatie aangeven:
 - wat je gedachten, gevoelens en gedragingen in die situatie waren
 - welke normen waarden en/of vooroordelen een rol speelden
 - wat wel/niet goed ging
 - wat je kwaliteiten en valkuilen zijn
- Je bent in staat jezelf en anderen vragen te stellen die leiden tot verdieping van inzicht
- Je bent in staat je eigen werkwijze ter discussie te stellen
- Je herkent snel(ler) het effect van je gedrag op anderen
- Je herkent burn-outkenmerken

| E-learning: zoeken voor een CAT

Duur:	3 uur
Kosten:	geen
Locatie:	online (www.vumc.nl/doo)
Aantal deelnemers:	n.v.t.

Waarom deze cursus?

Als co-assistent of arts-assistent zult u regelmatig CATs moeten houden: Critically Appraised Topics. Bij een CAT probeert men een klinisch probleem op te lossen volgens de principes van de Evidence Based Medicine (EBM). De 'evidence' wordt beoordeeld op relevantie en kwaliteit (critical appraisal). De meeste EBM-literatuur schenkt vooral aandacht aan de critical appraisal. De zoekmethode komt nauwelijks - of niet op de juiste wijze - aan bod. Daarom hebben wij een webcursus zoeken voor een CAT ontwikkeld, die zich richt op het stellen van de juiste vraag en het zoeken. Deze webcursus behandelt niet de critical appraisal zelf.

Programma omschrijving

De cursus bestaat uit de volgende delen:

- Deel I: De beantwoordbare vraag
- Deel II: Zoeken naar geaggregeerde evidence
- Deel III: Zoeken in PubMed
- Deel IV: Tactiek van het zoeken, tips en samenvatting

PICO's maken en zoeken leer je vooral in de praktijk. In deze cursussen geven we daarom veel voorbeelden en opdrachten, soms ter inleiding van de theorie, soms om de theorie te oefenen. In deel II en III gebruiken we ook filmpjes om zoekacties te demonstreren.

Eindtermen

Aan het eind van deze module:

- Kunt u beoordelen of een vraag zich al dan niet leent voor een CAT
- Bent u in staat om een specifiek klinisch probleem helder te formuleren en te vatten in een ICO-structuur en het bijbehorende domein
- Kent u in grote lijnen de verschillende domeinen en de studietypes die het beste bij een domein passen
- Kent u de meest relevante bronnen voor het vinden van geaggregeerde evidence en kunt u hier efficiënt in zoeken
- Weet u hoe u systematisch een goede zoekactie kunt opbouwen, om efficiënt de 'beste evidence' te vinden
- Bent u in staat de eerste stappen van de CAT (maken van een beantwoordbare vraag en zoeken naar evidence) systematisch te doorlopen

| E-learning: Good Clinical Practise

Duur:	8 - 10 uur (afhankelijk van voor-kennis en ervaring)
Kosten:	€ 175,-
Locatie:	online (www.gcpcentral.com)
Aantal deelnemers:	n.v.t.

Waarom deze cursus?

Het uitvoeren van klinisch wetenschappelijk onderzoek is onderhevig aan wet- en regelgeving. De Nederlandse wetgever stelt hoge eisen aan onderzoekers. Binnen de umc's maar ook vanuit de algemene ziekenhuizen zijn steeds meer disciplines betrokken bij de uitvoering van mensgebonden onderzoek. Van een klinisch onderzoeker wordt verwacht dat hij/zij expert is op het gebied van onderzoek, maar ook over kennis beschikt over de geldende wet- en regelgeving (de Wet Medisch wetenschappelijk Onderzoek met mensen) en internationale richtlijnen zoals Good Clinical Practice (GCP).

Een cursus GCP is relevant wanneer je gedurende je opleiding betrokken bent bij wetenschappelijk onderzoek, maar zelf geen klinisch wetenschappelijk onderzoek initieert. In het laatste geval is de BROK cursus verplicht. Speciaal voor de AIOS bevelen wij de GCP training van GCP centraal aan. Deze online cursus behandelt onderwerpen als ethische toetsing, veiligheid, patiënteninformatie en informed consent, omgang met onderzoeksproducten, monitoring, auditing, ethiek, documentatie, en verantwoordelijkheden in detail.

Programma omschrijving

De cursus is volledig online te volgen waar en wanneer het je uitkomt, ook via tablet of smartphone. De modulaire opzet zorgt ervoor dat je tussendoor kan stoppen en op een volgend moment kan hervatten waar je was gebleven. De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Regelgeving mensgebonden onderzoek (ICH/GCP) en Nederlandse wetgeving
- Taken en bevoegdheden bij ondersteuning van

klinisch wetenschappelijk onderzoek

- Ethische toetsing in mensgebonden onderzoek
- Omgaan met patiënteninformatie
- Informed consent
- Omgang met onderzoeksproducten
- Voorbereiding en begeleiding van monitorvisites tijdens de uitvoering
- Auditing: quality assurance en quality control, audit procedures en reportage

Eindtermen

- Je hebt een verbeterd inzicht in je eigen taakgebied binnen klinisch research
- Je weet juist te handelen volgens wet- en regelgeving binnen de verantwoordelijkheid uitvoeren klinisch wetenschappelijk onderzoek
- Je weet hoe data- en safety monitoring moeten worden uitgevoerd
- Je bent in staat juist te handelen bij het organiseren van (multicenter-)onderzoek
- Je begrijpt de eisen voor het juist omgaan met patiënten en patiëntgegevens onderhevig aan klinisch wetenschappelijk onderzoek
- Je kan de relatie leggen tussen uitvoeren van klinisch wetenschappelijk onderzoek en veiligheid van patiënten, en begrijpt de eisen voor het bewaken van patiëntveiligheid tijdens klinische studies
- Je kent de landelijke vereisten voor het juist uitvoeren van klinisch wetenschappelijk onderzoek volgens de nationale en internationale wet- en regelgeving, good clinical practice, good manufacturing practice, good laboratory practice, NIAZ, internationale richtlijnen
- Je bent op de hoogte van de normen voor wetenschappelijke integriteit en de researchcode VUmc

