

## Samenvatting leereenheden Recovery Verpleegkundige

### Introductie

Wat betekent competentiegericht opleiden en hoe ziet de combinatie werken/leren er uit? Wat is uw leerstijl? Hoe maakt u een reflectieverslag en wat houdt de kwaliteitsopdracht in? Deze leereenheid helpt u op weg met de start van de opleiding. Daarnaast maakt u kennis met uw medestudenten en het OZW gebouw.

### Klinisch redeneren

Klinisch redeneren bestaat uit zes stappen, die gedetailleerd en volledig de gevolgen van een ziekte in kaart brengen. U leert een goede methodische basis voor uw klinische professionaliteit te geven. De basis hierbij is uw kennis van de anatomie en fysiologie van de verschillende zorgthema's (organsystemen). Deze kennis wordt opgefrist binnen de leeractiviteiten. Met behulp van het werkboek en het houden patiëntbesprekingen oefent u het uitwerken van patiëntgebonden beroepssituaties. Klinisch redeneren loopt als een rode draad door uw opleiding heen.

### Basiscardiologie

Eén van de vitale functies die altijd bewaakt wordt is die van de circulatie en in het bijzonder het hartritme en de prikkelgeleiding van het hart. Deze leereenheid bestaat daarom uit drie delen: grondbeginselen van het beoordelen van het ECG, ritme- en geleidingsstoornissen en ischemie. U maakt hierbij gebruik van een combinatie van colleges en de e-learning modules 'Inleiding Elektrocardiografie' en 'Klinische Elektrocardiografie'.

### Vakverdieping basiscardiologie

Het bewaken van de circulatie aan de hand van de basisparameters is aan de orde geweest bij het Klinisch Redeneren. Het maken en beoordelen van een 12-kanalig ECG is aan de orde geweest in de leereenheid Basiscardiologie. De verdieping over de patiënt met een pacemaker, inwendig en uitwendig, de medicatie bij het ACS en de daarbij horende interventies komt in deze leereenheid aan de orde. Het onderwijs is een combinatie van colleges en de e-learning modules 'Inleiding Elektrocardiografie' en 'Klinische Elektrocardiografie'.

### Zuurstof en handbeademing

Wanneer er onvoldoende zuurstof wordt opgenomen in het bloed wordt zuurstof aan de patiënt toegediend. In deze leereenheid leert u beoordelen of een patiënt zuurstof nodig heeft. U leert verschillende methoden van zuurstoftoediening hanteren. Soms zal de ademhaling 'met de hand' moeten worden overgenomen. Ook assisteert u bij het intuberen van een patiënt. U oefent de noodzakelijke deelvaardigheden hiervan. Daarnaast is het 'zuur- base' evenwicht een belangrijk onderdeel in deze leereenheid. Het onderwijs is een combinatie van colleges en de e-learning module 'Zuur-base evenwicht en bloedgasanalyse'.

### Basisvorming acute zorg

In deze leereenheid komen onder andere de volgende basisonderwerpen aan bod: fysiotherapie, bronchiaal toilet, Glasgow Coma Scale, voeding, infectie preventie, de delirante patiënt, farmacologie, communicatie, ethiek en professioneel overleg.

### **Recovery**

De leereenheid 'Recovery' omvat patiëntgebonden beroepssituaties op een Recovery, Postoperatieve Anesthesie Care Unit en Holding. Per lesblok en praktijkleerperiode neemt de complexiteit van de zorg toe. U verleent zorg aan pré- en postoperatieve patiënten, zowel kinderen als de volwassenen. U leert verantwoordelijkheid te nemen voor het herkennen, bewaken en voorkomen van vroege postoperatieve complicaties.

### **Anesthesiologie**

In deze leereenheid richt u zich op het (verder) ontwikkelen van verpleegkundige vaardigheden die nodig zijn om specifieke zorg te verlenen aan een patiënt met een complexe zorgvraag voor, en na algehele anesthesie en/of voor en na regionale anesthesie/toediening van analgesie. De theorie gaat over algehele en regionale anesthesie, indicatiestelling, verpleegkundige observaties en postoperatieve pijnbehandeling op de Intensive Care. U krijgt les over de anatomie en fysiologie van orgaansystemen als ademhaling, circulatie en het centraal zenuwstelsel. In deze leereenheid staat het herkennen, beoordelen en interpreteren van epiduraal, spinaal en algehele anesthesie, pijnbestrijding en het anticiperen hierop centraal.

### **Algemene chirurgie**

Wanneer een patiënt op de Intensive Care verblijft, kan er sprake zijn van een acute of levensbedreigende situatie, waarbij vitale functies moeten worden ondersteund of overgenomen. In deze leereenheid wordt ook duidelijk dat een 'open buik' behandeling voor de patiënt en zijn naasten ingrijpend en mogelijk bedreigend kan zijn. Dit betekent dat er hoge eisen gesteld worden aan uw begeleidingsvaardigheden.

### **Beademing**

In deze leereenheid wordt de mechanische beademing behandeld zoals indicaties voor beademing, diverse vormen van beademing, behandeling, de ontwenningperiode en de nazorg bij de patiënt. Hierbij is er samenhang met de leereenheid:

- 'Zuurstoftoediening en Handbeademing' over O<sub>2</sub> transport en monitoring van SaO<sub>2</sub> en zuurbasis evenwicht;
- 'Anesthesiologie' over de specifieke medicatietoediening als sedatie, analgesie en spierrelaxatie;
- 'Basisvorming Acute Zorg' over de communicatieve vaardigheden die nodig zijn voor het verzorgen van de beademde patiënt en de begeleiding van zijn/haar naasten.

### **Facultatief Neurochirurgie**

Een neurochirurgische ingreep kan ernstige consequenties hebben voor de vitale organen. U krijgt tijdens deze leereenheid uitleg over de externe ventrikeldrain. Om een patiënt middels een externe ventrikeldrain te kunnen bewaken moet u grondige kennis hebben van de (patho)fysiologie van de hersenen. Daarnaast zijn kennis van en ervaring met de observatie- en behandeltechnieken erg belangrijk.

### **Cardiochirurgie**

Deze leereenheid behandelt de postoperatieve zorg van patiënten na een cardio-chirurgische ingreep. Een cardio-chirurgische ingreep kan ernstige consequenties hebben en er kan een acute of levensbedreigende situatie ontstaan, waarbij vitale functies moeten worden ondersteund of overgenomen en zelfs rethoracotomie op de IC plaatsvindt.