

Amsterdam UMC, Locatie VU medisch centrum
Mevrouw dr. A.M. Lagaay

Per email

Utrecht, 12 juli 2019
NIV/LK/P049

Bureau NIV, Domus Medica
Mercatorlaan 1200, 3528 BL Utrecht
Postbus 20066, 3502 LB Utrecht
T: 030 – 2823 229, F: 030 – 2823 225
info@internisten.nl, www.internisten.nl
BTW nr.: NL 8059.43.079.B.01
KvK nr.: 40479055

Betreft: visitatierapport differentiatie ouderengeneeskunde – VUMC

Geachte collega,

Het visitatierapport van de enkelvoudige differentiatie ouderengeneeskunde in het VUMC van 1 november 2018 is besproken in het overleg van de Plenaire Visitatie Commissie (PVC). De visitatie is uitgevoerd door: mw. E.M. Abma, mw. R.L. van Bruchem-Visser, mw. N.A. Zwietering (aios) en dr. L.J.M. Reichert (concilium NIV).

Geconcludeerd is dat de opleider, de plaatsvervangend opleider en de overige leden van de opleidingsgroep voldoen aan de eisen en verplichtingen.

Mevrouw dr. A.M. Lagaay wordt als opleider van de differentiatie Ouderengeneeskunde in het Amsterdam UMC, locatie VUmc, erkend voor een periode van 5 jaar (uitgaande van een nieuwe erkenning van de hoofdopleiding bij de volgende visitatie).

Hieraan worden de volgende voorwaarden, adviezen en aanbevelingen gekoppeld:

Voorwaarden	- De leden van de opleidingsgroep dragen er zorg voor dat er opleidingsvergaderingen worden gehouden en genotuleerd met de aanwezigheid van alle differentianten en leden van de opleidingsgroep, ter bespreking van opleidingszaken met als oogmerk de kwaliteit van de opleiding in de opleidingskliniek te bevorderen en te bewaken (CCMS-KB, art. C.6.1.f). - De opleider en de opleidingsinrichting dragen er zorg voor dat de werkzaamheden van de differentianten voldoen aan de eindtermen en de differentianten geen oneigenlijke werkzaamheden uitvoeren, waaronder het bijwerken van de COGA-database (CCMS-KB, art. C.6.1.e; C.10.1.c). - De opleider en leden van de opleidingsgroep dragen er zorg voor dat de stages neurologie en psychiatrie beschreven worden conform het landelijk opleidingsplan (CCMS-KB, art. C.1.1.h). - De opleider en leden van de opleidersgroep dragen zorg dat aios de leerdoelen kunnen halen bij de stage psychiatrie door voldoende ruimte voor verdieping te bieden, voldoende begeleiding en vermindering van de werkdruk. (CCMS-KB, art. C.6.1.e)
Zwaarwegende adviezen	- De opleider en leden van de opleidingsgroep dragen zorg voor vergroting van het aantal patiëntencontacten om de leerdoelen te kunnen behalen (CCMS-KB, art. C.6.1.e). - De leden van de onderwijsgroep dragen zorg voor een onderwijsprogramma op het gebied van de ouderengeneeskunde. (CCMS-KB, art. C.6.1.c; C.6.1.e). - De opleider en opleidingsinrichting dragen zorg voor het effectueren van een PDCA-cyclus, waarin probleemeigenaren binnen de opleidingsgroep benoemd worden, knelpunten structureel worden besproken en verbeteroverzichten worden gedeeld met de aiossen. (CCMS-KB, art. C.6.1.g. C.4.1.c).



Aanbevelingen	1. Het is aan te bevelen de taken van een differentiant bij te houden in een rooster zodat inzichtelijk is wie welke taken heeft van dag tot dag 2. Het is aan te bevelen voor het refereren een rooster met onderwerpen en taakverdeling te maken per periode (bijvoorbeeld een half jaar)
---------------	---

Met vriendelijke groet,
namens de Sectie Ouderengeneeskunde
p/o

A purple ink signature, likely belonging to E.M. Abma, is written below the text.

E.M. Abma, voorzitter

namens het Concilium Medicinae Internae

A purple ink signature, likely belonging to Dr. L.J.M. Reichert, is written below the text.

Dr. L.J.M. Reichert, secretaris

Cc. prof.dr. Y.M. Smulders, hoofdopleider Interne Geneeskunde; sectie Ouderengeneeskunde

bijlage visitatierapport

VISITATIERAPPORT Differentiatie Interne Geneeskunde (deel B) (NIV bureau 1-1-2013)

Beoogde opleidingsinrichting: **AUMC, Locatie VUMC**

Medisch specialisme: **Interne geneeskunde**

Differentiatie: **Ouderengeneeskunde**

Opleider: **Mw. Dr. A.M. Lagaay**

Plaatsvervangend opleider: **Mw. Prof. dr. M. Muller**

Datum visitatie: **1 november 2018**

Datum ontvangst PVC: _____

INHOUD

1. Vorige visitatie en voorgeschiedenis
2. Inzage documenten
3. Gesprekken met:
 - 3.1 Opleidingsgroep
 - 3.2 Artsen in opleiding tot medisch specialist in de differentiatie
 - 3.3 Psychiater
 - 3.4 Neuroloog
 - 3.5 Plaatsvervangend opleider regio
4. Inspectie:
 - 4.1 Faciliteiten algemeen
 - 4.2 Ruimtelijke voorzieningen voor de aios
 - 4.3 Verslaglegging en verslaggeving
 - 4.4 Bibliotheek
 - 4.5 Overig
5. Bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie:
 - 5.1 Beoogd opleider, plaatsvervangend opleider en opleidingsgroep
 - 5.2 Opleidingsschema en onderwijs
 - 5.3 Opleidingsactiviteiten en vaardigheden
 - 5.4 Opleidingsinrichting
 - 5.5 Overwegingen
6. Afsluitend gesprek met de beoogd opleider / plaatsvervangend opleider / opleidingsgroep
7. Conclusies en advies visitatiecommissie

Doel visitatie

Inhoud aanvraag	
Differentiatie:	Ouderengeneeskunde
Opleidingsduur:	2 jaar
In samenwerking met:	n.v.t.

Locatie opleiding	huidige erkenning	aanvraag
Erkenning op één locatie:	☒	☒
Erkenning op meerdere locaties:	☐	☐
Welke locatie(s):	AUMC, locatie VUMC	

1. Vorige visitatie en voorgeschiedenis

a. Er is nog geen erkenning verleend

b. Er is een erkenning verleend aan:

Toelichting: Indien er sprake is geweest van een zienswijze wordt ter informatie van de visitatiecommissie het besluit voor zienswijze en het definitieve besluit hieronder weergegeven. Indien er geen sprake geweest is van zienswijze treft u alleen het erkenningsbesluit naar aanleiding van de vorige visitatie aan.

Differentiatie (incl. loc.):	Differentiatie ouderengeneeskunde, VUMC	
Opleider:	Dr. O. de Vries	
Plaatsvervangend opleider:	Mw. prof. dr. A. Maier	
Differentiatie Medisch specialisme:	Interne Geneeskunde	
Inhoud erkenning:	Ouderengeneeskunde	
Opleidingsduur:	2	jaar
Voorwaarden		1. Stage neurologie doorvoeren 2. Werkplek voor aios creëren
Zwaarwegende adviezen		Geen.
Aanbevelingen		1. Streven naar meer patiëntencontacten 2. Invulling geven aan VMS kwetsbare ouderen

Erkenningsaanvraag

Toelichting: hier zo nodig opnemen een inhoudelijke beoordeling van delen van de erkenningsaanvraag voor zover deze leiden tot specifieke aandachtspunten. Bij de visitatie wordt de erkenningsaanvraag, waarin de opleidingseisen zijn opgenomen door de visitatiecommissie geraadpleegd.

OPMERKINGEN EN AANDACHTSPUNTEN:

Visitatiecommissie:

- De visitatiecommissie is benieuwd of de exposure aan medisch oncologische casuïstiek voldoende is voor de differentianten.
- De visitatiecommissie vraagt zich af of de beschrijvingen van de stages overeenkomen met de praktijk.
- De visitatiecommissie is benieuwd hoe de EPA-niveaus in de opleiding zullen worden vormgegeven.
- De visitatiecommissie vraagt zich af of de aiossen de portfolio's adequaat bijhouden.

2. Inzage documenten

De commissie heeft bij de visitatie inzage gehad in de volgende documenten:

	inzage	conform erkenningseisen*
1. lokaal opleidingsplan	Ja	ja
2. schriftelijke afspraken taken/verplichtingen opleidingsgroep	ja	ja
3. programma lokaal cursorisch onderwijs in differentiatie	ja	ja
4. programma refereerbijeenkomsten in afgelopen 12 maanden	ja	ja
5. lijst van handboeken medisch specialisme in centrale bibliotheek	n.v.t.	ja
6. opleidingsschema van de individuele aios	Ja	ja
7. portfolio van de individuele aios	ja	ja
8. individuele klinische verrichtingen	n.v.t.	n.v.t.
9. modelinstructie aios	neen	neen

*Indien niet conform eisen voorwaarde

3. Gesprekken

3.1 Gesprek met de opleidingsgroep:

E-mailadres contactpersoon: a.lagaay@vumc.nl

De Commissie sprak met:	Functie
1. Mw. Dr. G. Lagaay	Opleider – internist ouderengeneeskunde
2. Mw. prof. dr. M. Muller	Plaatsvervangend opleider – internist ouderengeneeskunde
3. Mw. dr. M. Trappenburg	Internist ouderengeneeskunde
4. Dhr. Dr. M. Peters	Internist ouderengeneeskunde en – vasculaire geneeskunde
5. Mw. dr. H. Rhodius	Klinisch geriater
6. Mw. dr. K. Versteeg	Internist ouderengeneeskunde en – oncoloog
7. Mw. E. Gieteling	Internist ouderengeneeskunde
8. Mw. A.S. Burger	Poli / ouderenmishandeling
9. Mw. A. Verburg	Kliniek / Scholing
10. Mw. G.B. Asma	Poli/ CHEIsprekkuur

De visitatiecommissie besprak de volgende aandachtspunten uit de erkenningsaanvraag en de documenten ter inzage:

- Tijdens het gesprek zijn diverse punten uit de erkenningsaanvraag en documenten ter inzage besproken. De onderdelen van het gesprek zijn in de tekstpassages van het visitatierapport verwerkt onder het kopje 'Opleidingsgroep'.

Hierop is door de opleidingsgroep het volgende commentaar gegeven:

- Zie boven.

3.2 Gesprek met artsen in opleiding tot medisch specialist in de differentiatie:

De commissie sprak met de volgende aios:

Gezamenlijk	De visitatiecommissie sprak met 2 differentianten, twee aiossen interne geneeskunde en twee stagiaires gezamenlijk
Afzonderlijk	n.v.t.

E-mailadres contactpersoon: r.kruizinga@vumc.nl

Naam	In opleiding sinds
1. Mw. R. Kruizinga	Differentiant ouderengeneeskunde
2. Mw. T. van den Beukel	Differentiant ouderengeneeskunde
3. Mw. L. van Bloemendaal	Aios interne geneeskunde - toekomstig differentiant
4. Mw. J. Stoffels	Aios interne geneeskunde - toekomstig differentiant
5. Mw. E. van Elswijk	Psychiater in opleiding
6. Mw. A. Dooper	Ziekenhuisarts in opleiding

3.3 Gesprek met Psychiater:

E-mailadres contactpersoon: c.sonnenberg@ggzingeest.nl

Naam	Aandachtsgebied
1. Mw. Dr. C. Sonnenberg	Psychiater Nieuwe Valerius kliniek

3.4 Gesprek met Neuroloog:

E-mailadres contactpersoon: bj.kerklaan@olvg.nl

Naam	Aandachtsgebied
2. B. Kerklaan	Neuroloog OLVG Oost en West

3.5 Gesprek met Plaatsvervangend opleider regio :

E-mailadres contactpersoon: a.thijs@vumc.nl

Naam	Aandachtsgebied
3. Dr. A. Thijs	Internist- plaatsvervangend opleider regio

3.5 Over de afstemming van de differentiatie in de opleiding

De navolgende aspecten, waaraan het functioneren van de opleiding kan worden afgelezen, zijn van belang bij de beoordeling van de opzet, inhoud, uitvoering en kwaliteit van de opleiding.

Relatie Lokaal Opleidingsplan – Landelijk Opleidingsplan

Toelichting, indien gewenst:

Opleidingsgroep

De opleidingsgroep geeft aan dat de EPA (Entrustable Professional Activities) niveaus nog niet geïntegreerd zijn in het lokaal opleidingsplan.

Conclusie: Het lokale opleidingsplan is in voldoende mate een adequate afgeleide van het landelijk opleidingsplan.

Relatie Individueel Opleidingsplan aios – Lokaal Opleidingsplan

Toelichting, indien gewenst:

Differentianten

De differentianten zijn tevreden over de individualisering van de opleiding. Aan het begin en tijdens hun opleiding wordt met differentianten besproken welke specifieke verdieping hun interesse heeft, waar hun talenten liggen en hoe de opleiding naar de wensen en behoeften van de differentiant kan worden vormgegeven.

Conclusie: Het individuele opleidingsplan van de aios is een adequate afgeleide van het lokale opleidingsplan en voldoet aan de vereisten.

Specifieke opleidingsonderdelen van de differentiatie (door de differentiatie in te vullen)

- Toelichting, indien gewenst:

Opleidingsgroep

Algemeen

De opleidingsgroep geeft aan dat de meeste nieuwe patiënten door de differentianten worden gezien, zodat de exposure voldoende is. De differentianten zien gemiddeld twaalf tot vijftien nieuwe patiënten per week, exclusief de klinische patiënten.

Stage neurologie

De opleidingsgroep geeft aan dat er tijdens de vorige visitatie een voorwaarde is geformuleerd betreffende de implementatie van de stage neurologie. De opleidingsgroep geeft aan dat aan deze voorwaarde is voldaan. De differentianten volgen de stage neurologie in het OLVG te Amsterdam (vanwege logistieke redenen niet in VUMC zelf). De stage neurologie bestaat grotendeels uit een algemene poli neurologie, een poli bewegingswetenschappen en een Parkinson poli. De stage neurologie is in de loop van de tijd ontwikkeld. Het behalen van de leerdoelen voor de differentianten heeft continu de aandacht van de opleidingsgroep.

Differentianten

Algemeen

De differentianten geven aan dat er gedurende een periode geen differentianten de differentiatie ouderengeneeskunde hebben gevolgd. Desalniettemin geven de differentianten aan dat de differentiatie goed is vormgegeven. Eén differentiant geeft echter aan dat de start van haar opleiding rommelig is verlopen, doordat de leden van het opleidingsteam zijn gewisseld.

De differentianten geven aan dat er een aantal jaar geleden werkgroepen zijn samengesteld, waaronder een werkgroep voor onderzoek en een werkgroep farmacologie gericht onderwijs. Na de oprichting van de werkgroepen zijn de verpleegkundigen en stafleden actief doorgedaan met het vormgeven van de werkgroepen. De differentianten zijn in mindere mate betrokken bij de werkgroepen, omdat de differentianten gedurende de opleiding vaak in perifere ziekenhuizen werkzaam zijn.

Poliklinische werkzaamheden

De differentianten zien gezamenlijk gemiddeld tien tot twaalf nieuwe poliklinische patiënten per week. Op maandag, dinsdag en donderdag zien de differentianten gemiddeld vier nieuwe poliklinische patiënten. Op maandag en donderdag kunnen dit er sporadisch twee zijn. Op maandag staat het thema hart-brein centraal, op dinsdag staat het thema geheugen centraal en op donderdag staat het thema complexe multimorbiditeit centraal. Op woensdag en vrijdag verrichten de differentianten controlesprekken. De werkbelasting tijdens het verrichten van poliklinische werkzaamheden wordt als goed ervaren. De differentianten geven aan dat er voldoende tijd is voor verdieping als er drie collega's worden ingeroosterd op de polikliniek. De patiënten op de polikliniek worden aan het begin van de differentiatiestage samen met de supervisor gezien. Afhankelijk van de bekwaamheid van de differentiant, krijgt de differentiant steeds meer zelfstandigheid tot dat de differentiant de patiënt alleen kan zien. De supervisor is ten allen tijde laagdrempelig benaderbaar. Daarnaast geven de differentianten aan dat zij voldoende continuïteit ervaren bij het verrichten van poliklinische werkzaamheden. De differentianten zien hun eigen polikliniekpatiënten weer terug.

Consultatieve werkzaamheden

De differentianten verrichten eenmaal per week de consulten voor de transferafdelingen. Echter, indien er in de loop van de week somatische vragen zijn, fungeren de differentianten als vast aanspreekpunt. Daarnaast verrichten de differentianten eenmaal per week de consulten voor de afdeling psychiatrie. Het komt regelmatig voor dat de differentianten vaker consulten verrichten voor de afdeling psychiatrie. De differentianten verrichten tevens consulten voor het Alzheimercentrum. De differentianten verrichten geen consulten voor de algemene interne geneeskunde afdeling. De differentianten geven aan dat het aantal patiëntencontacten beperkt is. Op woensdag vindt de grote visite van de consulten plaats waarbij de differentianten aangeven soms aanwezig zijn, soms doen zij op hetzelfde moment polikliniek. Tijdens de grote visite worden de consulten structureel besproken en worden patiënten bezocht.

Stage psychiatrie

De differentianten volgen gedurende drie maanden de stage psychiatrie bij GGZ inGeest op de open afdeling van locatie De Nieuwe Valerius in Amsterdam of op de open afdeling van locatie Zuiderpoort in Haarlem. Eén differentiant geeft aan de stage psychiatrie gevolgd te hebben op de open afdeling van locatie Zuiderpoort waar sprake was van een personeelstekort. Er was slechts één ouderenpsychiater aanwezig. De ouderenpsychiater had het zodanig druk dat er onvoldoende tijd beschikbaar was voor de leermomenten en verdiepmogelijkheden van de differentiant. De differentiant heeft door het personeelstekort niet alle leerdoelen kunnen behalen.

Stage neurologie

De differentianten volgen de stage neurologie in het OLVG in Amsterdam. Eén differentiant geeft aan dat het stageonderdeel Parkinson leerzaam en leuk is. De differentiant verricht tijdens de stage neurologie met name algemeen neurologische werkzaamheden op de polikliniek. Dit stageonderdeel wordt door de differentianten als minder zinvol ervaren. De vraag is of de stage meer ingericht kan worden op specifieke leerdoelen van de differentianten. De stagiaires en differentianten geven aan dat zij opzien tegen de stage neurologie.

Psychiater

Stage psychiatrie

De stage psychiatrie wordt gevolgd in GGZ inGeest op de open afdeling van locatie De Nieuwe Valerius in Amsterdam of de open afdeling van locatie Zuiderpoort in Haarlem. De psychiater geeft aan dat gekozen is om op locatie De Nieuwe Valerius in Amsterdam een stageplek te realiseren op de open opname afdeling, omdat de differentianten op deze afdeling een onderdeel van het team kunnen zijn. Op de open afdeling kunnen de differentianten onder begeleiding van de supervisor van de afdeling werken en samenwerken met het opleidingsteam psychiatrie. De psychiater geeft aan dat wordt onderzocht of het mogelijk is om een stageplek op de polikliniek van GGZ inGeest van locatie De Nieuwe Valerius in Amsterdam te realiseren, mede omdat er vanuit het VU Medisch Centrum veel vraag is naar stageplekken. De psychiater ambieert een clustering van de stages in GGZ inGeest van locatie De Nieuwe Valerius in Amsterdam, omdat deze locatie dichtbij het VU Medisch Centrum is gevestigd. Daarnaast gaan de aiossen van de opleiding klinische geriatrie binnenkort een stage lopen in het GGZ inGeest locatie Zuiderpoort in Haarlem.

De stage psychiatrie is een relatief korte stage van vier maanden. Voor de differentianten is het wenselijk om gedurende de gehele stageperiode op één plek werkzaam te zijn. De psychiater geeft aan dat indien de stage op de polikliniek in het GGZ inGeest van locatie De Nieuwe Valerius wordt geïmplementeerd, er één differentiant zal worden ingedeeld op de kliniek en één differentiant zal worden ingedeeld op de polikliniek.

Neuroloog

Stage neurologie

De stage neurologie is een poliklinische stage en vindt plaats in het OLVG op zowel locatie Oost als locatie West. De neuroloog geeft aan dat een differentiant tijdens een poliklinische stage meer supervisie kan ontvangen dan tijdens een klinische stage. Dit is een van de redenen geweest waarom men gekozen heeft voor de poliklinische neurologie stage. Bij de start van de opleiding vindt een gesprek plaats tussen de opleider neurologie en de differentiant. Er wordt een vast opleidingsschema opgesteld voor de differentianten. Tijdens de stage neurologie zien de differentianten patiënten op de algemene poli neurologie, waarvan een groot deel oudere patiënten betreft. De differentianten krijgen gedurende de stage neurologie voldoende exposure aan ziektebeelden zoals Parkinson en andere bewegingsstoornissen. Het volledig en zorgvuldig kunnen verrichten van neurologisch onderzoek is het voornaamste leerdoel van de stage neurologie.

De differentianten hebben daarnaast de mogelijkheid om tijdens onderwijsmomenten voordrachten te geven over onderwerpen waar ofwel de differentiant ofwel de neuroloog kennis van heeft. Daarnaast hebben de differentianten de mogelijkheid om mee te lopen bij het Centrum voor Ouderendiagnostiek en de Parkinsonpoli in het OLVG West. De differentianten kunnen deze mogelijkheden op eigen initiatief bewerkstelligen. De neuroloog geeft aan dat er momenteel getracht wordt deze mogelijkheden een vast onderdeel van de stage neurologie te maken.

De neuroloog geeft aan dat differentianten tijdens de stage neurologie patiënten behandelen die niet altijd even relevant zijn voor de opleiding tot internist ouderengeneeskunde. Het voornaamste leerdoel is echter het verrichten van gedegen neurologisch onderzoek en dit kan bij patiënten van alle leeftijden en met het volledige scala aan neurologische problemen.

Visitatiecommissie

De visitatiecommissie constateert dat er mogelijkheden gecreëerd kunnen worden om het aantal patiëntencontacten voor differentianten te vergroten en om de stage meer in te richten naar specifieke leerdoelen van de patiënten. Er wordt tevens geconstateerd dat de stagebeschrijving erg summier is en er wordt gevraagd deze te optimaliseren.

Conclusie: Het aantal patiëntcontacten die de differentianten gedurende de differentiatie hebben is beperkt. Daarnaast ervaren de differentianten door het personeelstekort een hoge werkdruk tijdens de stage psychiatrie op de open afdeling van locatie Zuiderpoort in Haarlem en is er onvoldoende tijd voor verdieping waardoor sommige leerdoelen niet worden behaald. De stage neurologie mag meer worden ingericht naar specifieke leerdoelen van de differentiant.

T.a.v. Opleiding / Opleidingsonderdelen beschreven:

- Leerdoelen
- Leermiddelen
- Duur / periode
- Bekwaamheidsniveau

Toelichting, indien gewenst:

Visitatiecommissie

De visitatiecommissie constateert dat de stagebeschrijvingen van de stages neurologie en psychiatrie in het opleidingsplan ouderengeneeskunde summier zijn.

Psychiater

De psychiater geeft aan dat de stagebeschrijving voor de stage psychiatrie zal worden uitgebreid.

Neuroloog

De neuroloog geeft aan dat de stagebeschrijving voor de stage neurologie zal worden uitgebreid.

Conclusie: De opleidingsonderdelen neurologie en psychiatrie zijn in het Opleidingsplan Ouderengeneeskunde summier beschreven.

Opleidingsvergadering leden opleidingsgroep met aios

Toelichting, indien gewenst:

Opleidingsgroep

De opleidingsgroep geeft aan dat de differentianten de afgelopen periode niet aanwezig zijn geweest tijdens de opleidingsvergaderingen, vanwege stages op externe locaties en afwezigheid door onbetaald verlof.

Differentianten

Eenmaal per twee weken vindt op donderdag de sectievergadering plaats voor de leden van de opleidingsgroep en de differentianten. Daarnaast vindt er eenmaal per twee weken een tweede sectievergadering plaats, waarbij alleen de stafleden aanwezig zijn. Tijdens de tweede sectievergadering worden onder andere de werkgroepen besproken, waarbij de knelpunten bij de stagiaires en differentianten worden besproken.

Tijdens de arts-assistentenvergadering worden onderwerpen als de afname van het aantal aiossen regelmatig besproken. Tijdens de vergaderingen worden mogelijke oplossingen besproken voor als er in de toekomst een afname van het aantal aiossen in het VU Medisch Centrum zal ontstaan.

Conclusie: Er vinden geen opleidingsvergaderingen plaats waarbij de differentianten aanwezig zijn en een PDCA-cyclus wordt gehanteerd.

Supervisie

Toelichting, indien gewenst:

Opleidingsgroep

Voor iedere polikliniek is een vaste supervisor aangesteld. Op de onderzoeksdag zijn de leden van de opleidingsgroep niet betrokken bij de supervisiemomenten.

Differentianten

De mate van supervisie wordt afgestemd op de bekwaamheid van de differentiant.

Psychiater

De psychiater geeft aan dat indien er niet afdoende supervisie gewaarborgd kan worden tijdens de stage psychiatrie, er geen differentiant geplaatst zal worden.

Neuroloog

De neuroloog geeft aan dat de differentianten meer supervisie kunnen krijgen bij het uitvoeren van neurologische onderzoeken als zij dit aangeven. Er zijn voornemens om de stage neurologie zodanig vorm te geven dat de differentianten meer supervisie krijgen in het begin van de stage bij het uitvoeren van neurologisch onderzoek.

Conclusie: De supervisie door de leden van de opleidingsgroep is adequaat (tijdig, doelmatig, doeltreffend).

Overleg

- Tijd beschikbaar
- Inhoudelijke kwaliteit
- Opgenomen patiënt steeds binnen 24 uur samen met de aios door de supervisor gezien

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: De leden van de opleidingsgroep hebben voldoende tijd voor overleg beschikbaar; De inhoudelijke kwaliteit van het overleg is goed; Een nieuw opgenomen patiënt wordt steeds binnen 24 uur samen met de aios door de supervisor gezien.

Bereikbaarheid leden opleidingsgroep

Toelichting, indien gewenst:

Differentianten

De leden van de opleidingsgroep zijn laagdrempelig bereikbaar.

Conclusie: Alle leden van de opleidingsgroep zijn voldoende bereikbaar.

Beschikbaarheid leden opleidingsgroep

Toelichting, indien gewenst:

Differentianten

De leden van de opleidingsgroep zijn laagdrempelig beschikbaar.

Conclusie: Alle leden van de opleidingsgroep zijn voldoende beschikbaar.

Tijdsbesteding door leden opleidingsgroep aan de opleiding

Toelichting, indien gewenst:

Opleidingsgroep

De leden van de opleidingsgroep zijn voldoende betrokken bij de opleiding. De leden van de opleidingsgroep vormen een hecht opleidingsteam.

De opleidingsgroep geeft aan dat de formatie stafleden die zijn opgenomen in de opgestuurde documenten niet correct is. Er zijn zeven stafleden, 6 internisten en één klinisch geriater. Twee stafleden zijn voornamelijk werkzaam op een externe locatie, waar zij supervisie geven voor differentianten die daar hun perifere stage lopen. De resterende vijf stafleden zijn verantwoordelijk voor de supervisie van de differentianten in het VUmc. Drie stafleden zijn tevens betrokken bij werkzaamheden van de Algemene Interne Geneeskunde, één bij het Alzheimer centrum en één bij de Oncologie.

Differentianten

De leden van de opleidingsgroep besteden voldoende tijd aan de opleiding.

Plaatsvervangend opleider interne geneeskunde

De leden van de opleidingsgroep zetten zich goed in voor de opleiding. De nieuwe opleider besteedt voldoende tijd aan de opleiding en is altijd bereid tot overleg. De nieuwe opleider combineert tijdens haar werkzaamheden op adequate wijze warmte, bevologenheid en bedrevenheid in haar vak. Deze kracht zou nog meer overgedragen mogen worden naar de differentianten.

Conclusie: Alle leden van de opleidingsgroep besteden voldoende tijd aan de opleiding. De benoemde aantallen in de opgestuurde documenten zijn geen adequate weergave van de dagelijkse praktijk.

Werkzaamheden aios

- Oneigenlijke taken uitvoeren

Toelichting, indien gewenst:

Differentianten

De differentianten geven aan dat zij de COGA-database (Centrum voor ouderengeneeskunde Amsterdam) dienen aan te vullen met gegevens uit de status van hun patiënten. Hierbij dienen er veel gegevens over getypt te worden, wat teveel tijd vergt naast de reguliere administratieve taken. Er lijkt hier sprake van oneigenlijke taken. Er dient wel vermeld te worden dat de database gebruikt kan worden voor onderzoek, mocht de differentiant hier initiatief voor nemen.

Conclusie: De differentianten verrichten oneigenlijk werk door het aanvullen van de COGA-database met als kanttekening dat de database gebruikt kan worden voor onderzoeksdoeleinden door de differentiant, als deze hier initiatief voor neemt.

Bekwamen in vaardigheden en technieken

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: De aios krijgen binnen de opleiding voldoende gelegenheid zich te bekwamen in vaardigheden en technieken.

Bewaking ontwikkeling alle competenties gedurende de opleiding

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: De ontwikkeling van alle competenties wordt adequaat en actief bewaakt door de leden van de opleidingsgroep.

Vordering bekwaamheidsniveau – vakbekwaamheid

Toelichting, indien gewenst:

Opleidingsgroep

De opleidingsgroep geeft aan dat de mate van supervisie wordt afgestemd op de bekwaamheid van de differentiant. De leden van de opleidingsgroep monitoren regelmatig het bekwaamheidsniveau van een differentiant. Zo wordt de poli van de differentianten regelmatig fysiek bijgewoond door leden van de opleidingsgroep. Differentianten worden momenteel beoordeeld door middel van gestructureerde tussenbeoordelingen en eindbeoordelingen.

De opleidingsgroep geeft aan dat de opleiders van de algemene interne geneeskunde en de ouderengeneeskunde willen voorkomen dat de implementatie van de EPA-niveaus beschouwd zal worden als extra werkzaamheden voor de opleidingsgroepen. Er wordt momenteel nagedacht hoe de EPA-niveaus vormgegeven zullen worden. De opleider van de ouderengeneeskunde heeft onlangs onderwijs gegeven met betrekking tot de EPA-niveaus.

Neuroloog

Om de voortgang van de differentianten te monitoren vinden er start- en eindgesprekken plaats. Tevens worden regelmatig KPB's uitgevoerd.

Conclusie: De opleidingsgroep houdt adequaat rekening met de vorderingen in de vakbekwaamheid van de aios.

De aios kunnen voldoen aan de eisen en verplichtingen vanuit het Kaderbesluit en het specifiek besluit (leerdoelen)

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: Het lokale opleidingsplan, het individuele opleidingsplan van de aios en het opleidingsschema wordt adequaat en conform de eisen gevolgd.

Voldoende contact aios – vertegenwoordigers andere specialismen

Toelichting, indien gewenst:

Opleidingsgroep

De samenwerking met de verpleegkundigen verloopt goed. De verpleegkundigen zijn daarnaast nauw betrokken bij de opleiding. De opleiding algemene interne geneeskunde en de differentiaties acute geneeskunde en ouderengeneeskunde werken goed samen.

Differentianten

De samenwerking met het verpleegkundig team verloopt goed. De differentianten en de verpleegkundigen leren veel van elkaar en ondersteunen elkaar waar nodig.

Psychiaters

De samenwerking tussen de psychiaters en team interne ouderengeneeskunde verloopt goed. Er vindt regelmatig uitwisseling plaats tussen aiossen en differentianten van de ouderengeneeskunde en differentianten van de psychiatrie voor het verrichten van opleidingsonderdelen. De psychiaters en team interne ouderengeneeskunde zien elkaar wekelijks en bespreken hierbij de voortgang van de differentianten.

Neuroloog

De samenwerking tussen het team interne ouderengeneeskunde en de neurologen verloopt goed. De neuroloog geeft aan dat hij het liefst een geheel overzicht heeft betreffende het functioneren van de differentianten. Dit kan verbeterd worden door beter inzicht in het portfolio te krijgen. Door middel van het overzicht kan inzichtelijk gemaakt worden waar de differentiant in zijn/haar opleiding staat, zodat er beter gecommuniceerd kan worden over de voortgang van de differentianten.

Plaatsvervangend opleider interne geneeskunde

De samenwerking tussen de opleiding algemene interne geneeskunde en de differentiatie ouderengeneeskunde verloopt goed. De samenwerking met de differentiaties endocrinologie, vasculaire geneeskunde en acute geneeskunde verloopt ook zeer prettig. Er vindt veel constructief intercollegiaal contact plaats.

Conclusie: Er is voldoende en inhoudelijk adequaat contact van de differentianten en opleidingsgroep interne ouderengeneeskunde met specialisten buiten de opleidingsgroep.

Contacten met de eerste lijn

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: De differentianten hebben voldoende afstemming met de eerste lijn (bijv. huisartsen).

Donatie / obductie

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: Het beleid t.a.v. donatie en obductie voldoet aan de vereisten.

Generaal dagelijks rapport

Toelichting, indien gewenst:

Differentianten

Iedere ochtend bij de overdracht van de algemene interne afdeling blijkt een groot deel van de opgenomen patiënten ouder dan 70 jaar. Stagiaires en differentianten van de interne ouderengeneeskunde kunnen een rol spelen in advies rond de behandeling van deze patiënten.

Conclusie: Er wordt een gezamenlijk generaal dagelijks rapport gehouden dat voldoet aan de vereisten.

Probleemoplossende besprekingen

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: Er worden regelmatig en voldoende probleemoplossende besprekingen gehouden waarbij in beginsel alle leden van de opleidingsgroep en alle aios aanwezig zijn en daarin actief participeren.

Klinische conferenties, multidisciplinaire besprekingen

Toelichting, indien gewenst:

Psychiater

De psychiater, tevens opleider ouderenpsychiatrie, is iedere maandag aanwezig bij het MDO van de interne ouderengeneeskunde.

Conclusie: Er worden regelmatig en voldoende klinische conferenties en multidisciplinaire besprekingen gehouden waarbij in beginsel alle leden van de opleidingsgroep en alle aios aanwezig zijn en daarin actief participeren.

Refereerbijeenkomsten

Toelichting, indien gewenst:

Differentianten

Op vrijdag vindt een refereerbijeenkomst plaats, waar in beginsel alle leden van de opleidingsgroep en de differentianten bij aanwezig zijn. De AIOS en differentianten draaien mee in het algemene refereerrooster op de vrijdag en tevens in het refereerrooster op de dinsdag met de vasculaire geneeskunde.

Conclusie: Er worden regelmatig en voldoende refereerbijeenkomsten gehouden waarbij in beginsel alle leden van de opleidingsgroep en alle aios aanwezig zijn, mate van participatie blijkt echter niet uit bijvoorbeeld een refereerrooster.

Complicatie- en kwaliteitsbesprekingen

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: Er worden regelmatig en voldoende complicatie- en kwaliteitsbesprekingen gehouden waarbij in beginsel alle leden van de opleidingsgroep en alle aios aanwezig zijn en daarin actief participeren.

Verslaglegging / ziektegeschiedenis / statusvoering

- Beslismomenten in de status geparafeerd
- Operatieverslagen

Toelichting, indien gewenst:

Differentianten

De differentianten geven aan dat het elektronisch patiëntendossier EPIC voor- en nadelen heeft. Het gebruik van EPIC kost veel tijd. Daarnaast leidt het gebruik van EPIC tot het klakkeloos invullen van Smart Phrases.

Conclusie: De verslaglegging/ziektegeschiedenissen voldoen aan de wettelijke en de door de beroepsgroep te stellen eisen; Bij belangrijke beslismomenten wordt de aantekening in de ziektegeschiedenis geplaatst dat na overleg met name genoemde specialisten c.q. opleiders/supervisors tot een bepaald beleid is besloten.

Verslaggeving / medisch correspondentie

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: De verslaggeving/medische correspondentie voldoen aan de wettelijke en de door de beroepsgroep te stellen eisen.

Balans tussen werkbelasting en opleiding

- Avond-, nacht-, en weekenddiensten

Toelichting, indien gewenst:

Differentianten

De differentianten geven aan dat de werkdruk afhankelijk is van de bezetting, het aantal patiënten, het aantal consulten en de ondersteuning van de stafleden. De werkdruk kan hierdoor wisselen. Op de spoedeisende hulp afdeling is de werkdruk vaak hoog. De differentianten ouderengeneeskunde hebben aangegeven ondersteuning te kunnen bieden voor de oudere patiënten op de spoedeisende hulp afdeling.

De differentianten verrichten diensten voor de algemene interne geneeskunde. De differentianten verrichten geen avond en nacht diensten als zij een externe stage volgen, zij verrichten wel weekenddiensten in de periode dat zij de perifere ouderenstage in het Amstelland doorlopen. De leden van de opleidingsgroep participeren in de diensten van de algemene interne geneeskunde. Er is geen specifieke dienst voor de interne ouderengeneeskunde. Een dienstblok voor de interne geneeskunde bestaat uit een dienst van zeven avonden en zeven nachten met één week compensatie. Voor de stages psychiatrie en neurologie verrichten de differentianten geen diensten.

Plaatsvervangend opleider interne geneeskunde

De differentianten en de leden van de opleidingsgroep verrichten diensten voor de algemene interne geneeskunde. De plaatsvervangend opleider van de interne geneeskunde geeft aan dat op deze wijze het team interne ouderengeneeskunde en internisten met andere differentiaties elkaar regelmatig zien, wat leidt tot prettige samenwerking en constructief overleg.

Conclusie: De balans tussen werkbelasting en opleiding is voldoende. De avond-, nacht-, en weekenddiensten voldoen aan de vereisten qua maximale omvang.

Het opleidingsklimaat

Toelichting, indien gewenst:

Opleidingsgroep

De opleidingsgroep geeft aan dat er een veilig en open opleidingsklimaat heerst.

Differentianten

De differentianten ervaren een open en veilig opleidingsklimaat. Iedere ochtend vindt er na de overdracht een koffiemoment plaats. De differentianten voelen zich gehoord. De differentianten geven tevens aan dat zij het leuk vinden om de ontwikkeling van de jonge opleidingsgroep mee te kunnen maken.

Conclusie: Het opleidingsklimaat is veilig en open.

Cursorisch onderwijs, lokaal / regionaal / nationaal

- Participatie
- Kwaliteit

Toelichting, indien gewenst:

Opleidingsgroep

De differentianten stellen zelf het onderwijsrooster op en organiseren regelmatig zelf onderwijsmomenten. Het kan sporadisch voorkomen dat het onderwijs door een lid van de opleidingsgroep wordt gegeven.

Differentianten

De differentianten geven aan dat de dagelijkse overdrachtsmomenten zinvolle onderwijsmomenten zijn. Op maandagochtend wordt de geriatrische casuïstiek na de weekenddienst kort besproken. De differentianten ervaren dit als leerzaam. Daarnaast vindt er op maandagochtend het onderwijs voor de differentianten plaats. Hiervoor is een rooster opgesteld. De differentianten geven dit onderwijs voornamelijk zelf. In een enkel geval wordt het onderwijs gegeven door een lid van de opleidingsgroep. De differentianten zouden het wenselijk vinden als de leden van de opleidingsgroep structureel onderwijs geven.

De differentianten geven aan dat op dinsdag na de overdracht een onderwijsmoment plaatsvindt, waarbij een zoekvraag vanuit de interne geneeskunde wordt besproken. Op dinsdag om 10.00 uur beginnen echter ook de poliklinische werkzaamheden, waardoor niet altijd alle differentianten het onderwijsmoment kunnen bijwonen. Daarnaast hebben de differentianten om de week op dinsdag een gezamenlijk onderwijsmoment met de vasculaire geneeskunde. Een lid van de opleidingsgroep van de vasculaire geneeskunde is aanwezig tijdens dit onderwijsmoment.

De differentianten geven aan dat er op woensdag een vragenronde, een richtlijnbespreking of een bijeenkomst ter voorbereiding van het Regionaal Onderwijs Interne Geneeskunde (ROIG) plaatsvindt. Op donderdag wordt er thema-onderwijs gegeven. De differentianten zijn tevens betrokken bij het onderwijs van het Alzheimercentrum op vrijdag van 15.00 uur tot 17.00 uur.

Psychiater

Op donderdag volgen de psychiaters het onderwijs ouderenpsychiatrie, waarbij de differentianten die de stage psychiatrie verrichten aanwezig zijn. Daarnaast vindt afdelings-gebonden onderwijs plaats en de grote visite. Tijdens de grote visite wordt onder andere het beleid bij een scala aan patiënten uitgebreid besproken door de psychiater. De psychiater geeft aan dat onderwijs voornamelijk wordt gegeven door de aiossen psychiatrie. Daarnaast worden er regelmatig referaten gegeven door een coassistent, een huisarts in opleiding of een differentiant interne ouderengeneeskunde. De afgelopen tijd hebben de differentianten interne ouderengeneeskunde zelf geen onderwijs gegeven. De leden van de opleidingsgroep psychiatrie geven tevens regelmatig bedside teaching.

Neuroloog

De neuroloog geeft aan dat de differentianten tijdens de onderwijsmomenten actief kunnen participeren.

Conclusie: Het cursorisch onderwijs, lokaal / regionaal voldoen, qua opzet, inhoud, uitvoering, kwaliteit en participatie van de leden van de opleidingsgroep en de aios, aan de vereisten. De leden van de opleidingsgroep geven geen structureel onderwijs aan de differentianten en er wordt onvoldoende invulling gegeven aan het VMS-thema kwetsbare ouderen.

Discipline overstijgend onderwijs

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: Het discipline overstijgend onderwijs voldoen, qua opzet, inhoud, uitvoering, kwaliteit en participatie van de leden van de opleidingsgroep en de aios, aan de vereisten.

Periodieke toetsingen en beoordelingen

- Voortgangsgesprekken
- Beoordelingsgesprekken
- Geïntensiveerd begeleidingstraject
- Eindbeoordeling

Toelichting, indien gewenst:

Differentianten

De differentianten geven aan dat er elk halfjaar een gesprek met de differentianten wordt gevoerd. Indien een differentiant een perifere stage volgt vindt er geen halfjaarlijks gesprek plaats. De differentianten geven aan dat het missen van het gesprek niet als een probleem wordt ervaren.

De differentianten geven aan dat zij voldoende mogelijkheden krijgen om hun Korte Praktijk Beoordelingen te behalen (KPB's). De KPB's worden geregistreerd in het digitale portfolio GAIA. De differentianten beschikken over voldoende KPB's. De differentianten kunnen zelf om KPB's vragen en de leden van de opleidingsgroep stellen dit regelmatig zelf voor. De differentianten ontvangen voldoende feedback.

Conclusie: De periodieke toetsingen en beoordelingen door de leden van de opleidingsgroep, resp. de opleider vinden conform de vereisten plaats. Er wordt geen PDCA-cyclus doorlopen bij het oplossen van verbeterpunten.

Wetenschappelijke vorming

- Voordrachten, posters, artikelen
- Wetenschappelijk onderzoek
- Bezoek wetenschappelijke vergaderingen
- Betrokkenheid aios

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: De vorming ten aanzien van de competentie kennis en wetenschap is voldoende. Wetenschappelijk onderzoek in de beoogde opleidingsinrichting wordt voldoende gestimuleerd en de aios wordt er voldoende bij betrokken.

Benodigde literatuur en studie-informatie 24 u/dag beschikbaar

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: De benodigde literatuur en studie-informatie is 24 u/dag beschikbaar.

Specialisme specifieke zorg / kwaliteitseisen van de medisch wetenschappelijke vereniging

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: De leden van de opleidingsgroep voldoen bij de uitoefening van het medisch specialisme aan de kwaliteitseisen van de medisch wetenschappelijke vereniging.

Opleidingsinrichting

- Ondersteuning opleiding, opleider, afdeling
- Centrale Opleidingscommissie (COC)
- Ruimtelijke voorzieningen
- Instructies / modelinstructie / protocollen
- Vergoeding verplichte cursussen

Toelichting, indien gewenst:

Opleidingsgroep

In het gehele ziekenhuis zijn er twee geheugenpoliklinieken: het COGA en het Alzheimercentrum. Het COGA is onafhankelijk van het Alzheimercentrum, waarbij het Alzheimercentrum zich positioneert als een tertiair centrum voor jonge patiënten met dementie. De internisten ouderengeneeskunde en differentianten zien zowel oudere patiënten met geheugenproblematiek als jongere patiënten met uitgebreide vasculaire schade of multimorbide geheugenproblematiek. De medewerkers van het COGA en het Alzheimercentrum hebben een goede samenwerking en zijn aanwezig bij elkaars MDO's.

De opleidingsgroep geeft aan dat de differentianten momenteel voldoende werkplekken hebben. Na de vorige visitatie is de polikliniek verbouwd en zijn er flexplekken bijgekomen. De opleidingsgroep geeft aan dat er een sprake is van een onderschatting van het aantal klinische patiënten. Niet elke geriatrie patiënt die op de afdeling algemene interne geneeskunde ligt krijgt de DBC ouderengeneeskunde. De DBC ouderengeneeskunde is daarnaast lastig te registreren in het elektronisch patiëntendossier, omdat patiënten worden behandeld door één team.

Differentianten

Eén differentiant geeft aan een stage van vijf maanden doorlopen te hebben in het Ziekenhuis Amstelland. In het Ziekenhuis Amstelland lag de productie hoger dan in het VU medisch centrum. In het VU medisch centrum wordt dit gecompenseerd.

Na de vorige visitatie zijn er flexplekken bijgekomen voor de differentianten, echter zijn deze flexplekken verspreid door het ziekenhuis waardoor het soms lastig is om op makkelijke wijze te overleggen. De differentianten geven aan dat zij nog steeds ervaren dat er onvoldoende geschikte werkplekken zijn, door een gebrek aan ruimte en computers (m.n. in de gedeelde werkkamer met de vasculaire geneeskunde).

Psychiater

In het GGZ inGeest locatie Zuiderpoort in Haarlem was er een tekort aan ouderenpsychiaters, maar vanaf januari 2019 zal een tweede psychiater worden aangesteld.

Er is geen afdeling klinische geriatrie in het VU Medisch Centrum.

Plaatsvervangend opleider interne geneeskunde

De afdeling interne ouderengeneeskunde profileert zich doordat zij opkomen voor de zorg van alle ouderen, waaronder oudere HIV-patiënten, oudere kankerpatiënten en ouderen met nierfalen. Een goede samenwerking met andere medisch specialisten is hierbij van belang. De ouderenzorg is zodanig van belang voor de internisten van de toekomst, dat voortdurende kruisbestuiving belangrijk is.

Naar aanleiding van de vorige visitatie zijn er meer werkplekken gecreëerd voor de differentianten. Momenteel zijn er voldoende werkplekken beschikbaar voor de differentianten, echter zijn deze verspreid door het ziekenhuis, waardoor er onvoldoende gebruik wordt gemaakt van deze werkplekken door de differentianten.

In het VU Medisch Centrum is de afname in het aantal aiossen nog niet merkbaar. Echter is deze afname ook voor het VU Medisch Centrum onvermijdelijk. Er moet gewaakt worden dat aiossen niet regelmatig weggehaald worden van hun differentiatiestage om taken van de algemene interne geneeskunde te verrichten. Een taakherschikking of het aanstellen van aiossen worden als mogelijke oplossingen gezien.

Conclusie: De opleider in de differentiatie IG ondersteunt de aanvraag voor de opleiding, stimuleert het opleidingsklimaat en de wetenschappelijke vorming van de aiossen in de beoogde opleidingsinrichting. De opleider in de differentiatie IG draagt zorg de deelname van de opleidingsgroep aan de kwaliteitsvisitatie van de medisch wetenschappelijke vereniging. De rechtspositie van de instelling is van toepassing op de aiossen. De opleider in de differentiatie IG verstrekt de aiossen vóór aanvang van de opleiding een modelinstructie en alle relevante protocollen. De in het kader van de opleiding verplichte cursussen worden vergoed.

Zelfevaluatie

- Betrokkenen: opleider, opleidingsgroep, aiossen, anderen; alle domeinen
- Bevindingen
- Vervolgstappen / actiepunten
 - Planning
 - Realisatie
- Kwaliteitscyclus: plan-do-check-act-cyclus

Toelichting, indien gewenst:

Opleidingsgroep

Knelpunten worden niet door middel van een PDCA-cyclus opgelost.

Conclusie: Er wordt geen PDCA-cyclus doorlopen bij het oplossen van verbeterpunten.

Opleider / plaatsvervangend opleider / opleidingsgroep / opleidingsinrichting voldoen aan de eisen en verplichtingen vanuit het Kaderbesluit en het specifiek besluit

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: Opleider / plv. opleider / opleidingsgroep / opleidingsinrichting voldoen aan eisen en verplichtingen vanuit het Kaderbesluit en het specifiek besluit.

4. Inspectie

4.1 Faciliteiten algemeen

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: De faciliteiten qua instrumentarium, ruimten en andere, benodigd voor een adequate opzet en uitvoering van de opleiding in het medisch specialisme / profiel zijn aanwezig.

4.2 Ruimtelijke voorzieningen voor aios

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: De ruimtelijke voorzieningen en overige faciliteiten voor de aios zijn adequaat. Er zijn voldoende flexplekken beschikbaar, al liggen deze verspreid door het ziekenhuis wat praktisch een uitdaging kan zijn.

4.3 Verslaglegging en verslaggeving

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Leden van de commissie oriënteerden zich d.m.v. steekproeven over de verslaggeving resp. het statusbeheer en de aard van de gevoerde correspondentie.

Conclusie: De verslaglegging en verslaggeving voldoen aan de eisen.

4.4 Bibliotheek

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: De benodigde literatuur en studie-informatie is conform de eisen en 24u/dag beschikbaar.

4.5 Overig

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

Conclusie: Er zijn geen overige aandachtspunten geconstateerd.

5. Bevindingen en overwegingen van de visitatiecommissie

5.1 opleider en opleidingsgroep

De opleider, de plaatsvervangend opleider en de overige leden van de opleidingsgroep voldoen aan de eisen en verplichtingen.

Toelichting, indien gewenst:

De leden van de opleidingsgroep zijn laagdrempelig bereikbaar en beschikbaar. De differentianten en de opleidingsgroep vormen een hecht team, waarbij de gehele opleidingsgroep gedreven is om de opleiding verder te verbeteren. De opleider wordt beschouwd als een zeer goed rolmodel voor de differentianten. Aandachtspunten voor de opleider en opleidingsgroep zijn het structureel onderwijs geven aan de differentianten, het vergroten van het aantal patiëntcontacten van de differentianten, implementeren van opleidingsvergaderingen waarbij de differentianten aanwezig zijn, een PDCA-cyclus hanteren voor het oplossen van knelpunten, het reduceren van de hoge werkdruk voor de differentianten tijdens de stage psychiatrie in het GGZ inGeest op locatie Zuiderpoort en dusdanig inrichten van de stage neurologie zodat alle leerdoelen van de differentiant worden behaald.

5.2 Opleidingsschema en onderwijs

Het opleidingsschema voldoet aan de formele opleidingseisen. Het in verschillende vormen aangeboden onderwijs is goed/voldoende/onvoldoende.

Toelichting, indien gewenst:

De differentianten stellen zelf het onderwijsrooster op en organiseren regelmatig zelf onderwijsmomenten. Er wordt aanbevolen bij te houden welke onderwijsthema's de revue passeren, zodat belangrijke thema's voor de differentiatie periodiek aan de orde komen. De leden van de opleidingsgroep geven echter niet structureel onderwijs aan de differentianten. Daarnaast wordt er onvoldoende invulling gegeven aan het VMS-thema kwetsbare ouderen.

5.3 Opleidingsactiviteiten en vaardigheden

De opleidingsactiviteiten zijn conform de eisen en verplichtingen.

De aios krijgen binnen de opleiding voldoende gelegenheid zich te bekwamen in technieken zoals beschreven in de opleidingseisen.

Toelichting, indien gewenst:

De differentianten zijn overwegend positief over de opleiding ouderengeneeskunde in het VU Medisch Centrum. Verbeterpunten die zij noemen zijn het reduceren van oneigenlijk werk zijnde het bijwerken van de COGA-database. Daarnaast geven de differentianten aan dat zij een hoge werkdruk ervaren tijdens de stage psychiatrie in het GGZ inGeest op de open afdeling van locatie Zuiderpoort in Haarlem door het personeelstekort. Hierdoor hebben de differentianten onvoldoende tijd voor verdieping. Ook zouden zij de stage neurologie graag meer ingericht willen hebben naar hun eigen specifieke leerdoelen.

5.4 Opleidingsinrichting

De commissie beoordeelt de opleidingsinrichting als voldoende.

Toelichting, indien gewenst:

De visitatiecommissie heeft met betrekking tot dit punt geen onvolkomenheden geconstateerd.

5.5 Overwegingen

De commissie heeft een aantal overwegingen ten aanzien van de opleiding, te weten:

De visitatiecommissie heeft een aantal overwegingen ten aanzien van de differentiatie ouderengeneeskunde in het VU Medisch Centrum. Deze overwegingen zijn in de vorm van sterke- en

kritiekpunten teruggekoppeld aan de opleider en opleidingsgroep (zie afsluitend gesprek met de opleider, plaatsvervangend opleider en opleidingsgroep).

6. Afsluitend gesprek met de opleidingsgroep

De commissie sprak met:

Naam
1. Mw. dr. A.M. Lagaay, opleider
2. Mw. prof. dr. M. Muller, plaatsvervangende opleider
3. Vertegenwoordiging opleidingsgroep

E-mailadres contactpersoon: a.lagaay@vumc.nl

De commissie heeft in een afsluitend gesprek met de opleider/opleidingsgroep een samenvatting gegeven van de gesprekken en de bevindingen bij inspectie.

Sterke punten in de opleiding waren:

- Er is een open en veilig opleidingsklimaat. Het dagelijkse koffiemoment wordt zeer gewaardeerd.
- De differentianten en de leden van de opleidingsgroep vormen een hecht team.
- De opleider is een goed rolmodel voor de differentianten.
- De leden van de opleidingsgroep zijn laagdrempelig bereikbaar en beschikbaar.
- De opleidingsgroep is enthousiast en ambitieus om de opleiding verder te verbeteren.
- De differentianten voelen zich gehoord en gewaardeerd.
- De samenwerking met het verpleegkundig team verloopt goed.

Punten van kritiek waren:

1. Het aantal patiëntcontacten dat de differentianten hebben is beperkt.
2. De stagebeschrijvingen van de stages neurologie en psychiatrie in het opleidingsplan ouderengeneeskunde zijn summier.
3. De differentianten ervaren een hoge werkdruk tijdens de stage psychiatrie in het GGZ inGeest op de open afdeling van locatie Zuiderpoort in Haarlem door het personeelstekort. Hierdoor hebben de differentianten onvoldoende tijd voor verdieping.
4. De leden van de opleidingsgroep geven niet structureel onderwijs aan de differentianten.
5. Er vinden geen opleidingsvergaderingen plaats waarbij de differentianten aanwezig zijn en een PDCA-cyclus wordt gehanteerd.
6. Er wordt geen PDCA-cyclus doorlopen bij het oplossen van verbeterpunten.
7. De differentianten verrichten oneigenlijk werk door het bijwerken van de data voor de COGA-database.
8. De differentianten zien de stage neurologie graag ingericht op specifieke eigen leerdoelen.

Hierop is door de opleider/opleidingsgroep het volgende naar voren gebracht:

- Ad. 1. De opleidingsgroep geeft aan dat de hoeveelheid patiëntcontacten reeds goed is. De differentianten hebben regelmatig aangegeven dat zij veel patiënten zien. Wellicht dient de registratie van de hoeveelheid patiënten die differentianten zien, aangepast te worden. Tevens geeft de opleidingsgroep aan dat er plannen zijn om de differentianten, aiossen en stagiaires ouderengeneeskunde in te zetten op de AOA (Acute Opname Afdeling).
- Ad. 3. De opleidingsgroep geeft aan het punt van kritiek te herkennen en op te pakken.
- Ad. 4. De opleidingsgroep geeft aan dat er plannen zijn om een extra stageplek beschikbaar te stellen voor de differentianten in het GGZ inGeest van locatie De Nieuwe Valerius in Amsterdam. Daarnaast wordt er een tweede psychiater aangenomen, waardoor het personeelstekort vermoedelijk wordt opgelost.
- Ad. 6. De opleidingsgroep geeft aan dat zij dit punt van kritiek zullen oppakken.
- Ad 9. De opleider vanuit de neurologie geeft aan dat zij hier reeds stappen in hebben gezet.

Het onderdeel van het visitatierapport dat betrekking heeft op het gevoerde gesprek is door de gesprekspartners naar de feitelijke inhoud van het besprokene geaccordeerd.

7. Conclusie en advies visitatiecommissie

Beoogde opleidingsinrichting (naam, locatie)	Ouderengeneeskunde te VU medisch centrum		
opleider (naam,titel,m/v)	Mw. dr. A.M. Lagaay		
plaatsvervangend opleider (naam,titel,m/v)	Mw. prof. dr. M. Muller		
Medisch specialisme:	Interne geneeskunde		
Inhoud erkenning	Differentiatie ouderengeneeskunde		
Opleidingsduur	2	jaar	
Erkenningstermijn	5	jaar	vanaf: 1-11-2019 tot: 1-11-2024
Voorwaarden	1. De leden van de opleidingsgroep dragen er zorg voor dat er opleidingsvergaderingen worden gehouden en genotuleerd met de aanwezigheid van alle differentianten en leden van de opleidingsgroep, ter bespreking van opleidingszaken met als oogmerk de kwaliteit van de opleiding in de opleidingskliniek te bevorderen en te bewaken (CCMS-KB, art. C.6.1.f). 2. De opleider en de opleidingsinrichting dragen er zorg voor dat de werkzaamheden van de differentianten voldoen aan de eindtermen en de differentianten geen oneigenlijke werkzaamheden uitvoeren, waaronder het bijwerken van de COGA-database (CCMS-KB, art. C.6.1.e; C.10.1.c). 3. De opleider en leden van de opleidingsgroep dragen er zorg voor dat de stages neurologie en psychiatrie beschreven worden conform het landelijks opleidingsplan (CCMS-KB, art. C.1.1.h). 4. De opleider en leden van de opleidersgroep dragen zorg dat aios de leerdoelen kunnen halen bij de stage psychiatrie door voldoende ruimte voor verdieping te bieden, voldoende begeleiding en vermindering van de werkdruk. (CCMS-KB, art. C.6.1.e).		
Zwaarwegende adviezen	1. De opleider en leden van de opleidingsgroep dragen zorg voor vergroting van het aantal patiëntencontacten om de leerdoelen te kunnen behale (CCMS-KB, art. C.6.1.e). 2. De leden van de onderwijsgroep dragen zorg voor een onderwijsprogramma op het gebied van de ouderengeneeskunde. (CCMS-KB, art. C.6.1.c; C.6.1.e). 3. De opleider en opleidingsinrichting dragen zorg voor het effectueren van een PDCA-cyclus, waarin probleemeigenaren binnen de opleidingsgroep benoemd worden, knelpunten structureel worden besproken en verbeteroverzichten worden gedeeld met de aiossen. (CCMS-KB, art. C.6.1.g. C.4.1.c).		
Aanbevelingen	1. Het is aan te bevelen de taken van een differentiant bij te houden in een rooster zodat inzichtelijk is wie welke taken heeft van dag tot dag 2. Het is aan te bevelen voor het refereren een rooster met onderwerpen en taakverdeling te maken per periode (bijvoorbeeld een half jaar)		
Rapportage	1 jaar		

Leden visitatiecommissie

1. Mw. E. M. Abma, e.m.abma@umcg.nl
2. Mw. R.L. van Bruchem-Visser
3. Mw. N.A. Zwietering, aios
4. Dr. L.J.M. Reichert, Concilium NIV
5. R. Idrissou, ambtelijk secretaris